



ФИЛИАЛ
«МОЛОДЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационно-методический журнал

№12- Апрель-июнь 2018

ВЕСТНИК КОЛЛЕДЖА



*30-летний юбилей отмечает специальность
«Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств»*



**Бронзовая медаль WorldSkills
Belarus -2018**



**1 место в чемпионате Минской
области по шахматам**



**Адреса международного
сотрудничества: Индия**

Молодечненский государственный политехнический колледж предлагает новые издания

**И.А.Кочеткова
Ж.И.Тимошко
С.Л.Селезень**

**Математика.
Практикум**

**Учебное пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы среднего
специального образования**



Пособие составлено в соответствии с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Математика».

Включает тридцать четыре практические работы по разделам программы.

Описание каждой работы дополнено рисунками и иллюстрациями, графиками, таблицами, включает краткие теоретические сведения, контрольные вопросы и задания.

Пособие может быть рекомендовано для учащихся общего среднего образования и среднего специального образования по специальностям «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)» и «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств».

Издательство РИПО
Год 2018
Гриф Допущено Министерством образования
Республики Беларусь



Вестник колледжа

Лучший способ узнать все о нас

Информационно-методический журнал

Реквизиты редакции:

222310 г. Молодечно, пл. Центральная, 2
Филиал «Молодечненский государственный
политехнический колледж» УО РИПО
Сайт: [mgpk.by-mail: mgpkmolo@gmail.ru](mailto:mgpk.by-mail:mgpkmolo@gmail.ru)

Редакционный совет

Клокель М.Н.
Скоковский Ю.И.
Горох Д.М.
Король А.И.
Голговская Е.П.
Бузун Н.Л.
Ширко Л.И.
Шкадун П.А.
Халецкая Н.М.

Редакционная коллегия

Валканоцкая М.А.
Космачева Н.Д.
Кочеткова И.А.
Кулик И.М.
Кублицкая Н.А.
Мисюль П.И.
Орлович Е.Я.
Рыжевич О.А.
Стасевич Т.Г.
Тальковская Ж.Ф.
Латушко А.И.

Главный редактор: Авласевич С.Н.

Верстка: Лепяхин Р.Б. Довбышев В.А.

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Клокель М. Н. Учебный год на финише...3

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мисюль П. И. Мастер своего дела	6
Клокель М. Н. А там была ещё и молодость...	8
Ляхнович М. А. Ты помнишь, как всё начиналось? Всё было впервые и вновь.....	10
Самкович И. В. Прошлое, настоящее, будущее...	23
Шкуринов В. И. Все мы родом из «Спутника»	26
Цыган Н. М. Развитие технического творчества как средство формирования профессиональных знаний и умений учащихся колледжа при обучении профессии «Радиотехник».....	28
Казакевич Ю. В. Музей ретро-радиотехники	31

WorldSkills – событие, которое объединяет мир36

ВОСПИТАНИЕ: ЛИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

Кублицкая Н. А. Авторское учебное пособие как средство формированияиностранной..... профессионально ориентированной компетенции	49
Сенько О. С. Экскурсия в музей современной белорусской государственности	53
Алисейко А. Б. Республиканская научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»	55
Авласевич С.Н. Тыдзень лесу - талака, прысвечаная Году малой Радзімы	58
Акотчик В. В. Шахматы - это удивительный коктейль спорта, науки и искусства.....	61
Педагогические профессии будущего	68

Новости одной строкой.....69

Уважаемые коллеги!



Вот подходит к концу ещё один учебный год. Для каждого из нас он был по-своему разным: простой или сложный, но для всех и каждого - насыщенным важными событиями и мероприятиями.

В этом учебном году наш колледж продолжил работу по реализации экспериментального проекта «Апробация механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и организаций-заказчиков кадров по определению и модернизации квалификационных требований к специалистам», в рамках которого наше

учреждение образования обеспечивает подготовку кадров для инновационной экономики в сетевой образовательной среде через внедрение альтернативного образования.

Расширен спектр деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, что обеспечивает профессиональное обучение различных возрастных групп граждан по новым профессиям и специальностям. На базе ресурсного центра создаётся система профориентационной работы со школьниками.

В этом году мы отмечаем 30-летний юбилей специальности «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств». На протяжении многих лет учащиеся этой специальности показывают хорошие результаты, а преподавательский коллектив «радистов» успешно справляется со сложными профессиональными задачами. Сердечно поздравляем их с этой знаменательной датой!

Заканчивается учебный год, но не заканчивается работа. Впереди у нас новые профессиональные высоты. Желаю всему педагогическому коллективу оптимизма, успехов, крепкого здоровья, семейного счастья и благополучия.

Выражаю вам огромную признательность за сотрудничество и понимание!

Директор колледжа

М.Н. Клокель

*Уважаемые преподаватели специальности
«Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств»!*

Весь педагогический коллектив Молодечненского государственного политехнического колледжа поздравляет Вас с юбилеем специальности.

30 лет – это мудрость и опыт, мастерство и профессионализм, творческий поиск и устоявшиеся традиции. Именно Вы те люди, которые воплощают все эти качества, делают большое общее дело – воспитание подрастающего поколения.

От всей души желаем Вам творческих успехов, вдохновения, самых смелых идей и проектов. Доброго Вам здоровья, счастья, оптимизма и благополучия!



Хроника событий

1960 год

1 сентября начал свою деятельность политехнический техникум с контингентом учащихся 300 человек нового приема на дневном отделении, 83 человека II курса переведены из Минского энерготехникума и техникума пищевой промышленности, заочное отделение – 410 учащихся. Для организации учебного процесса созданы 3 лаборатории и 5 кабинетов, слесарная и электромонтажная мастерские.

1987 год

В колледже начата подготовка специалистов в области радиотехники по специальности «Радиоаппаратостроение» (квалификация радиотехник).

1996 год

В соответствии с квалификационным справочником, подготовка специалистов в области радиотехники продолжается по специальности «Проектирование и производство радиоэлектронных средств» (квалификация техник-технолог).

2004 год

Открыта специальность 2-39 02 31 «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств». Специализация 2-39 02 31 01 «Техническое обслуживание и ремонт бытовой радиоэлектронной аппаратуры».

Обучение по специальности обеспечивает получение квалификации «Радиотехник» и присвоение одной из профессий рабочего «Радиотехник по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры» или «Радиомонтер по обслуживанию сетей телевидения и радиовещания».

Выпускники колледжа по данной специальности могут работать на предприятиях и организациях различных форм собственности в качестве бригадиров и мастеров производственных участков, радиотехниками, а также в качестве радиомеханика по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры или радиомонтера по обслуживанию сетей телевидения и радиовещания. Среднее специальное образование дает возможность получить по данным профессиям высший уровень квалификации – 8 разряд.

Подготовка ведется по дневной форме обучения. Прием на специальность осуществляется на основе базового образования со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

Мисюль Петр Иосифович

Председатель цикловой комиссии преподавателей специдисциплин специальности 2-39 02 31 «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств», отличник образования Республики Беларусь. Окончил Минский радиотехнический институт по специальности «Радиотехника», квалификация «радиоинженер»



МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА

Более 30 лет посвятил работе в сфере профессионального образования преподаватель высшей категории Петр Иосифович Мисюль. Всё это долгое время он отдал преподаванию учебных дисциплин профессионального цикла по направлению радиотехника и радиоэлектроника.

Наряду с основной работой есть ещё одна стезя в жизни Петра Иосифовича - он пишет и издаёт свои авторские рукописи. На его счету создание более десяти учебных пособий, учебных практикумов под грифом Министерством образования Республики Беларусь для учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднее специальное образования.



Вот некоторые из них:

- Ремонт, настройка и проверка бытовой радиоаппаратуры.

Производственное обучение / Минск, 2006. Издательство «Вышэйшая школа», 270 страниц. Учебное пособие, гриф Министерства образования Республики Беларусь.

- Ремонт, настройка и проверка телевизионной аппаратуры. Производственное обучение / Минск, 2008. Издательство «Вышэйшая школа», 268 страниц. Учебное пособие, гриф Министерства образования Республики Беларусь.

- Электрорадиоизмерения / Минск, 2011. Издательство «Літаратура і мастацтва», 300 страниц. Пособие, гриф «Республиканский институт профессионального образования».

- Основы телевидения / Минск, 2015 Издательство РИПО, 372 страницы. Пособие, гриф «Республиканский институт профессионального образования».

Учебные издания Мисюля Петра Иосифовича отличаются точной структурой, глубиной содержания, практической направленностью. Это огромный и тяжкий труд, который кроме почёта и славы, к сожалению, имеет и другую сторону медали.

Пётр Иосифович вспоминает:

- Первое учебное пособие предложили написать методисты Центра учебной книги чисто случайно. Я и Цыган Николай Михайлович создали лабораторию по радиоэлектронике, разработали руководство по проведению лабораторных работ в данном учебном кабинете. В продолжение этой работы было предложено написать авторское учебное пособие. Учебное пособие было написано на белорусском языке, но его отказались издавать, пришлось переводить на русский. Далее поступило предложение по более серьезным пособиям, и долгое время я издавался в издательстве «Вышэйшая школа».

Гонорар за первую книгу так и не получил, так он был начислен в белорусских рублях, заплатили лишь через год и от гонорара ничего не осталось (1998 год – большая инфляция). В 2008 году возникли проблемы с выплатой и у издательства «Вышэйшая школа»), поэтому для сотрудничества выбрал другое издательство – «Літатратура і мастацтва» - там было все нормально.

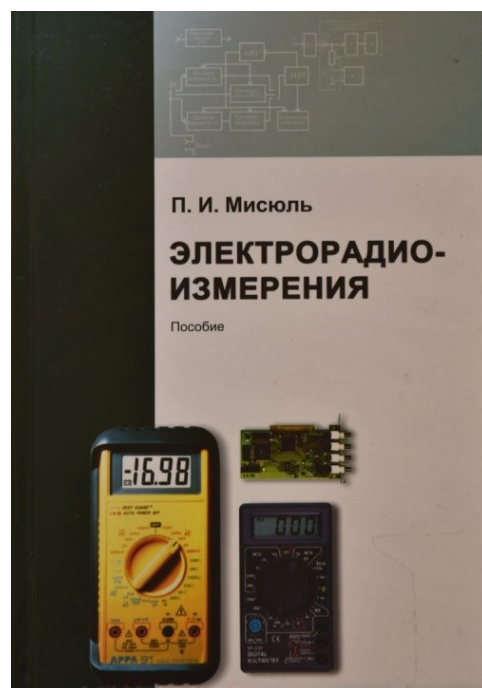


В 2007 году была весьма неудачная попытка сотрудничества с российским издательством «Феникс». Начислили гонорар за написанное учебное пособие, половину которого потом сняли, как налог с иностранца.

Большое внимание в своей работе Пётр Иосифович уделяет развитию технического творчества среди учащихся.

Всем известно, что талантливые ученики там, где рядом талантливые педагоги-мастера. Неоднократно творческие работы ребят по техническому творчеству под руководством П.И. Мисюля занимали призовые места на Республиканских смотрах технического творчества. На протяжении семи лет- учащиеся нашего колледжа безукоризненно становились обладателями Дипломов I и II степени по результатам участия в республиканских смотрах и конкурсах.

По распоряжению Президента Республики Беларусь в 2009 году Мисюль Петр Иосифович удостоен персональной надбавки «За выдающийся вклад в социально-экономическое развитие республики в сфере образования».





Клокель Михаил Николаевич

Директор филиала "Молодечненский государственный политехнический колледж" учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования", преподаватель спецдисциплин высшей категории, работает в колледже с 1990 года. Образование высшее, в 1986 году окончил Минский радиотехнический институт по специальности «Многоканальная связь», квалификация «инженер электросвязи», отличник образования Республики Беларусь, депутат Молодечненского районного Совета депутатов и Минского областного Совета депутатов 28-го созыва.

А там была ещё и молодость...

В далёкие 1980-е годы весь аграрно-промышленный комплекс страны был на подъёме. Бурно развивалась отечественная промышленность, флагманом которой в нашем регионе являлся завод «Спутник», где производилась радиоаппаратуры для станций космической связи. Для обеспечения производства высококвалифицированными кадрами в тогдашнем политехникуме была начата подготовка специалистов в области радиотехники по специальности «Радиоаппаратостроение».

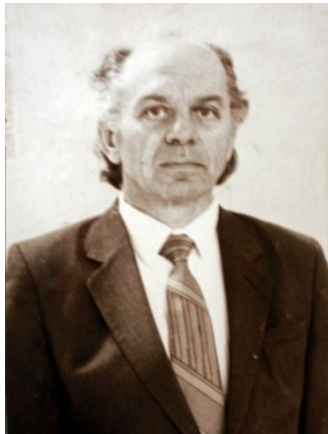


Первыми преподавателями, которые начинали этот, не совсем простой путь, были Лось Сергей Савич, радиоинженер, преподаватель физики-математики, Уманец Владимир Иванович, проработавший в колледже более 35 лет, Усс Леонид Васильевич, который в 1988 году был избран делегатом Всесоюзного съезда работников образования, автор учебных пособий по учебной дисциплине «Теоретические основы

электротехники». Отливанчик Анатолий Петрович, отдал нашему учебному заведению более 40 лет, тогда проводил практикум по электрорадиоизмерениям. Первую цикловую комиссию преподавателей-радиостов возглавлял Шкадун Пётр Алексеевич.

Одновременно с появлением специальности «Радиоаппаратостроение» (РАС) появилась первая и главная лаборатория «Радиоприёмные и усилительные устройства»

(ауд. 322 , зав. лаборатории Лось С.С.). В дальнейшем была открыта ещё одна лаборатория «Радиотехника, радиопередаваемые устройства и телевидение» (ауд. 200, зав. Клокель М.Н.).



