

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ**

19 августа 2022 г. № 272

**О ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(извлечение)

На основании пункта 4, части пятой пункта 10 статьи 18, пункта 6 статьи 24, пункта 6 статьи 181, пункта 2 статьи 183, пункта 6 статьи 197 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

Положение об учреждении среднего специального образования (прилагается);

Положение о педагогическом совете учреждения среднего специального образования (прилагается);

Положение об учебно-методическом объединении в сфере профессионально-технического образования (прилагается);

Положение об учебно-методическом объединении в сфере среднего специального образования (прилагается);

Положение о порядке предоставления статуса "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования" (прилагается);

Положение о порядке предоставления статуса "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования" (прилагается).

2. Установить, что при выдаче билета учащегося, книжки успеваемости учащегося могут использоваться бланки, образцы которых установлены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 августа 2011 г. № 244 "Аб устанавленні ўзораў білета навучэнца і кніжкі паспяховасці навучэнца" и в приложении к Положению об учреждении профессионально-технического образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216, имеющиеся в наличии у учреждений образования, - до их полного использования.

3. Признать утратившими силу:

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106 "О некоторых вопросах среднего специального образования";

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 августа 2011 г. № 244 "Аб устанавленні ўзораў білета навучэнца і кніжкі паспяховасці навучэнца";

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 сентября 2012 г. № 114 "О предоставлении статуса ведущего учреждения среднего специального образования в системе среднего специального образования на областном (г. Минска) уровне".

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство архитектуры
и строительства Республики Беларусь

Министерство внутренних дел
Республики Беларусь

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Министерство культуры
Республики Беларусь

Министерство промышленности
Республики Беларусь

Министерство связи
и информатизации
Республики Беларусь

Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

Министерство спорта
и туризма Республики Беларусь

Министерство транспорта
и коммуникаций Республики Беларусь

Министерство труда
и социальной защиты
Республики Беларусь

Министерство финансов
Республики Беларусь

Министерство экономики
Республики Беларусь

Министерство энергетики
Республики Беларусь

Белорусский республиканский
союз потребительских обществ

Белорусский государственный
концерн пищевой промышленности
"Белгоспищепром"

Белорусский государственный

концерн по производству и реализации
товаров легкой промышленности

Брестский областной
исполнительный комитет

Витебский областной
исполнительный комитет

Гомельский областной
исполнительный комитет

Гродненский областной
исполнительный комитет

Минский городской
исполнительный комитет

Минский областной
исполнительный комитет

Могилевский областной
исполнительный комитет

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
19.08.2022 № 272

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СТАТУСА "ВЕДУЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Настоящим Положением определяется порядок предоставления статуса "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования" (далее, если не указано иное, - ведущее учреждение образования) на республиканском или областном (города Минска) уровне.

2. Основными задачами ведущего учреждения образования на республиканском уровне являются:

изучение конъюнктуры рынка труда, внесение предложений о совершенствовании квалификационной структуры подготовки квалифицированных специалистов (рабочих) со средним специальным образованием;

укрепление социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, органами исполнительной власти, общественными организациями;

проведение функционального анализа рабочих мест и определение квалификационных требований к работнику;

подготовка кадров с требуемой квалификацией, в том числе для наукоемких, высокотехнологичных производств;

участие в работе секторальных советов квалификаций;

участие в разработке образовательных стандартов;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ среднего специального образования;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, или учреждениями образования, на которые возложены функции организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования (далее - организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение) на республиканском уровне, с учебно-методическими объединениями в сфере среднего специального образования;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на областном (города Минска) уровне по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с потребностями отраслей экономики в квалифицированных кадрах;

реализация проектов, способствующих развитию среднего специального образования;

реализация принципа инклюзии в образовании;

реализация маркетинговых и коммуникационных стратегий по популяризации среднего специального образования;

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности;

иные задачи в целях развития системы среднего специального образования.

3. Основными задачами ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне являются:

участие в разработке образовательных стандартов;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ среднего специального образования;

консультации учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам разработки содержания компонентов учебного плана учреждения образования по специальности;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на республиканском уровне по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с потребностями экономики в квалифицированных кадрах, по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

организация взаимодействия учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по соответствующему профилю и (или) направлению образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам реализации инновационных проектов, внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности;

иные задачи в целях развития системы среднего специального образования.

4. Ведущее учреждение образования реализует указанные задачи во взаимодействии с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования на соответствующем уровне, учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального образования, учебно-методическими объединениями в сфере среднего специального образования и организациями - заказчиками кадров.

5. Деятельность ведущего учреждения образования по реализации названных задач координирует организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение среднего специального образования на соответствующем уровне.

6. Для принятия решения о предоставлении статуса ведущего учреждения образования на республиканском или областном (города Минска) уровне используются критерии оценки соответствия статусу "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования" согласно приложению (далее - критерии оценки).