Усс Леонид Васильевич

С появлением новых учебных дисциплин, появлялась потребность в педагогических кадрах. Так в техникум пришли работать Беланович Владимир Николаевич, Белоусова Галина Ивановна, оба - радиоинженеры с завода «Спутник». Ими были созданы учебная лаборатория «ЭВМ и процессорная техника», радиомонтажные мастерские.

Для материально-технического обеспечения учебных кабинетов и лабораторий приобреталось специализированное оборудование, часть которого была предоставлена заводом «Спутник».



Уманец Владимир Иванович

В 1987 году была набрана первая группа «радиостов» - 406-РАС. Ребята учились неполных четыре года и по окончании техникума имели квалификацию «радиотехник».



Куратор группы 406-РАС
Залётова Елизавета Николаевна

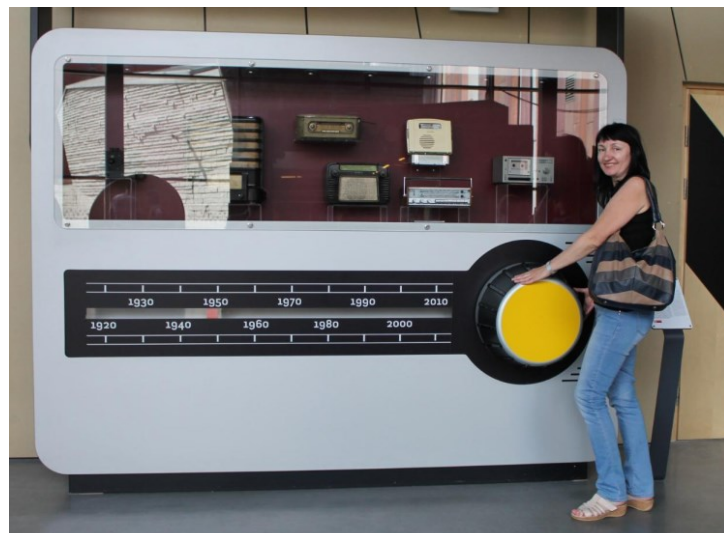


Куратор группы 6-Р
Суворова Нона Иосифовна



Клокель М.Н, Лось С.С и
учащиеся специальности
«Радиоаппаратостроение»

**Ляхнович
Марина Александровна**



Преподаватель спецдисциплин специальности «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств» первой категории. Работает в колледже с 1997 года. Образование высшее, в 1985 году окончила Белорусский государственный университет по специальности «Радиофизика и электроника», квалификация «Радиофизик».

Ты помнишь, как всё начиналось?

Всё было впервые и вновь...

2 февраля 1998 года. Прозвенел звонок на 3-ю пару, подхожу к аудитории 117, стоят учащиеся группы 86-Р (куратор Шкуринов Валерий Иванович, староста группы Путро Олег), вставляю ключ в замочную скважину и слышу: «Ай, молодая!». Заходим в аудиторию, еще раз здороваемся и я говорю: «Несмотря на то, что была брошена небрежно фраза «Ай, молодая!», я ее принимаю на свой счет, как комплемент, моему сыну ... лет». Тишина, учащиеся задумались. Начинаю свой первый урок дисциплины «Технология производства радиоэлектронной аппаратуры».

Далее знакомство с группой 96-ВР (куратор Лось Сергей Савич, староста Романовский Андрей).

Сначала в этой группе старостой был Давидович Сергей. В настоящее время Сергей работает главным инженером на государственном предприятии «Телевизионная вещательная сеть».



Группа 34-ВР (1999 – 2003гг., куратор Ляхнович Марина Александровна, староста Атрощик Виктор). Чем запомнилась эта группа? Это первая моя группа. 4 человека получили дипломы с отличием: Виктор Атрощик, Виталий Елагин, Алексей Денис, Сергей Попков. Виктор получал стипендию Франциска Скорины.



30 июня 2001 года. Корпус №2 МГПТ.

Учащиеся группы 34-ВР, Марина Александровна Ляхнович (куратор группы 34-ВР), Сергей Савич Лось (преподаватель спецдисциплин, куратор группы 96-ВР)



Сергей Попков в настоящее время работает в компании ScienceSoft на должности Senior Android Developer. ScienceSoft – одна из ведущих и наиболее опытных белорусских компаний по разработке программного обеспечения. Основными сферами деятельности компании являются разработка программного обеспечения под заказ, консалтинг в области информационных технологий, предоставление аутсорсинговых услуг и системная интеграция.

Виталий Елагин написал о себе: «Окончил колледж в 2003 году по специальности «Проектирование и производство радиоэлектронных средств». Учеба в колледже дала хороший старт мне в жизни: как в работе, так и в спорте. На занятиях по физкультуре мне привили любовь к спорту, сейчас активно увлекаюсь мини-футболом.

В школе легко давалась математика, поэтому спустя 4 года после ее окончания на 4-ом курсе колледжа быстро вспомнил ее и сдал централизованное тестирование на 9 баллов.



Диплом с отличием и 9 по математике в тот год открывали мне дорогу практически в любой ВУЗ. Решил остановиться на БГЭУ. Подал документы на факультет менеджмента и уехал отдыхать на все лето. В конце августа мне прислали документ о том, что я поступил.

На данный момент владею небольшим бизнесом в сфере торговли. Так получилось, что в работе мне пригодилось как высшее образование БГЭУ, так и средне специальное МГПК. Я понял, что любой опыт в жизни всегда когда-нибудь пригодится».

Была «великолепная четверка» в шведской эстафете. Первый состав: Виталий Елагин, Виталий Павловский (800м), Виктор Атрощик, Александр Исаченков.

1 июня 2002 года. Городской стадион. День техникума



Состав менялся, бегал Сергей Попков, Сергей Лыскойт, но первое место было и на втором, и на третьем, и на четвертом курсах. 1 июня 2002 года впервые в техникуме были присвоены звания «Спортсмен года», «Эрудит года», «Творческая личность». Виталий Павловский получил звание «Спортсмен 2002».

1 июня 2002 года. Городской стадион. День техникума



Неоднократные победители первенства колледжа по волейболу, победители рождественского турнира по волейболу. Состав команды: Виталий Елагин, Виктор Атрощик, Виталий Павловский, Вадим Волков, Андрей Голуб, Дмитрий Чирица.

Спустя 4 года после окончания колледжа, 7 мая 2007 года. Встреча по волейболу между командой преподавателей колледжа и командой выпускников группы 34-ВР

Андрей Голуб, Вадим Волков, Сергей Попков, Виктор Атрощик, Виталий Павловский, Дмитрий Чирица



На четвертом курсе выиграли первенство колледжа по баскетболу.

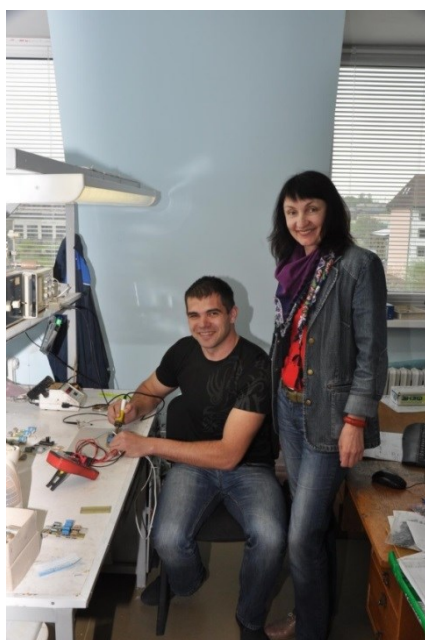


27 декабря 2001 года. Аудитория 200. Учащиеся группы 34-ВР (второй слева Дмитрий Давидович), Марина Александровна Ляхнович (куратор группы 34-ВР), Михаил Николаевич Клокель (работал заместителем директора по производственному обучению).



Подтверждение тому, что в группе 34-ВР много внимания уделялось и учебе, и спорту, Дмитрий Давидович в 2018 году возглавил Спортивно-развлекательный центр в Молодечно. В 2007 году Дмитрий завершил обучение в Частном институте управления и предпринимательства. В 2016 году окончил Академию управления при Президенте Республики Беларусь. Планирует поступить в Белорусский государственный университет физической культуры.

Спустя 4 года после окончания МГПК, 7 мая 2007 года. Выпускники группы 34-ВР (Виктор Атрощик, Александр Исаченков, Виталий Павловский, Вадим Волков, Сергей Попков, Алексей Гретов, Егор Яршевич, Александр Баль) на сцене колледжа



Вторая группа, в которой я была куратором, группа 74-ВР. В 2004-2005 учебном году получили звание «Лучшая академическая группа колледжа». Старостой группы был Жуковский Александр.

В настоящее время Александр работает в качестве инженера-конструктора второй категории в отделе главного конструктора ОАО «ЭНЭФ».



Спустя 9 лет после окончания МГПК. 6 мая 2015 года ОАО «ЭНЭФ» Александр Жуковский, Марина Александровна Ляхнович

7 мая 2008 года. Александр Жук (74-ВР), Виталий Елагин (34-ВР), Марина Александровна Ляхнович, Александр Жуковский (74-ВР), Дмитрий Зеневич (74-ВР)

Группа 24-РТ (2006 – 2010 гг., куратор Ляхнович Марина Александровна, староста Сидорович Павел)

Звание «Эрудит года - 2007» получил первокурсник Роман Шевцов. Звания «Спортсмен года - 2009» был удостоен третьекурсник Сергей Космач.



14 сентября 2008 года. Аудитория 200. Михаил Николаевич Клокель с учащимися группы 24-РТ



В группе учились способные, талантливые ребята. Один из них это Евгений Тышкевич. Он неоднократно принимал участие в конкурсах, концертах, написал гимн нашей специальности, который не раз звучал в исполнении Евгения и других учащихся в стенах нашего колледжа.

*Евгений Тышкевич (24-РТ),
Александр Анатольевич
Мацкевич (24-РТ), Иван Кручко
(54-РТ), Александр Валерьевич
Мацкевич (24-РТ), Алексей
Волынец (24-РТ), Игорь
Чаевский (24-РТ)*



В настоящее время Евгений Тышкевич – индивидуальный предприниматель, занимается организацией и производством рекламы для малого бизнеса в Молодечно, Сморгони и Островце.

3 ноября 2009 года. Профорг группы 24-РТ Алексей Волынец выступает на конференции по подведению итогов практики производственной технологической.



На Республиканском конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Belarus 2014 площадка компетенции «Электроника» была оборудована ОАО «Интеграл». Оборудование устанавливал, проверял выпускник группы 24-РТ Алексей Волынец. Наш колледж представлял на конкурсе учащийся группы 74-РТ Егор Лось, (рук. Ляхнович М. А.)

На площадке компетенции «Электроника» Алексей Волынец (выпускник группы 24-РТ), Егор Лось (группа 74-РТ)

*Егор Лось - группа 74-РТ;
WorldSkills Belarus -2014*



21 мая 2014 года был первый этап конкурса - выполняли сборочно-монтажные и наладочные работы при изготовлении электронного блока. Конкурсное задание предусматривало работу с конструкторской документацией. Используя схему электрическую принципиальную, перечень элементов, сборочный чертеж, спецификацию, необходимо было выполнить монтаж smd компонентов на паяльной станции Lukey 852D. Затем программирование, монтаж жгутов и сборка в корпус.

22 мая 2014 года проводился второй этап. Задание состояло в последовательной разработке конкурсантом нескольких частей программного кода на языке C, встраиваемых в основную программу в виде пунктов меню и осуществляющих различные функции управления периферийными устройствами, подключенными к микроконтроллеру MSP430F5529 в составе экспериментальной платы MSP-EXP430F5529

Experimenter Board.



Конкурсантам были вручены дипломы участника Республиканского конкурса профессионального мастерства и подарки от предприятия: настенные часы, настенный календарь, записная книжка, ручка и спецодежда с логотипами «Интеграл».

22 февраля 2018 года. Выпускник группы 24-РТ Алексей Вольнец - ведущий инженер – электроник в бюро вакуумной техники УГМ ОАО «Интеграл» - управляющая компания холдинга «Интеграл».

Алексей Волюнец рассказал, что организацией на III Республиканском конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Belarus 2018 в компетенции «Электроника» занимался ОАО «ИНТЕГРАЛ». С учетом опыта проведения соревнований в 2014 и 2016 годах в Минске, опыта, полученного в международных соревнованиях WorldSkills, проходящих в Сан-Паулу (Бразилия) и Абу-Даби (ОАЭ), подготовили рабочие места и оборудования, задания.



7 мая 2008 года. Дружная семья: выпускники ВР, учащиеся РТ и их куратор

Выпускники 34-ВР: Александр Исаченков, Виталий Елагин, Сергей Попков; выпускники 74ВР: Дмитрий Зеневич, Александр Жук, Александр Жуковский;

учащиеся группы 24-РТ: Сергей Шукелович, Сергей Балейко, Артем Марьенко, Александр Валерьевич Мацкевич, Павел

Сидорович (староста группы)

7 мая 2008 года. Выпускники 34-ВР, 74-ВР, учащиеся 24-РТ, 14-РТ, 94-РТ

Марина Александровна Ляхнович, Пётр Иосифович Мисюль, Валерий Иванович Шкуринов





Май 2006 года. Читальный зал МГПК. Заместитель старосты группы 74-ВР Юрий Завадский, староста группы 84-ВР Игорь Орлович, куратор группы 94-РТ Валерий Иванович Шкуринов, староста группы 94-РТ Александр Харкевич, староста группы 14-РТ Евгений Сечинский

Не могу оставить без внимания старосту группы 14-РТ Сечинского Евгения (куратор группы Тимошко Жанна Иосифовна).



12 ноября 2008 года. Евгений Сечинский выступает на конференции по итогам практики производственной технологической

Евгений Сечинский рассказал о себе:

«После окончания Молодечненского государственного политехнического колледжа в 2009 году, поступил в Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники на специальность «Техническое обеспечение безопасности», на заочную форму обучения. Параллельно работал в Молодечненском отделе департамента охраны МВД Республики Беларусь. После окончания БГУИР сменил род деятельности и начал заниматься телекоммуникациями в должности инженера электросвязи (строительство и модернизация объектов связи в Республике Беларусь и России). В 2018 году в Молодечно открыл «Соляную пещеру АССОЛЬ», которая предназначена для профилактики и оздоровления, как детей, так и взрослых от огромного спектра заболеваний, и продолжаю работать инженером электросвязи».



Ежегодно в ноябре учащиеся нашей специальности принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший радиомонтажник» среди колледжей Республики Беларусь на базе Минского радиотехнического колледжа. Наши достижения в профессиональном мастерстве:

2013 год - Егор Лось (группа 74-РТ) 3-е место,

2015 год - Роман Лемантович (группа 104-РТ) 2 место,

2016 год - Александр Говоровский (группа 114-РТ) 3 место,

2017 год - Дмитрий Новогран (группа 124-РТ) 3 место.

Александр Хиневи́ч (группа 104-РТ) под моим руководством подготовил доклад «Исследовательский подход к изучению LC - и RC – фильтров с использованием программы Electronics Workbench» и выступил 22 апреля 2015 года на 55-ой студенческой научно-практической конференции «Современные технологии в науке, технике, образовании», посвященной 55-летию Минского государственного высшего радиотехнического колледжа.



В настоящее время Александр Хиневиц – студент Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники. Обучается на факультете радиотехники и электроники по специальности «Нанотехнологии и наноматериалы в электронике» и работает в научно – исследовательской лаборатории «Электрохимические наноструктурированные материалы».



О выпускниках нашей специальности много можно рассказывать.

25 июня 2008 года, аудитория 322. Андрей Левкович, Олег Шишло, Дмитрий Ганецкий, Александр Харкевич

Андрей Левкович (выпускник группы 94-РТ) был жизнерадостным, «торопился жить», хотел много успеть сделать, но его жизнь трагически оборвалась в Москве ...

О человеке надо говорить:

Или его корить,

Или ему цветы дарить,

Или его хвалить,

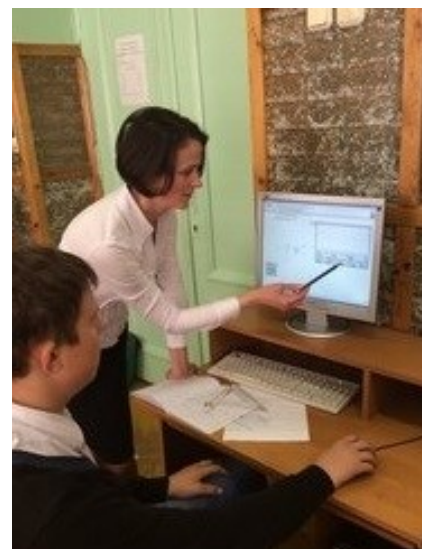
Но не молчать ...

О человеке надо говорить,

Пока он слышит



**Самкович
Инна Вячеславовна**



Преподаватель спецдисциплин специальности «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств» первой категории, работает в колледже с 1994 года. Образование высшее, окончила «Белорусскую государственную политехническую академию по специальности «Физика и технология материалов и компонентов электронной техники», квалификация «инженер электронной техники». Преподаёт учебные дисциплины «Микропроцессорная техника», «Основы электроники и микроэлектроники», «Источники питания радиоэлектронных устройств», «Информационные технологии»

Прошлое, настоящее, будущее...

Я работаю в политехническом колледже более двадцати лет. Много ребят прошло через наши учебные кабинеты и лаборатории. Они дружили, общались, были разными, порой совершенно непредсказуемыми. А мы, преподаватели, радовались их успехам и сопереживали неудачам. Заканчивали учиться одни группы, приходили другие. Вот и в этом, 2018 году, я куратор выпускной группы 124-РТ. Ребята строят планы, выбирают ВУЗы, посещают подготовительные курсы, волнуются перед централизованным тестированием. Как сложится их жизнь? Об этом мы сможем поговорить лет через десять.

А сейчас я с удовольствием расскажу о некоторых ребятах групп 6-ВР (выпуск 2001 года) и 54-ВР (выпуск 2005 года). На этой фотографии группа 6-ВР в учебной лаборатории 117



Эти улыбающиеся парни теперь уже мужья и папы. Например, у Ивана Шлеенкина трое детей. Жизнерадостный и очень энергичный Виталий Матюлько в 2006 году закончил Минскую духовную семинарию. Теперь он бакалавр богословия, настоятель церкви Георгия Победоносца города Молодечно.

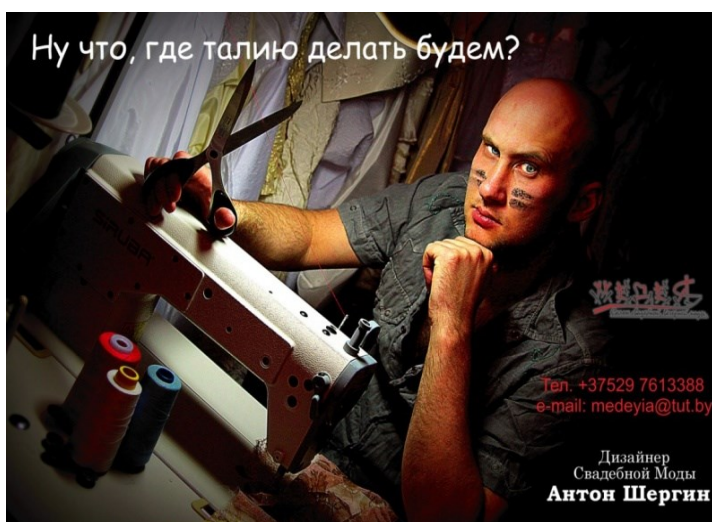


Серьезный молодой человек на первой парте справа-Роман Жолнерович. Если вы хотите научиться водить автомобиль, то вам к нему. Роман-инструктор по вождению.

Два совершенно разных рода занятия не мешают одногруппникам встречаться.



На первой парте слева Антон Шергин. Всегда вел себя необычно и высказывал оригинальные мысли. Теперь он лично знаком с Модельером Вячеславом Зайцевым и многими звездами нашей эстрады.



А вот группа 54-ВР хорошо проявляла себя во внеаудиторных мероприятиях! Андрей Малько и Артур Яковец занимались бальными танцами. Участвовали в концертах и турнирах. Их артистизм был замечен и на фотографии – они модели в конкурсе парикмахерского искусства.



Малько Андрей работает тренером в своей студии современного танца «Авангард».

В труде мы тоже были хороши. Если группы ВР отправляли на одно поле, то там точно было все в порядке. Ведь учащиеся групп ВР и их преподаватели - одна большая команда.

На фотографии Валерий Иванович с учащимися группы 54-ВР Пинчуковым Александром и Сергеем Александром

А на этой фотографии я с многочисленной и очень позитивной группой 74-ВР (куратор Ляхнович Марина Александровна).





Шкуринов Валерий Иванович

Преподаватель спецдисциплин специальности «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств» первой категории, работает в колледже с 1995 года. Преподаёт учебные дисциплины «Радиоэлектронные устройства», «Импульсная и цифровая техника», проводит электрорадиоизмерительную и радиомонтажную практику. Образование высшее, окончил Минский радиотехнический институт по специальности «Радиотехника»

Все мы родом из «Спутника»

Время летит неумолимо, за спиной уже 45 лет трудового стажа, из них более двадцати - в колледже. Про жизнь и работу, которые так тесно переплетаются, можно рассказывать до бесконечности. Но есть особо трепетные моменты для воспоминаний: когда будучи радиоинженером, уже с опытом работы и перспективой на будущее, в жизни вдруг всё меняется, и эти перемены становятся смыслом жизни.

Валерий Иванович вспоминает:

После окончания института, по распределению попал работать на завод «Спутник» г. Молодечно в специализированное конструкторское бюро. Проработал там более 10 лет. Но однажды жизнь свела с директором Молодечненского политехнического техникума Выборновым Алексеем Анатольевичем, который предложил перейти работать в техникум преподавателем.

Принять окончательное решение мне помогло посещение учебных занятий у Клокеля Михаила Николаевича, который на то время был уже председателем цикловой комиссии преподавателей специальности «Проектирование и производство радиоэлектронных средств».

1995-1999 учебный год.

Группа 86-Р. Специальность «Проектирование и производство радиоэлектронных средств»

Это первая группа, в которой я был куратором. Всё было ново, совсем незнакомо, но интересно. Ребята подобрались хорошие. Мы активно участвовали в общественной жизни колледжа. Группа стала победителем смотра художественной самодеятельности (1996 год) и представляла колледж на городском конкурсе. Здесь нам также удалось занять почётное первое место.

Не отставали мы и в спорте. Ребята были очень спортивные и на протяжении всей учебы брали первые места по таким видам спорта как волейбол, футбол, баскетбол. В свободное время часто ходили театр, ездили на экскурсии.

Принимали активное участие в смотрах-конкурсах технического творчества, где также становились победителями. Многие лабораторные макеты, изготовленные уч-ся группы 86-Р в ходе дипломного проектирования использовались в образовательном процессе при проведении лабораторных работ.

По окончании учёбы в колледже восемь человек из группы получили дипломы с отличием.

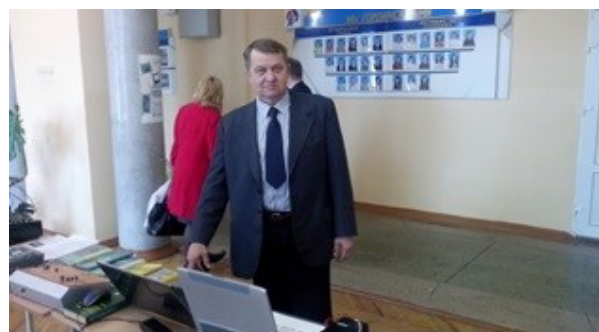
Нынешние выпускники группы 86-Р сейчас занимают различные должности, среди них есть бизнесмены, военные, программисты, работники внутренних органов, инженера. Для всех них колледж стал первой и очень важной ступенькой в жизнь. Мы общаемся через социальные сети и мне приятно, что в нашей суетной жизни они находят место для этого общения...



группа 54- Р, куратор Клокель М.Н.



Цыган Николай Михайлович



Преподаватель спецдисциплин «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств» высшей категории, работает в колледже с 2012 года. Образование высшее, в 1978 году окончил Минский радиотехнический институт по специальности «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры», квалификация «инженер-конструктор, технолог радиоэлектронной аппаратуры».

Преподаёт учебные дисциплины профессионального компонента – «Основы телевидения», «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств», «Электротехника с основами электроники»

В области профессионального образования около 40 лет. После окончания института и службы в рядах Вооружённых сил направлен Государственным комитетом СССР в систему профессионального образования. Трудовой путь начинался в техническом училище радиотехники № 87 г. Молодечно. Творческие работы учащихся, выполненные под руководством Николая Михайловича Цыгана, неоднократно становились победителями Республиканских слётов изобретателей и рационализаторов Республики Беларусь. Серебряный и бронзовый призёр ВДНХ СССР.

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИИ «РАДИОТЕХНИК»



Особое место в жизни будущего специалиста занимает техническое творчество, как основа формирования интереса к созданию новых технологий, к рационализаторству, к техническому моделированию.

В современных условиях подготовка специалиста не может рассматриваться как однократный процесс. Необходимо, чтобы подготовка непрерывно дополнялась и совершенствовалась, в том числе и через обновление

содержания технического творчества. В процессе обучения творчеству формируется потребность в саморазвитии, смелость мысли, стремление к самоутверждению, что обеспечивает учащимся в будущем возможность реализовать себя при работе в новых социально-экономических условиях.

Развитие технического творчества учащихся является главным направлением деятельности коллектива колледжа. Ежегодно в феврале-марте месяце проходит областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества. Во время прохождения учебных практик, работы кружков технического творчества и факультативов, а также в процессе курсового, дипломного проектирования учащиеся занимаются



разработкой и изготовлением лабораторных макетов, демонстрационных стендов, приборов. Лучшие из этих работ представляются на выставку. Неоднократно работы учащихся, выполненные под руководством преподавателей колледжа, занимали призовые места на областных и республиканских выставках.

Техническое творчество – это не только вид деятельности, направленный на ознакомление обучающихся с разнообразным миром техники, развитие их способностей, но и один из эффективных способов трудового воспитания и политехнического образования.

Практика показывает, что техническое творчество носит субъективный характер. Изобретения учащихся чаще всего представляет собой повторение того, что уже создано другими, а изготовленное или принятое решение является новым только для его создателя. Однако, педагогическая польза творческого труда, несомненна, так как в результате у обучающихся формируется способность анализировать проблемные ситуации, предвидеть их последствия, умение синтезировать полученную информацию, развивается мышление, появляется ощущение удовлетворенности от результатов учебной деятельности.

Для развития технического творчества на учебных занятиях учащихся необходимо: разнообразить формы и методы теоретического и практического обучения; создать материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям; активизировать познавательную активность учащихся; формировать профессиональные умения и навыки учащихся в период обучения и во внеурочное время.

Очень важно, чтобы плоды их творческого труда нашли применение на практике, поэтому в колледже стало традицией проводить недели профессии, где

демонстрируются экспонаты технического творчества учащихся групп радиомехаников под девизом «Это Вы Можете».