7. Учредитель, в подчинении которого находится учреждение образования, претендующее на предоставление статуса ведущего учреждения образования на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях, направляет в Министерство образования:

предложение (ходатайство) о предоставлении учреждению образования статуса ведущего учреждения образования и краткое обоснование с указанием конкретных целей и задач деятельности ведущего учреждения образования, предполагаемых результатов работы;

аналитическую справку о результатах деятельности учреждения образования за последние 3 года на основе критериев оценки;

заключение организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение среднего специального образования соответствующего уровня.

8. Предложения учредителей учреждений образования о предоставлении статуса ведущего учреждения образования направляются для экспертизы в учреждение образования "Республиканский институт профессионального образования".

Экспертная комиссия, созданная приказом ректора учреждения образования

"Республиканский институт профессионального образования", в двухмесячный срок рассматривает представленные материалы. Экспертная комиссия может осуществлять свою работу непосредственно в учреждении образования, претендующем на предоставление статуса ведущего учреждения образования.

По итогам рассмотрения внесенных материалов экспертная комиссия осуществляет подготовку заключения, на основании которого Министерство образования издает приказ о предоставлении статуса "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования" на республиканском или областном (города Минска) уровне либо направляет заявителю мотивированный отказ в предоставлении статуса.

9. Учреждения образования, которым предоставлен статус ведущего учреждения образования, ежегодно не позднее 1 февраля направляют информацию о результатах деятельности по итогам календарного года в соответствии с критериями оценки в организацию, осуществляющую научно-методическое обеспечение среднего специального образования соответствующего уровня.

10. Учреждение образования, которому предоставлен статус ведущего учреждения образования, при невыполнении установленных в приложении критериев оценки, а также при отсутствии результатов деятельности в течение трех лет после предоставления статуса ведущего учреждения образования может быть лишено статуса ведущего учреждения образования по инициативе организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение, координирующей деятельность ведущего учреждения образования в порядке и сроки, установленные для рассмотрения предложения о предоставлении статуса ведущего учреждения образования.

Приложение
к Положению о порядке
предоставления статуса "ведущее
учреждение образования, реализующее
образовательные программы среднего
специального образования"

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
СООТВЕТСТВИЯ СТАТУСУ "ВЕДУЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

| № пункта | Критерии | Показатели |
|----------|--|--|
| 1 | Количество обучающихся в учреждении образования, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования | не менее 400 человек <*> 300 человек <***> |
| 2 | Доля обучающихся со средним специальным образованием по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению предоставляется статус ведущего учреждения образования (от общего количества обучающихся) | не менее 50 процентов |
| 3 | Доля выпускников со средним специальным образованием, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации (от общего количества выпускников, подлежащих распределению) | не менее 99,8 процента |
| 4 | Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых, соответствующих профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования | человек |
| 5 | Доля педагогических работников, участвовавших в разработке образовательных стандартов по специальностям и примерной учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | не менее 10 процентов |
| 6 | Количество разработанных работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования") по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования | не менее одного в год |

| | | |
|----|--|--|
| | предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования | |
| 7 | Количество разработанных в учреждении образования структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования | не менее одного на учебный предмет, практику, модуль |
| 8 | Количество педагогических работников учреждения образования, опыт работы которых обобщен на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях | не менее одного в год |
| 9 | Доля педагогических работников учреждения образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | не менее 50 процентов |
| 10 | Доля преподавателей учебных предметов (модулей) профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в центрах компетенций, организациях (от общей численности педагогических работников учреждения образования) | процентов |
| 11 | Наличие в структуре учреждения образования центра компетенций | да (нет) |
| 12 | Количество обучающихся других учреждений образования, прошедших обучение в учреждении образования посредством сетевого взаимодействия | человек |
| 13 | Наличие электронной библиотечной системы (электронной библиотеки) с обеспечением доступа через сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям | да <*> (нет) |
| 14 | Количество экспериментальных и инновационных проектов, реализуемых учреждением образования | не менее одного в год |
| 15 | Количество педагогических работников, принявших участие в заседаниях секторальных советов квалификаций, иных объединениях по разработке квалификационных требований (профессиональных стандартов) соответствующих профилю и (или) направлению образования <*> | человек |
| 16 | Количество победителей конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок, олимпиад на международном, республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях | человек |
| 17 | Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках | не менее одного в год |

| | |
|--|--|
| проектов и программ в сфере образования, в том числе по обеспечению экспорта образовательных услуг <*> | |
|--|--|

<*> Является обязательным для учреждений образования, претендующих на статус республиканского уровня.

<***> Является обязательным для учреждений образования, претендующих на статус областного (г. Минска) уровня.