Работы, выполненные руками учащихся колледжа, неоднократно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и выставках технического творчества.

Среди них - разработка и изготовление многофункционального пробника, генератора телевизионного испытательного сигнала, частотомера, измерителя ёмкости и индуктивности, макета лабораторного «Исследование дымового пожарного извещателя», «Источник питания импульсный».

Большое значение в развитии технического творчества имеет и то, что, учащимся предоставляется право выбрать тему дипломного проекта, соответствующую их изготовленному приспособлению. Многие из ребят выбирают темы дипломных работ, связанные с практическим продолжением тем, над которыми они работали в процессе обучения в колледже.

Силами учащихся группы 114-РТ, занимающимся техническим творчеством, было изготовлено много приспособлений, стендов которые в дальнейшем используются для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам «Основы телевидения», «Техническая эксплуатация радиотелевизионных сетей». Изготовленные учащимися стенды, приборы, макеты позволили пополнить материальную базу лаборатории.

Практическая направленность технического творчества побуждает учащихся усваивать и углублять теоретические и практические знания, необходимые для понимания технических закономерностей и особенностей создаваемого объекта.

Талант есть в каждом человеке. Он только ждет таких условий, при которых мог бы созреть и проявиться полностью. Одним жизнь подарила большой талант, другим – меньший, третьим – маленький. Но у всех он есть, а это значит, что у всех есть возможность со своими способностями и талантом жить творческой жизнью. Поэтому, главная задача преподавателя – найти эти крупинки, развить их, и направить их в одно большое русло – творчество.

**Казакевич
Юрий Викторович**



Музей ретро-радиотехники

На базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО «Республиканский институт профессионального образования» создаётся музей радиотехники, который уже насчитывает около 50 ретро-экспонатов.

Мы пообщались с творческим вдохновителем и руководителем музея Казакевичем Юрием Викторовичем, бывшим уч-ся группы 74 –РТ МГПК, выпускником 2014 года, а теперь сотрудником РТЕ - Сервис. Вот что он рассказал:

- Идея создания музея появилась ещё во время учёбы в Молодечненском государственном политехническом колледже. Занимаясь на первом курсе, я в свободное от учёбы время, ходил в радиокружок Центра творчества детей и молодёжи «Маладзик», руководителем которого был Хрещик Николай Николаевич.

В 2013 году, во время переезда кружка в другое помещение, нашлось большое количество старинной аппаратуры (магнитофоны, проигрыватели, радиоприёмники) – это и стало импульсом к началу работы по созданию выставки. Дополнительно я собрал аппаратуру, которая была у меня дома и в деревне, что-то отдавали друзья, что-то покупалось на барахолке. К сожалению, из-за нехватки времени, всё шло медленно, и первую выставку я организовал только в мае 2014 года на базе Центра творчества детей и молодёжи.

Сборка аппаратуры продолжалась, но после окончания колледжа меня призвали в армию. Службу проходил в г. Минске в в\ч 5448. Демобилизовался в 2016 году, к любимому делу вернулся не сразу. Только год спустя начал заниматься поиском помещения. Мне подсказали обратиться в политехнический колледж. Встретившись



осенью 2017 года с директором колледжа Клокелем Михаилом Николаевичем, рассказал ему о своей задумке. Он поддержал меня, сказал, что идея создания радиомузея была давно, но никак не могли начать её реализовывать. Мне выделили помещение, и в начале 2018 года началась работа по созданию выставки.

Практически уже всё готово. Экспонаты расположились в хронологическом порядке, что было видно, как менялся внешний вид, дизайн, техническое исполнение, радиотехники с течением времени.

Первый экспонат – не электрический, и даже не электромеханический экспонат, а полностью механический – патефон ПТ-3, который производился в период с 1930 по 1950-е годы, в городе Молотов. История его приобретения интересна тем, что я изначально не знал, что мне отдал мой товарищ. Это был «какой-то красный ящик». Мне сказали: «Я не знаю что там, забирай так, дома посмотришь». Придя домой, открыв крышку, увидел, что там он – чудо-патефон.



Далее в нашей коллекции идёт радиола «Мелодия», с типичным дизайном для радиол 60-х годов. Радиола – это своего рода музыкальный центр, в котором в одном корпусе находятся проигрыватель винила, радиоприёмник, акустические системы. Радиола имеет, как и вся ламповая техника, большие размеры и внушительный вес, это обусловлено тем, что там должно быть место для воздушного охлаждения радиоламп.

Далее идёт ламповый катушечный магнитофон «Комета»- МГ, который производился с 1962 по 1970 годы. Он является монофоническим, имеет 3 скорости воспроизведения (4, 9, 19), возможность звукозаписи.

На выставке представлены экспонаты конца 60-х начала 70-х годов 20 столетия. Это: электрофон «Концертный-3» имеет усилительную схему на транзисторах, чем обусловлен небольшой размер корпуса, и возможность легко переносить; радиоприёмник «Океан», который производился у нас в Минске, он также является транзисторным.

Далее идёт ряд радиотехники первой половины 70-х. Здесь представлены переносные радиоприёмники ВЭФ

«Спидола», проигрыватель винила 1 класса «Мелодия-103», катушечный магнитофон «Орбита» и кассетный магнитофон «Тоника». Он по сравнению с катушечными магнитофонами имеет гораздо меньшие размеры и вес, а так же удобство в

эксплуатации магнитной ленты, но проигрывает по качеству записи, и имеет всего лишь одну скорость воспроизведения.

Вторая половина 70-х на выставке представлена транзисторной радиолой «Вега-323», которая по сравнению с радиолами 60-х лет, имеет меньшие размеры. Магнитофон «Ростов-102», который уже имел в конструкции лентопротяжного механизма сквозной канал, что позволяло контролировать качество записи непосредственно во время процесса.



Модельный ряд аппаратуры первой половины 80-х претерпевает значительные перемены в дизайне: для оформления используется больше пластика, нежели дерева. Здесь имеется переносная магнитола «Рига-110», магнитофоны «Снежить», и очень интересный проигрыватель винила

«Каравелла», который имеет нестандартное вертикальное положение, в отличие от других проигрывателей, воспроизводящих в горизонтальном положении.

Выставочные экспонаты второй половины 80-х представлены моим самым первым проигрывателем винила «Радиотехника - 310», который обладает не плохими параметрами для аппаратуры 3 класса сложности. Также здесь представлена транзисторная радиола «Серенада», которую мне на 4 курсе, передал Мисюль Пётр Иосифович.

К этой же категории относятся катушечный магнитофон «Снежить-110», который обеспечивал хорошее качество записи и воспроизведения, обладал в лентопротяжном механизме сквозным каналом, а так же имел 3 двигателя для подачи и приёма ленты, систему автостопа, которая останавливала двигатели в случае окончания ленты или её обрыва.



Кассетный магнитофон-приставка «Вега» имеет цифровое управление, цифровой счётчик ленты, программы по поиску фонограммы, и программирование на поиск определённой композиции на кассете.

Заканчивают нашу коллекцию экспонаты начала 90-х, которые представлены проигрывателем компакт-дисков «Вега ПКД-122». Данный проигрыватель в своём

техническом исполнении имеет начинку в плане электроники из японского проигрывателя компакт-дисков, а также механику приёма диска. Из советских компонентов - только блок питания, корпус, звуковой усилитель мощности для наушников, собранный на легендарных транзисторах КТ-315. Этот проигрыватель входил в состав музыкальной деки «Вега-122», состоящей из двухкассетного магнитофона, звукового усилителя мощности и проигрывателя виниловых пластинок.

Ну и конечно же - всем известный кассетный магнитофон «Беларусь», про него нечего сказать, и так всё ясно.

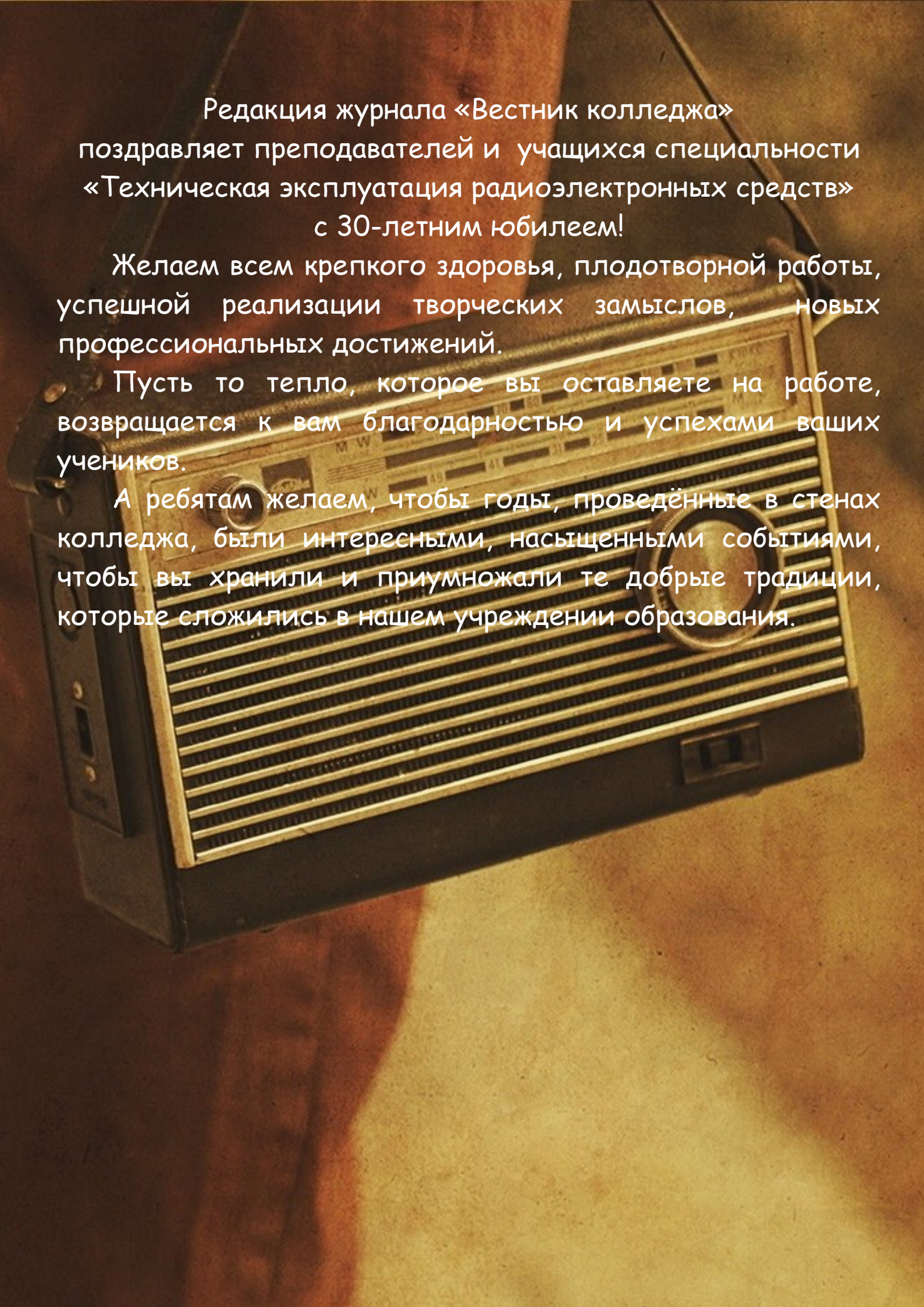


В музее представлены некоторые экспонаты, являющиеся атрибутикой аппаратуры. Здесь есть виниловые пластинки, кассеты, лента ракордная, бобины с магнитной лентой, гибкие пластинки, радиодетали, открытки с грамзаписью, которые делались по похожему принципу, что и на рентгеновских снимках.

Эти открытки использовались для передачи их письмом, открытка легко помещалась в конверт. Также для этих целей звукозаписывающая фирма «Мелодия» производила маленькие пластинки, как правило, с одной песней, и с одной стороной. В журнале «Кругозор» тоже имелись гибкие пластинки, в основном синего прозрачного цвета, их можно было вырезать из журнала ножницами.

Мы благодарим Юрия Викторовича за предоставленную информацию, за тот труд, который был вложен и продолжает вкладываться в создание музейной экспозиции. Желаем творческих удач, неиссякаемого вдохновения и по- больше интересных находок.





Редакция журнала «Вестник колледжа»
поздравляет преподавателей и учащихся специальности
«Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств»
с 30-летним юбилеем!

Желаем всем крепкого здоровья, плодотворной работы,
успешной реализации творческих замыслов, новых
профессиональных достижений.

Пусть то тепло, которое вы оставляете на работе,
возвращается к вам благодарностью и успехами ваших
учеников.

А ребятам желаем, чтобы годы, проведённые в стенах
колледжа, были интересными, насыщенными событиями,
чтобы вы хранили и приумножали те добрые традиции,
которые сложились в нашем учреждении образования.

WorldSkills – событие, которое объединяет мир



*Логотип некоммерческой организации WorldSkillsInternational
Время создания логотипа - 2000 год.*

История создания

WorldSkillsInternational (WSI) – это международное некоммерческое движение, целью которой является повышение статуса профессионального образования и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру.

WSI существует с 1946 года, её создатели поставили перед собой амбициозные цели: мотивировать молодых людей конкурировать, чтобы разбудить их энтузиазм по поводу профессиональной подготовки; создать уникальные средства обмена и сравнения мирового опыта в промышленных отраслях и сфере услуг; посредством организации конкурсов профессионального мастерства и прочих мероприятий достигать не только личной самореализации участвующих в движении, но и решать задачи, стоящие перед экономикой своей страны.

Беларусь стала 68-й страной, вступившей в WorldSkills в 2014 г. В настоящее время в WSI входит 76 стран, охватывая более 70% населения планеты.

WorldSkills Belarus

Задачи:

- Создание единой системы конкурсов профессионального мастерства по стандартам Worldskills;
- Формирование экспертного сообщества;
- Обновление содержания профессионального образования;
- Развитие партнерства образования с бизнесом;
- Профориентационная деятельность;
- Масштабная информационная кампания по развитию производственной культуры и повышению престижа профессионала – человека труда.



III Республиканский конкурс профессионального мастерства WorldSkills Belarus 2018

21–24 мая 2018 года в городе Минске на площадках Футбольного манежа и спортивно-развлекательного комплекса «Falcon» состоялся III Республиканский конкурс профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2018».

Впервые в конкурсной программе – работа секции DeafSkills – первый в мире чемпионат профмастерства среди людей с ограниченными возможностями слуха.

Конкурс прошёл по стандартам международного движения WorldSkills International и объединил соревнования по 37 профессиям в таких областях, как технологии строительства, производственные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, транспорт и логистика, социальные и персональные услуги, творческие профессии и мода. В конкурсе приняли участие более 300 учащихся, студентов, молодых рабочих со всех регионов страны. Были гости из России и Казахстана.

В рамках мероприятия состоялся конкурс по основам профессиональной подготовки среди школьников Junior Skills. А также впервые была организована презентационная площадка для людей с ограниченными возможностями по направлениям "Веб-дизайн" и "Технология моды".

Соорганизаторами и партнерами чемпионата стали Министерство образования и Министерство промышленности Республики Беларусь, а также отечественные и зарубежные производители и поставщики оборудования, материалов, инструмента: ОАО «Интеграл», компания «MAV», СЗАО «БЕЛДЖИ», «АМКОДОР», «ОДО БелСваМО»; представительства компаний Festool, Festo, Bosh, DMG Mori, Твинг-М, IEK, Knauf, Estel в Республике Беларусь.



Список компетенций

Строительство и строительные технологии

- Облицовка плиткой
- Кирпичная кладка
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Малярные и декоративные работы
- Сантехника и отопление
- Столярное дело
- Плотницкое дело
- Производство мебели
- Электромонтаж

Производство и инженерные технологии

- Инженерный дизайн CAD
- Мехатроника
- Токарные работы на станках с программным управлением
- Фрезерные работы на станках с программным управлением
- Сварочные работы
- Электроника
- Мобильная робототехника

Творческие профессии и мода

- Технология моды
- Флористика
- Графический дизайн
- Визуальный мерчендайзинг

Транспорт и логистика

- Кузовной ремонт
- Автомобильные технологии

Социальные и персональные услуги

- Парикмахерское искусство
- Прикладная эстетика
- Кулинарное искусство
- Ресторанный сервис
- Кондитерское искусство
- Хлебопечение

Информационные и коммуникационные технологии

- Информационные кабельные сети
- Программные решения для бизнеса
- Веб-дизайн и разработка
- Сетевое и системное администрирование

WORLDSKILLS: КРОМЕ ВДОХНОВЕНИЯ ЕЩЁ И БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ставя своей целью повышение престижа рабочих профессий и достижение высоких стандартов профессионального образования, каждые два года в Беларуси проходят соревнования по профессиональному мастерству среди молодежи «WorldSkills Belarus».

В конкурсную программу включены соревнования в таких областях, как технологии строительства, творческие профессии и мода, информационные и коммуникационные технологии, производственные и инженерные технологии, социальные и персональные услуги, транспорт и логистика.

Для подготовки к конкурсу участники, помимо глубокого изучения теоретической базы по специальности, должны в совершенстве овладеть практическими навыками работы, ведь именно их, а также готовый продукт, будут оценивать эксперты на конкурсе. При подготовке участников к соревнованиям важно учитывать следующие критерии, по которым оценивается работа конкурсантов:

1. Точность выполнения задания.

Это самый проверяемый и самый жесткий критерий оценки на конкурсе. Готовый продукт должен максимально точно соответствовать заданным критериям. Участники должны быть максимально сосредоточены на соблюдении всех размеров, допусков и правил эксплуатации оборудования

2. Скорость выполнения задания.

Хотя скорость не является ключевым критерием оценки работы конкурсантов, но она необходима для выполнения задания в отведенные сроки. Для определения лучших среди молодых профессионалов на конкурсе поставлены условия, одним из которых является - вложится во время, отведенное для работы.

3. Креативность.

Данный критерий наиболее применим к творческим профессиям, таким как «Дизайн одежды», «Парикмахерское искусство», «Кондитерское искусство», «Веб-дизайн». Именно в этих компетенциях участники конкурса должны создать творческие работы, показать уникальное видение предмета, создать новые образы и формы.

4. Качество выполнения.

Неотъемлемым условием профессионального выполнения заказа является его качество. Именно от качества готового изделия, продукта и услуги зависит надежность и долговременность его использования. Именно качество определяет конкурентоспособность продукта на рынке. При выполнении заданий в отведенные сроки участникам соревнований нередко приходится принимать решения в пользу качества либо в пользу объема выполненных работ.

5. Аккуратность в использовании материалов и инструментов.

Во время конкурса эксперты пристально следят и оценивают не только готовые изделия, но и весь процесс организации работы. Участник может недобрать баллы, если не будет экономично использовать материалы или повредит инструмент и оборудование. Поддержание в чистоте и порядке рабочего места также весьма важный критерий оценки профессионализма участников.

6. Соблюдение техники безопасности.

Одним из наиболее жестко оцениваемых критериев на конкурсе является соблюдение техники безопасности и выполнение необходимых требований при эксплуатации инструментов и приборов. Малейшие отклонения от техники безопасности могут привести к порче дорогостоящего оборудования либо нанести вред здоровью и жизни людей.

Все перечисленные критерии оценки, которыми оперируют эксперты во время конкурса, взяты из требований к работе сотрудников предприятий и продиктованы высокими стандартами производства и сферы обслуживания мирового уровня. Все они составляют профессионализм современных работников.

WorldSkills Belarus 2018 – по-молодечненски.



Создавая в 2014 году на базе УО «Молодечненский государственный политехнический колледж» ресурсный центр по подготовке специалистов для современной промышленности, вряд ли кто-нибудь мог представить, что спустя некоторое, совсем не продолжительное время, здесь уже будет работать конкурсная площадка Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus».

Впервые в 2018 году в рамках «WorldSkills Belarus» в нашем колледже прошли соревнования по новой компетенции «Хлебопечение». Выпечка включала все этапы, начиная от замеса теста и заканчивая оформлением готовых изделий. Онлайн-трансляция данного мероприятия шла, на главную площадку Республиканского конкурса - город Минск.



Участниками конкурса стали пять учреждений среднего специального образования Республики Беларусь: УО "Могилевский государственный университет продовольствия", УО "Гомельский государственный профессионально-технический колледж кулинарии", филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», УО

"Государственный профессионально-технический колледж хлебопечения", индустриально-педагогический колледж учреждения образования "Витебский государственный технологический университет". Среди конкурсантов разгорелась не шуточные страсти. Каждый показывал, то, чему научился, каждый хотел быть лучшим!

Наше учреждение образования представляла учащиеся 3 курса группы 141-ХК Полина Гутырчик. Огромный труд был вложен в подготовку к этому мероприятию и лёг он на плечи преподавателей специальности «Технология пищевых производств». Регина Адамовна Скоковская и Варпахович Наталья Александровна вместе с другими преподавателями заявленных учреждений образования представляли судейскую комиссию конкурса. Регина Адамовна выполняла обязанности главного эксперта по Беларуси в компетенции «Хлебопечение», Наталья Александровна была руководителем – экспертом от Минской области.

Два дня напряжения и вдохновения, маленьких неудач и маленьких побед. Каждый из участников конкурса работал, общался, учился. Ничто не проходит даром - ведь смысл таких мероприятий не только в том, чтобы продемонстрировать свои возможности, но и приобрести новый опыт, оценить себя.



Конкурс закончился, и мы с гордостью видим результат своей работы: **бронзовая медаль Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus – 2018».**



1 Хлебопечение 100 Scale Marks

WorldSkills Belarus 2018



Name	Member	Total
Татьяна, Щуплякова	Учреждение образования "Могилевский государственный университет продовольствия"	95.58
Вероника, Селезнева	Учреждение образования "Гомельский государственный профессионально-технический колледж кулинарии"	94.72
Полина, Гутырчик	Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»	94.55
Кристина, Свирская	Учреждение образования "Государственный профессионально-технический колледж хлебопечения"	93.23
Светлана, Григорович	Индустриально-педагогический колледж учреждения образования "Витебский государственный технологический университет"	90.56

В компетенции технического направления «Электромонтаж» наш колледж представлял уч-ся группы 125 -Э Голас Артём. Экспертом в этой номинации работала преподаватель нашего учреждения образования Филипчик Тамара Ивановна.

Компетенция «Мехатроника» была представлена Алексем Кудерко, уч-ся группы 139-МТ, который работал в тандеме с работником УО «Борисовский государственный политехнический колледж» Владиславом Скоробогатовым. Эксперт - Орлович Елена Яковлевна.

Целью конкурсного задания, состоящего из двух модулей, являлась сборка мехатронной станции сортировки и её перепрограммирование в соответствии и с техническими требованиями, изложенными в документации.

В этом году содержание заданий были усовершенствованы: упор делался на программирование. Базовая станция была дополнена модулем «Подъём-поворот» и измерительным модулем, под эксплуатацию которых нужно было внести координальные изменения в стандартную программу работы станции сортировки.

Для успешного выполнения конкурсного задания участники должны были в совершенстве обладать навыками разработки и пуско-наладки промышленных мехатронных систем; выполнения электрической и пневматической разводки по производственным стандартам; установки, настройки и отладки механических, электронных и сенсорных систем. Оценивали профессиональные навыки участников соревнований эксперты

Name	Member	Result
Виталий, Федосеев / Владимир, Денисов (вне конкурса)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова"	71.80
Кирилл, Шидловский / Максим, Горохов	ф-л "Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе" УО РИПО	58.30
Артём, Самусев / Владимир, Туманов	УО "Витебский государственный технологический университет"	49.17
Артём, Павловский / Игорь, Самойлов	Белорусский национальный технический университет	48.11
Алексей, Кудерко / Владислав, Скоробогатов	Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»	26.17
Андрей, Рябцев / Евгений, Ликш	Гомельский Государственный Технический университет имени П.О.Сухого	23.57
Владислав, Шарапов / Никита, Ясенко	ГУ ВПО "Белорусско-Российский университет"	17.33
Евгений, Герасимов / Иван, Головчиц	Минский государственный колледж электроники	8.03

Участвуя в таких мероприятиях, наши ребята приобрели бесценный опыт, практические умения в области мехатроники, нашли друзей, а самое главное – появилось желание совершенствовать свои профессиональные навыки для дальнейшей работы.



Молодежный проект «WorldSkills – старт в будущее!»

В целях популяризации движения WorldSkills International в Республике Беларусь, позиционирования и продвижения современных рабочих профессий в молодежной среде, обобщения материалов конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus – 2018» УО «Республиканский институт профессионального образования» объявил о начале молодёжного проекта **«WorldSkills – старт в будущее!»**

Сроки проведения молодёжного проекта: 2018-2019 гг.

Участники молодёжного проекта «WorldSkills – старт в будущее!» могут быть:

- обучающиеся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования;
- студенты учреждений высшего образования;
- учащиеся учреждений общего среднего образования;
- молодые рабочие и специалисты.

Молодежный проект содержит ряд мероприятий, включающих проведение конкурсов, акций, форумов в соответствии с компетенциями WorldSkills Belarus:

Конкурс «Про-движение»

Конкурс молодых журналистов «Актуальный репортаж»

Акция «#worldskillsbelarus»

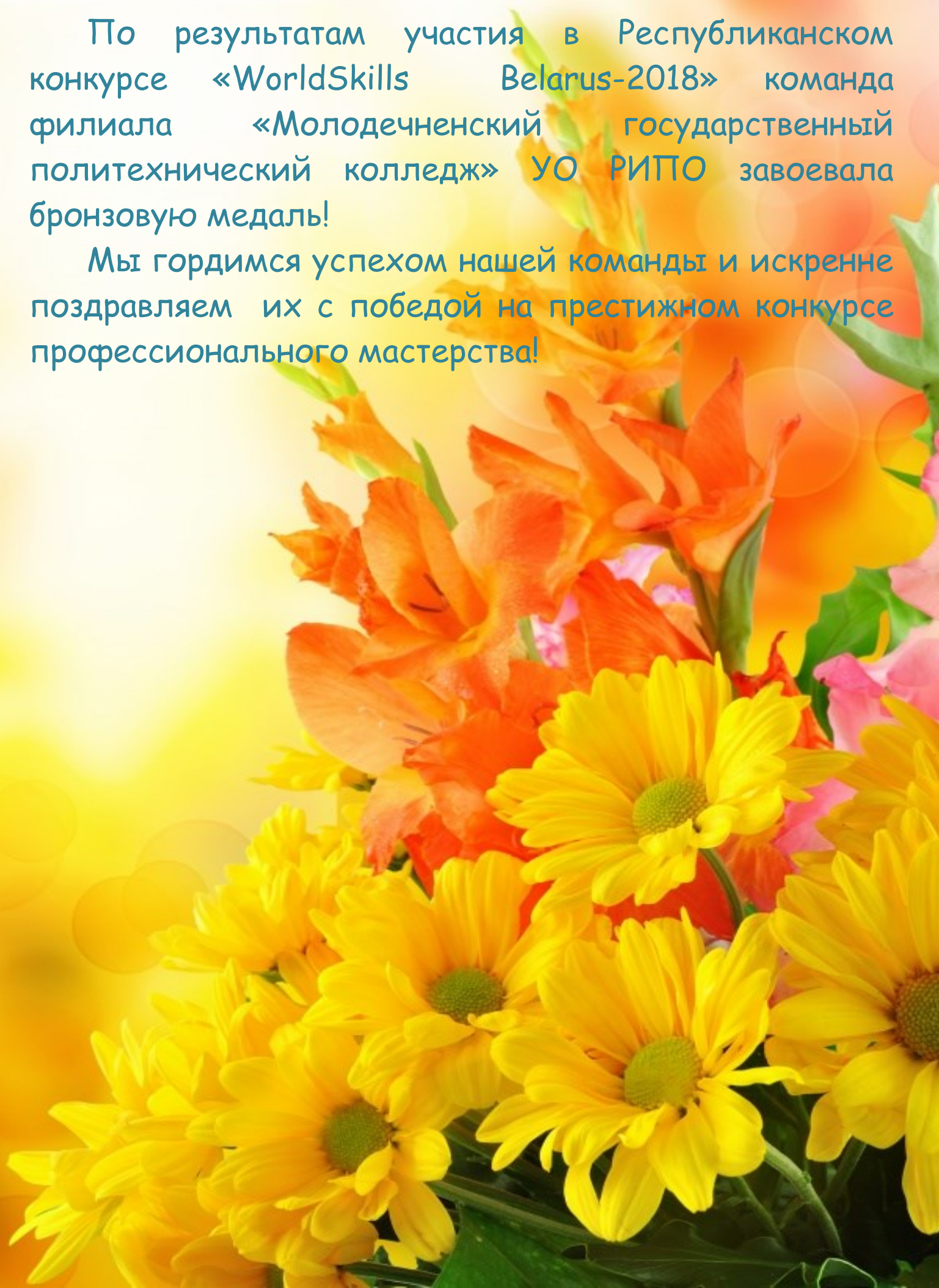
Конкурс «Гимн WorldSkills Belarus»

Интернет-форум «Академия успеха»



По результатам участия в Республиканском конкурсе «WorldSkills Belarus-2018» команда филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО завоевала бронзовую медаль!

Мы гордимся успехом нашей команды и искренне поздравляем их с победой на престижном конкурсе профессионального мастерства!



Адреса международного сотрудничества

7 мая 2018 года ресурсный центр филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО посетил доктор Ивен Хосе, Декан инженерного факультета, адъюнкт-профессор электроники и систем связи университета CHRIST г. Бангалор (Индия).

Ивен Хосе ознакомился с материально-технической базой и научно-методическим обеспечением образовательного процесса в нашем колледже, выразил возможность дальнейшего сотрудничества в сфере развития профессионального образования.



Справочно: Бангалор - один из наиболее динамично развивающихся городов Индии, крупнейший научный и индустриальный центр, выпускающий продукцию машиностроения, электроники, аэрокосмической отрасли, телекоммуникационного оборудования и оборонной промышленности. Находится на юге Индии, является столицей штата Карнатака.

Одним из приоритетов развития профессионального образования Республики Беларусь является установление контактов на международном уровне в интересах подготовки квалификационных кадров для современных производств. Это осуществляется через осуществление прямых партнерских связей учреждений образования республики с образовательными центрами и учреждениями зарубежных стран и стран СНГ.

Международное сотрудничество в области образования - реализация прямых связей и совместной деятельности с иностранными и международными учреждениями и организациями в области образования в соответствии с действующим законодательством и национальными интересами страны.

Филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

принимает активное участие в реализации Программы международного сотрудничества в области образования.



На протяжении пяти последних лет наш колледж посетили представители учреждений образования Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Индия. Для группы граждан Федеративной Республики Нигерия осуществлялась подготовка по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)».

Группа преподавателей и мастеров системы технического и профессионального образования Республики Казахстан

В рамках Меморандума о взаимопонимании по вопросам сотрудничества в сфере профессионального образования между УО «Республиканский институт профессионального образования» и НАО холдингом «Касипкор» (Казахстан) на базе нашего колледжа проходила стажировку группа преподавателей и мастеров системы технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Цель стажировки стало повышение уровня профессиональной компетентности слушателей в вопросах проектирования, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с должностными обязанностями на основе углубления теоретической и практической подготовки, освоения новых методов, средств и технологий профессиональной деятельности. Позднее наш колледж посетили руководящие работники учреждений технического и профессионального образования Мангистауской области.

Для коллег из Казахстана было организовано знакомство с материально-технической базой колледжа, посещение Ресурсного центра, проведение открытых учебных занятий, внеаудиторных мероприятий. Прошёл «круглый стол», в рамках которого были обсуждены вопросы о сетевой организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для инновационных производств, разработка научно-методическое обеспечение профессионального образования, рассматривались вопросы дальнейшего сотрудничества.





Установлен деловой контакт с ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования». Наш колледж посетила делегация руководителей образования Ярославской области во главе с Ректором ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования», доктором педагогических наук, профессором Золотаревой А.В.

В 2017 году нашими гостями стала делегация из Республики Таджикистан. В рамках программы международного сотрудничества ресурсный центр филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО посетили директор Статистического колледжа города Вахдат, кандидат экономических наук Рахмонзода Заир Файзали и Холматов Рустам Буранович, заместитель директора по учебной части технического колледжа ГТУ имени академика М.Осими, представители Министерства образования и науки Республики Таджикистан.



Представители таджикской делегации ознакомились с материально-технической базой ресурсного центра, посетили лабораторию «Технохимический контроль продукции бродильных производств и виноделия», «Микробиология продукции пищевых производств» учебный кабинет «Монтаж, наладка и техническая эксплуатация оборудования мехатронных систем», где их вниманию был представлен новейший комплекс специализированных средств измерений и контроля продукции пищевой отрасли.

Неоднократно организовывались встречи с представителями Ленинградской области на уровне министерства образования Ленинградской области, директоров учреждений среднего специального и профессионально-технического образования данного региона Российской Федерации.

Каждая такая встреча – это маленькое событие, это возможность для обмена опытом работы в области организации образовательного процесса, применения инновационных технологий, расширения культурных связей, ознакомления с историческими аспектами и народными традициями стран.

*Материал подготовлен
Авласевич С.Н.*

**Кублицкая
Наталья Александровна,
преподаватель учебной дисциплины
«Иностранный язык»**



Авторское учебное пособие как средство формирования иноязычной профессионально ориентированной компетенции

Разработка и внедрение отечественных учебников нового поколения предназначенных для учащихся УССО можно рассматривать как неперемное условие оптимизации процесса обучения иностранному языку, которое позволит создать благоприятную почву для развития иноязычной профессионально ориентированной компетенции.

Изучение иностранного языка является необходимым условием для активного участия в межкультурной коммуникации. Расширение международных связей делает иностранный язык востребованным в практической и интеллектуальной деятельности специалиста. Цель профессионально направленного обучения иностранному языку определяется социальным заказом общества и государства по отношению к языковому образованию рабочих кадров с учетом образовательной концепции учебной дисциплины «Иностранный язык». Основной целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» является формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с профилем подготовки.

Чтобы участвовать в межкультурном общении, необходимо:

- знание лексического и грамматического минимума, необходимого для решения профессиональных задач средствами иностранного языка;
- формирование навыков чтения иностранных текстов профессиональной направленности, понимания высказывания в соответствии с ситуацией профессионального общения с учетом национально-культурных особенностей речевого поведения носителей языка;
- знание системы понятий и терминов, которые используются в профессиональном языке.

Профессиональный язык специалиста в любой области является составляющей частью научного языка, проявляя собственные особенности в структуре, лексике, грамматике и функционально-стилистическом аспекте.

Поэтому преподавателю необходимо создать для учащихся благоприятные условия для усвоения языка, к которым относятся постановка достижимых

образовательных целей в сочетании с ориентированием учебного процесса на посильный для них уровень сложности учебного материала.

Но как оказалось на практике, существующие учебные пособия по иностранному языку не всегда соответствуют новейшим достижениям педагогики, методики

преподавания профессионально ориентированного иностранного языка. А по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)» на французском языке не оказалось ни одного специализированного учебного пособия.

Вследствие создавшихся условий и накопленного педагогического опыта у меня возникла необходимость разработки авторского учебного пособия: «Le français (termes de métier). La construction. Французский язык» предназначенного для учащихся УССО по направлению образования «Строительство» по учебной дисциплине: «Иностранный язык (профессиональная лексика)»

Целью пособия является создание дидактических материалов, направленных на формирование и развитие навыков чтения и понимания специальных текстов, развитие умений вести беседу и выражать свои мысли в рамках профессиональной тематики,

формирование и развитие умений перевода и реферирования профессионально ориентированных аутентичных текстов.

Учебное пособие состоит из 16 тем, охватывающих основное содержание программы иностранного языка в соответствии с типовой учебной программой для средних специальных учебных заведений. Отдельно рекомендую обратить внимание, что темы №1-5 и №16 можно использовать на учебных занятиях для любой специальности. Учебные тексты и задания поддерживают интерес к иностранному языку, обеспечивая одновременно и интерес к выбранной профессии.

Отбор учебного материала, то есть специальных текстов, отвечает таким критериям, как аутентичность текста, актуальность содержащейся в нем информации, профессиональная направленность текста, соответствие уровню владения обучающимися иностранным языком, проблемность, культурологическая насыщенность, соответствие возрастным особенностям обучающихся. Понятие «учебный материал» трактуется как «специально отобранный и методически организованный материал, подлежащий презентации и усвоению в процессе обучения: тексты, невербальные знаковые сообщения, реалии страны изучаемого языка» [1, с. 335].

Естественно, «материалы учебника иностранного языка должны формировать соответствующие языковые и речевые навыки и умения, однако при составлении учебника иностранного языка по определенной специальности необходимо соблюдать



баланс между языковыми упражнениями и заданиями, позволяющими использовать полученные знания, как в лингвистическом, так и в профессиональном контексте» [3, с. 248].

В учебном пособии мною представлены материалы для формирования и развития навыков изучающего чтения текстов, которые содержат разнообразные предтекстовые и послетекстовые упражнения, включены задания и тексты для ознакомительного и просмотрового чтения.

Предтекстовые задания направлены на формирование мотивации, а также устранение речевых и языковых трудностей при чтении текста. В текстовых заданиях предлагаются коммуникативные установки, способствующие решению коммуникативных задач в процессе чтения. Послетекстовые задания помогают проверить понимание прочитанной информации и применить ее в своей будущей профессиональной деятельности.

Представленные в учебном пособии лексико-грамматические упражнения содержат задания на словообразование, подстановку пропущенных слов и выражений, замену синонимичных грамматических структур и т.п. Такого типа упражнения помогают устранить пробелы в знаниях учащихся и формируют умение правильно использовать грамматические конструкции изучаемого языка в сфере профессионального общения.

Объём материала и сложность заданий соответствуют потребностям и возможностям учащихся. Все упражнения направлены на достижение основной цели учебного пособия.

Дополнительно к данному учебному пособию по представленным темам я предлагаю учащимся подготовить презентации. Нашими учащимися были разработаны мультимедийные презентации в программе Microsoft Power Point по темам: «Outils de mesure et traçage», «Matériaux de construction», «Équipements de protection individuelle», «Les travaux de finition». Такая творческая работа развивает мыслительную деятельность учащихся и позитивно влияет на прочность усвоения материала.

Разработанное учебное пособие прошло апробацию на практических занятиях, которая доказала результативность его использования в учебном процессе. При освоении учебного материала обучающийся погружается в ситуацию профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создаёт условия для дополнительной мотивации освоения выбранной специальности. Опыт моей работы показал, что творческая деятельность учащихся (создание презентаций, проектные работы) и видеоматериал усиливают восприятие и запоминание учебного материала, повышают заинтересованность в изучении иностранного языка. Такая точка зрения подтверждается высокими результатами.

По окончании изучения курса учащиеся будут **знать**:

- значение активного лексического минимума по изученным темам, в том числе оценочной лексики, реплик-клише профессионального речевого этикета;
- значение грамматических явлений, отмеченных в содержании программы.

уметь:

- читать и понимать тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое);
- беседовать, рассказывать, рассуждать в рамках изученной проблематики и тематики;
- выполнять выборочный перевод с иностранного на родной язык, пользоваться двуязычным словарем профессиональных терминов и понятий.

владеть:

- культурой делового общения на иностранном языке.

Можно сделать вывод о том, что учебник – это главное средство обучения, которое отражает модель процесса обучения конкретной учебной дисциплине. Учебное пособие по иностранному языку для неязыкового учебного заведения определяет характер учебного процесса и, кроме формирования собственно речевых иноязычных умений, способствует становлению профессиональной личности обучаемого.

Литература

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Изд-во ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Успенская, Е.А. Принципы организации учебника нового поколения по иностранному языку для вузов неязыковых специальностей [Текст] / Е.А. Успенская, Ю.В. Пасько // Вестник Московской государственной академии делового администрирования. – 2013. – № 2 (21) / 3(23) – С. 246–254.
3. С.В. Вылегжанина, Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)» для реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием. – Минск РИПО, 2014

Экскурсия в Музей современной белорусской государственности

Музей современной белорусской государственности был создан по поручению Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко как филиал государственного учреждения "Национальный исторический музей Республики Беларусь". Торжественное открытие музея состоялось 22 июня 2012 года.



Концепция экспозиции разработана ведущими специалистами Национального исторического музея Республики Беларусь, учеными Института истории Национальной академии наук Беларуси. Демонстрационная площадь залов составляет 600 м². В фондах музея собрано и научно обработано около 4 тыс. единиц хранения, 800 из которых представлены в пяти залах. Предметную часть дополняют информационные продукты, которые подаются с помощью мультимедийных технологий XXI в. и насчитывают 1609 текстов, 674 фильма. Экспозиция охватывает период современной истории Республики Беларусь с 1990 года до сегодняшних дней.

В апреле этого учебного года для учащихся нашего колледжа (учебные группы 144-РТ, 158-ХК, 153-БТ) была организована экскурсия в музей современной белорусской государственности. Ребята с интересом познакомились с экспозициями музея.

Экскурсия началась с вводного зала, где представлены макеты архитектурных памятников, построенных или реконструированных за годы существования независимой Беларуси.



Поднимаясь на второй этаж, мы оказываемся в полноценном музейном зале, посвященном государственному устройству Республики Беларусь, где можно ознакомиться с документами и видеоматериалами периода становления современной белорусской государственности. Сделав несколько шагов вперед и перед нами - оригинальная трибуна, за которой глава государства принимал присягу.

Неподалеку – макет Островецкой АЭС, стенды с достижениями белорусской химической и нефтехимической промышленности, машиностроения, сельского хозяйства, медицины, образования. Внимание посетителей привлекает коллекция денежных знаков Национального банка Республики Беларусь – от пятидесятикопеечной «белочки» до двухсоттысячной купюры, слитки из золота, серебра и платины, юбилейные и памятные монеты. С неподдельным интересом рассматриваем стенд с образцами главных государственных наград, среди которых главная – Медаль Героя Беларуси.

Заслуживает внимания и витрина, посвященная спортивным достижениям. Среди экспонатов - теннисные ракетки Виктории Азаренко и Максима Мирного, перчатки хоккеиста Руслана Салея, костюм Дарьи Домрачевой...

За стеклом витрины, посвященной театральному искусству – платья главных героинь из балета «Страсти» и оперы «Кармен» Национального академического Большого театра оперы и балета.

Особое место отведено стендам, посвященным этно-конфессиональной сфере и международным отношениям. Так, здесь можно увидеть подарки, награды, которые вручались белорусскому Президенту представителями разных стран.



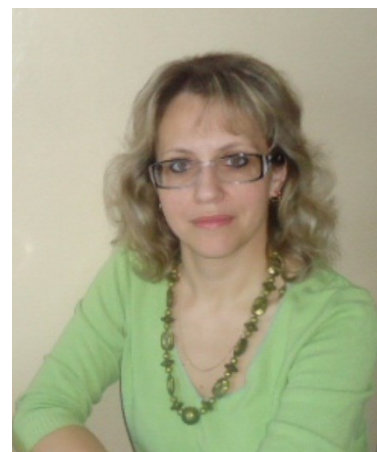
История родного края представлена в Зале государственности. Здесь представлены события начала и середины 1990-х годов, этапы становления независимой Республики Беларусь, её политической системы, материалы о первых президентских выборах 1994 года. Отдельные темы рассказывают о государственной символике, героях Беларуси, системе государственного управления, государственных наградах, Всего представлено 318 экспонатов.

Музей современной белорусской государственности является на сегодняшний день одним из самых молодых в Беларуси. Но, несмотря на «молодость», имеет такое современное мультимедийное оборудование, как сенсорные киоски, система «умный свет», электронная книга отзывов.

Экспозиции музея постоянно обновляются и ждут новых гостей. Мы рады, что и нам довелось стать гостями музея современной белорусской государственности, узнать много нового и интересного.

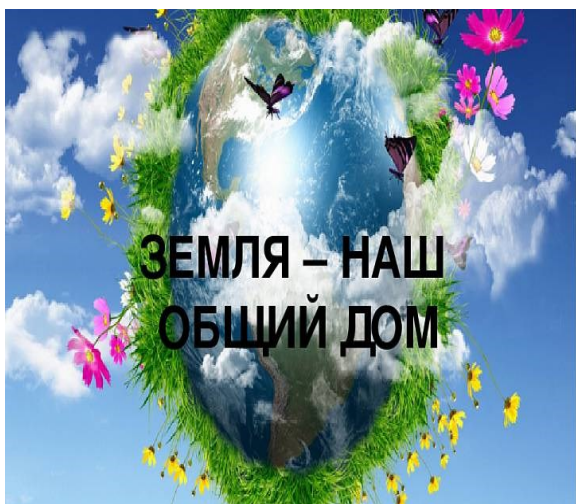
*Материал подготовила
куратор 144-РТ
Сенько Ольга Сергеевна*

**Алисейко
Анна Богдановна,
методист колледжа**



Республиканская научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом»

20 апреля 2018 года на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» состоялась республиканская научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом» среди учащихся учреждений общего среднего образования, средних специальных учебных заведений Республики Беларусь и Российской Федерации.



Мы живем на прекрасной планете Земля. Если смотреть на нее из космоса, она - голубая, если лететь самолетом, можно видеть внизу бескрайние просторы зелени и красивые разноцветные мигающие огни ночных городов. Пожалуй, только любуясь с высоты или находясь на просторах дикой природы, начинаешь так остро любить свою мамушку Землю, наш общий дом.

2018 год в Беларуси объявлен Годом малой родины. Данному событию была посвящена республиканская научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом» среди учащихся интересующихся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью.

Целью конференции являлось создание условий для развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности и креативности мышления, навыков исследования и расширения общего кругозора.

В рамках конференции была организована работа пяти секций: гуманитарное направление, естественнонаучное, филологическое направление, экология и охрана окружающей среды, техника и технологии.

В работе конференции приняли участие учащиеся государственных учреждений общего среднего образования г. Вилейки и г. Сморгони, филиалов БНТУ «Жодинский государственный колледж» и «Борисовский государственный колледж», «Молодечненского торгово-экономического колледжа БЕЛКООПСОЮЗА», УО

«Новопольский государственный аграрно-экономический колледж», УО «Смиловичский государственный аграрный колледж», УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж им. В. Е. Лобанок», ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» и др.

Мы даже не ожидали такого интереса к конференции, особенно от учащихся, которые уже определились с будущими профессиями. В подавляющем большинстве они абсолютно не связаны с историей, краеведением, музейным делом, учительством... Но юноши и девушки настолько увлеклись проектами, что самостоятельно разыскивали сведения в литературных источниках, посещали архивы и музеи.

Содержательной была работа под названием «Молодечненщина заповедная», которую подготовили Ирина Лужинская и Андрей Томкавич - руководитель Авласевич С.Н. Заслуживают внимание работы учащихся Ибрагимовой Дианы и Гудель Виктории «Тут складауся жыццевы санет» под руководством А.И. Латушко, Асадчевой Марии «Лексема vin(вино) в словосочетаниях» руководитель



Кублицкая Н.А., Маньковской А. и Колесник М, (Сравнительный анализ способов определения содержания влаги в сыпучих продуктах- руководитель Кололь А.И.). Оригинальный проект Максима Жезла из местного торгово-экономического колледжа -- «Мобильный приложение для туризма «GOTRAVEL». Гости из Сергиева-Посада также разработали туристический маршрут – по родному краю.



Вообще, участники конференции поднимали тему последствий аварии на Чернобыльской АЭС (Тур Ангелина «Анализ последствий катастрофы на ЧАЭС»-руководитель Юркевич О.А), рассуждали о том, как воздействуют электромобили на экологию (Булавка Анна «Найти решение»-руководитель Юркевич О.А), мобильные телефоны -на здоровье человека и природу в целом. Наибольшее количество работ было представлено в секции гуманитарного направления.



Как показала конференция, участники проделали большую работу по подготовке материала (видео, интервью и т.д.) и все работы были представлены достаточно интересно. Участники обратили внимание на ряд важных вопросов как в экономической, так и социальной сфере.

Все участники получили сертификаты участников, а победители еще и дипломы. Для участников конференции оргкомитетом были

подготовлены сувениры в виде блокнотов с символикой нашего колледжа, с перечнем специальностей, что тоже было отмечено.

Кроме того, учащиеся группы 141-ХК под руководством мастера ПО Юревич Н.В., и преподавателя специдисциплин Варпахович Н. А удивили участников и экспертов своими кондитерскими изделиями.

Однако при подготовке и проведение конференции были и свои трудности. Во-первых, низкое качество некоторых исследовательских работ, представленных учащимися на конференцию. Некоторые учреждения вообще не подготовили работы.

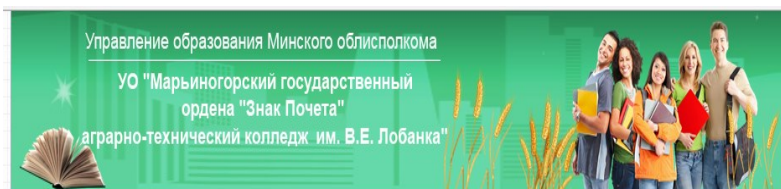
По положению о конференции работы должны были быть заранее отправлены в оргкомитет, чтобы эксперты имели возможность ознакомиться с работами и сделать поправки, однако были и такие участники которые работы привезли с собой, что вызвала некоторые трудности в работе экспертных комиссий, так как была проведена жеребьевка, определена очередность выступления.

По мнению экспертов некоторые выступающие просто не были готовы к конференции, участвовали ради галочки. Некоторые не могли ответить на вопросы экспертов, защитить свою работу, особенно оценить практическую значимость работы.

В ходе обсуждения итогов конференции за круглым столом экспертами было отмечено, что все стороны в целом хорошо подготовились к научно-практической конференции.



Кроме того, итоги конференции были отмечены и некоторыми участниками на своих страницах в Интернете.



Опубликовано 23.04.2018

20 апреля 2018 года в Филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» прошла научно-практическая конференция под девизом: «Земля – наш общий дом». Наряду с другими участниками в работе конференции принял участие и учащийся группы 91 УМ Дятко Владислав Игоревич.

Направлениями работы конференции были: техника и технология, экология и охрана окружающей среды, филологическое, естественнонаучное и гуманитарное направления. В работе секции «Техника и технология» принимал участие Владислав. По результатам выступления и защиты своей работы ему присужден диплом второй степени. Поздравляем с хорошим выступлением и желаем дальнейших успехов.

До новых встреч!!!!



Тыдзень лесу- талака, прысвечаная Году малой Радзімы

С 14 по 21 апреля в Республике Беларусь в 11 раз по инициативе Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь прошла акция «Неделя леса – 2018», посвящённая Году малой родины.



Девиз республиканской акции - «Восстановим леса вместе!». Главная цель мероприятия – привлечение широкого внимания общественности к проблемам лесного фонда, популяризация бережного отношения к одному из главных природных ресурсов страны, усиление экологической и экономической роли лесов.

С инициативой принять участие в благом деле по посадке лесных культур выступили преподаватели и учащиеся нашего колледжа. Молодежный экодесант под названием «Посади своё дерево» высадился в окрестностях д. Самали Молодечненского района, чтобы приобщиться к посадке лесных деревьев. Опытные сотрудники Молодечненского лесхоза ребятам из групп 158-ХК, 161-ЭД, 151-ЭД помогли личным примером, подсказывали и показывали, как правильно осуществить высадку саженцев.



В рамках экологического десанта была организована встреча с лесничим Молодечненского опытно-производственного лесничества Дроздом Дмитрием Николаевичем, который рассказал учащимся о государственной политике и перспективных направлениях работы в лесном хозяйстве, предоставил интересную информацию о природоохранных

территориях нашего региона. Отсюда ребята узнали, что на Молодечненщине созданы 3 заказника.

- **Гидрологический заказник местного значения «Река Вязинка»**, на территории которого находится основанный в 1972 году Купаловский мемориальный заповедник. Он по решению ЮНЕСКО включён в международный туристический маршрут. Главным объектом охраны заказника «Река Вязинка» являются *речная форель* из семьи лососевых, *обыкновенная пустельга* из семейства соколиных, занесённые в Красную книгу Республики Беларусь.
- **Ландшафтный заказник местного значения «Бортники»**, особенностью которого является то, что именно здесь, из маленького родничка берёт своё начало Западная Березина, которая в свою очередь становится притоком Нёмана.
- **Биологический заказник местного значения «Сосна Веймутова»**, где произрастает сосна Веймутова (*лат. Pinus Strobus*), которая является интродуцентом, то есть, завезена к нам в Беларусь из Северной Америки и названа в честь лорда Веймута.



А также в Молодечненском районе имеются 11 памятников природы, самые значимые из них:

- Ботанический памятник природы местного значения «Лиственница в Лебедевском лесничестве»;
- Геологический памятник природы местного значения «Слободковская выдма»;
- Ботанический памятник природы местного значения «Польские культуры лиственницы»;

- Ботанический памятник природы местного значения «Лесные культуры с участием пихты белой»;

- Ботанический памятник природы местного значения «Вередовский дендропарк»;

Мы планируем и в будущем сотрудничать с Молодечненскимлесхозом, и принять участие в составлении эколого-краеведческого маршрута по заповедным местам Молодечненщины.

В ходе работы по посадке леса, ребята приобрели определённые знания и умения. Работа кипела и спорилась. Солнечная погода, дружный и сплоченный коллектив единомышленников, осознание того, что в великом деле восстановления лесов республики есть вклад и твоего труда, заряжали энергией и создавали позитивный настрой. И совсем не верилось в то, что уже в недалёком будущем из этих крохотных саженцев вырастут деревья-великаны.



«Расти, мой лес!» - так вправе был сказать каждый из участников. Ведь каждый внес частичку своего труда, душевного тепла в общее дело, тем самым приумножив лесные богатства родного края.

*Материал подготовлен
Авласевич С.Н.*



Акотчик Виктор Валерьевич,
преподаватель физической культуры и здоровья,
руководитель шахматного клуба «Девять ферзей»



Шахматы - это удивительный коктейль спорта, науки и искусства

По инициативе руководства нашего колледжа с 2013 года на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РПО регулярно проводится чемпионат Минской области по шахматам среди учащихся ССУЗов.

26 апреля прошло очередное, уже 6-ое по счету, первенство Минской области по шахматам. Наконец-то нам удалось вернуть на «родину» переходящий кубок, который уже успел погостить и в Смилевичах, и в МТЭЖе. На этот раз наша команда уверенно смогла занять первое место. Чемпионами области стали Саевич Владислав – гр.139-МТ, Киселев Матвей – 144-РТ, Булавка Анна – 133-БТ и Пищако Ирина – 141-ХК. Поздравляем от души!



Очень приятно, что география участников в этом году расширилась: нас посетили команды из Несвижа и Марьиной Горки, а постоянные участники Смилевичский, Новопольский и Ильянский колледжи как всегда с удовольствием приехали к нам по сражаться за шахматной доской. Жаль только, что «не доехал» Борисов.

Как уж повелось, борьба была снова бескомпромиссной. И до последнего тура не было понятно, кто же победит. Последний тур непредсказуем. Как видно из опыта здесь на первый план выходит функциональная подготовка, то есть физические кондиции игроков. В этом направлении на протяжении всего последнего года велась серьезная работа: Матвея мы с Олегом Адамовичем «загоняли» на занятиях так, что он даже внешне изменился; Ира в этом году перешла из специальной в основную медицинскую группу и тоже сильно добавила в данном компоненте; несколько, правда, беспокоило то, что у Влада и, особенно, у Ани давно не было физкультуры (производственная практика), но и они оказались на высоте - на месте не сидели, а вели подвижный образ жизни. Это все не прошло бесследно, и в результате со



счетом 4: 0 в решающем туре была повержена команда Новопольского колледжа, претендовавшая на чемпионство.

Хотелось бы сказать и ещё несколько теплых слов о нашей, не побоюсь этого



слова, «звездной» команде: кроме того, что ребята играют в шахматы и посещают факультатив, все они еще и активно участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа: какой концерт обходится без выступления Влада; любо-дорого послушать Матвея, когда он читает наизусть целые поэмы; надо видеть как отдает игре всю себя без остатка Аня, носясь с мячом по баскетбольной площадке (кто не видел ее горящих глаз - много потерял); а Ира, к слову принеся максимум (6 из 6!) очков команде, великолепно бегаёт кросс, а о ее волейбольных способностях постоянно в восторженных тонах отзывается Михаил Леонович, и всегда нахваливает Людмила Михайловна. В этой связи «спасибо» хочется сказать и нашим физрукам - как видно все понемногу внесли свою лепту в подготовку команды-чемпиона. Так держать! И постараемся больше не отдавать наш кубок никому!

А какие же качества необходимы шахматисту для успеха? Об этом сегодня тоже хотелось бы сказать.

Роль шахмат в достижении жизненного успеха

Итак, давайте же определим, что нужно молодому человеку, чтобы добиться успеха в такой сложной и непредсказуемой жизни, какая, несомненно, ждёт его впереди. Какими чертами характера он должен обладать?

Вот некоторые качества успешного человека:

1. Дисциплина, самоконтроль.
2. Сосредоточенность, концентрация внимания.

3. Визуализация, умение представлять грядущие события, планирование, дальновидность.
4. Целеустремлённость, настойчивость, энтузиазм уверенность в себе, высокая самооценка, сила воли, самостоятельность.
5. Смелость, страсть, одержимость своим делом, готовность к поражению, умение держать удары судьбы, бесстрашие.

Дисциплина, самоконтроль.

Шахматы - это удивительный коктейль, три в одном: сочетание элементов спорта, науки и искусства. И мы знаем, что люди, занимающиеся этими видами жизнедеятельности зачастую весьма успешны. Не секрет, что для успеха в любом деле нам крайне необходима внутренняя собранность и самодисциплина. Если ты приучен к дисциплине и целеустремленно и настойчиво идёшь к намеченной цели, следишь за собой, сказал «Нет» вредным привычкам, всегда имеешь трезвую голову, пытаешься правильно питаться и победить лень, безделье, стремишься к знаниям и любым начинаниям - тебя рано или поздно ждёт успех в жизни.

Концентрация и управление вниманием.



На примере шахмат прекрасно видно, чем чревата минута расслабления. В соревнованиях, даже если ты на протяжении 5-6-ти часов играешь здорово и полностью собран, стоит лишь на мгновение потерять концентрацию, и ты потерпишь поражение.

Играя в шахматы, мы становимся более сосредоточенными, усидчивыми и внимательными к мелочам. Считая в уме множественные

разветвления вариантов, заглядывая на несколько ходов вперёд, ты должен быть полностью сконцентрирован, и ничто не должно ускользать из поля твоего внимания, которого необходимо уделять 100%.

Один из жизненных секретов – это управление вниманием. Этот закон работает везде и всегда, и во всем. Он гласит так: «Если ты хочешь чего-то добиться, то удели этому максимум внимания!».

Визуализация, умение представлять грядущие события, планирование, дальновидность.

Что же нужно для того, чтобы составить план? Самое главное – это оценка позиции. В начале партии позиция всегда равна, шансы у обеих сторон примерно

одинаковы, ну а затем, в течение всей партии, она может меняться практически на каждом ходу. В зависимости от оценки создавшегося на доске положения и составляется план. В шахматах для этого существуют свои критерии. И если позиция плоха, то сначала её нужно выровнять-- в жизни это называется “взять себя в руки” - и если это удалось, то затем уже думать об улучшении своего положения. Выигрывает же в конце концов тот, кто всю партию (всю жизнь) планировал правильно. И что было заложено в настоящем, то ждёт тебя и в будущем.



На личном уровне каждый, при правильном планировании, способен подняться до любых высот и достичь в жизни успеха. Стратегия и тактика, равно как и в шахматах, очень важны для всех. Твоё будущее стоит того, чтобы его бережно и скрупулёзно моделировать и конструировать, стараясь учесть каждую деталь, не упустить любую мелочь, и никто за тебя это делать не станет. К сожалению, в мире много таких, кто живёт без цели, утратив смысл жизни, «плывёт по течению», но оно, как-правило, быстро их уносит.

Целеустремлённость, настойчивость, энтузиазм уверенность в себе, высокая самооценка, сила воли, самостоятельность.

К сожалению, известно много людей, самооценка которых – на весьма низком уровне. Корень зла - неверие в себя, в собственные силы.

Как правило, такие люди или вообще не занимались шахматами или играли редко и плохо. Не испытывая с детства накала борьбы, не пробуя атаковать и защищаться, не проявляя смекалку и творческую изобретательность, не имея привычки быстро адаптироваться к стремительно меняющимся обстоятельствам, они оказываются, порой, бессильны к жестоким вызовам общества, суровым реалиям жизни.

Позитивный настрой, уверенность в своих силах и правоте, негибкая воля и точный холодный расчёт позволяют человеку занимающемуся шахматами, выделяться из серой массы нищих духом, слабохарактерных людей. Такой человек никогда не впадёт в депрессию, не совершит суицид, всегда сохранит свою идентичность, словом не способен затеряться, пропасть в этом мире и, как правило, становится полноправным членом общества. Шахматисты – это обычно люди высокоэрудированные. Много шахматистов и среди известных политиков, и представителей

творческих профессий и точных наук. Талантливые изобретатели, врачи, педагоги, учёные часто выражают свою приверженность и преданность шахматной игре.



Смелость, страсть, одержимость своим делом, готовность к поражению, умение держать удары судьбы, бесстрашие.

Жизнь - как шахматная доска: клетка черная, клетка белая, и мы, словно шахматные фигуры, прыгаем с клетки на клетку. Случаются и взлёты и падения говорят: «Полоса черная - полоса белая». Занятия шахматами безусловно помогают повисить уровень иммунитета и страхуют от

проблем в жизни. Если ты знаешь, что они будут, то они тебе не страшны.

Такое чудесное спасение случилось как-то раз и у меня:

В одной из решающих партий турнира в Германии в 2008 году я уже давно «стоял на проигрыш», но на кону стояла путёвка на шахматный фестиваль в Лас Вегас (США), и было так обидно (ведь практически терялись шансы на этот приз), что просто не мог заставить себя сдаться. И вот когда на моих часах оставалось уже меньше минуты – цейтнот был жуткий, а позиция была уже совсем безнадёжной, я наконец «принял» это поражение, смирился с ним. И вот тут-то мой соперник (он был немногим младше меня) сделал первую ошибку. За ней последовала другая, ещё более ужасная. Потом – третья. Всё это время ему, следуя строгим правилам шахмат, приходилось записывать ходы – он быстро их записывал и совершал следующий ход, не обдумывая. Запись партии прекращается за 5 минут до конца, поэтому я уже не записывал, и, экономя на этом время, мне удавалось не просто «держаться» позицию, но и находить за какие-то секунды достаточно сильные ответы – срабатывала интуиция, ведь ум то был выключен. Наконец после четвёртой или пятой ошибки он, уже в проигрышной(!) для себя ситуации, вдруг остановился, посмотрел на часы, улыбнулся – на часах у меня оставалось 24 секунды, а у него - 45(!) минут – и сказал: «Я пока погуляю, минут этак 40, а потом вернусь, и мы доиграем».

Стало понятно, что он собирается, как говорится, «срубить» мне флажок, т.е. выиграть по времени, что сделать, безусловно, легче, если не надо вести запись партии. Таков был его коварный план. После этого он спокойно ушёл, а меня оставил один на один с доской... Когда над тобой довлеет ответственность за результат очень трудно сконцентрироваться. Мысли о турнирном положении, призах, титулах и многие другие лезут в голову и мешают в полной мере сосредоточиться на самой игре. Как только я увидел, что у меня – выигрыш, всё напряжение снова вернулось ко мне: дрожь

невозможно было унять. Но уйти – было самой главной ошибкой моего соперника: я сумел взять себя в руки и...за 40 минут просчитал все возможные варианты на 20-25 ходов вперёд до самого мата. ... Он вернулся, как и обещал, за 5 минут до конца с намерением заставить меня просрочить время, подумал секунд 20 и избрал продолжение, которое я уже знал, как своих пять пальцев. Мы молниеносно сделали оставшиеся ходы, прежде чем ему был объявлен мат. Каково же было его удивление, когда он увидел, что на моих часах оставалось ещё целых 11 секунд, т.е. делая в среднем по 2 хода в секунду, я затратил на доигрывание всего - 13. Невероятная развязка в этой партии заставила меня поверить в чудо, и с тех пор я знаю, что нет ничего невозможного, и выход есть даже из, казалось бы, самого безнадежного положения.

Обратная сторона смелости – страх. Есть такое модное нынче словечко – фобия. Фобии бывают разные, их много. Фобия это ничто иное, как своеобразный психический зажим, отравляющий жизнь подавляющему числу людей. Страх парализует волю, сковывает человека по рукам и ногам, не даёт ему в полной мере раскрыться и проявить себя во всей красе, показать свои лучшие качества. Люди, постоянно живущие в страхе – несчастливы, как правило, всегда не вполне здоровы. Счастлив и успешен может быть только тот, кто сумел победить в себе страх.

Люди понимают, что жизнь дана человеку не для того, чтоб жилось легче, а для развития. Поэтому к знаниям нужно стремиться всю свою сознательную жизнь. Кстати шахматы ведь тоже многие не любят именно из-за того, что для них это – «тёмный лес». Но познавая их – влюбляешься, а любовь, как известно, способна победить в человеке страх. Так происходит и в жизни: избавляясь от невежества, познавая мир, ты открываешь своё сердце любви, любви ко всему живому, и она поселяется в тебе навеки.



Педагогические профессии будущего

Всего через пару десятилетий ученики будут бояться, что электронный ассистент донесёт тьютору, что они недостаточно усердно занимались, а брейн-тренер будет работать по распределению нагрузки совместно с лайфстайл-тренером.

Инновации, которые качественно меняют жизнь, приводят к тому, что традиционная модель «учитель — источник знания» становится анахронизмом. Есть ли необходимость в том, чтобы учитель находился в одном помещении с учеником во время занятий? При хорошо организованной трансляции с отличным качеством звука и высоким разрешением ничего из рассказа преподавателя не потеряется.

Онлайн-обучение набирает обороты уже сегодня, создавая условия для появления новых педагогических профессий:

Куратор онлайн-платформы:

составляет онлайн-курсы для удаленного обучения, адаптируя требования конкретных дисциплин к онлайн-среде, решает коммуникационные проблемы между преподавателем и учеником.

Междисциплинарный тьютор:

курирует персональную траекторию ученика, участвует в решении частных образовательных проблем, составляет индивидуальный план действий.

Разработчик образовательных траекторий:

создает образовательные маршруты, составляет индивидуальные планы, выступает стратегом, работая в содружестве с тьютором-тактиком.

Электронный ассистент: в полной мере профессией это назвать нельзя, потому что речь идет не о живом человеке. Это самообучающаяся программа, которая формирует для ученика списки литературы по темам, анализирует интересы и советует схожие материалы, отвечает на вопросы, работая как поисковик. А еще может наябедничать тьютору...

Лайфстайл-тренер: физрук будущего, чьи компетенции не заканчиваются спортзалом — составляет план тренировок, проверяет показатели носимых гаджетов, дает рекомендации по питанию и сну, курирует регулярные зарядки.

Специалист по проектам: помогает создавать проекты, связанные с конкретными техническими, экономическими, социальными, природоохранными и прочими разработками учащихся.

Всё это, кажется из мира фантастики, но нельзя забывать о том, что «сказка - ложь, да в ней намёк»...

Новости одной строкой

XV областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества

21 марта 2018 года на базе нашего учреждения образования прошла XV областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников учреждений среднего специального образования Минской области. Были представлены экспонаты по направлениям машиностроение, радиоэлектроника, строительство, макраме, роспись по дереву, ковровая вышивка, соломка, изделия из кожи, бисероплетение и др. В выставке приняли участие более 10 учреждений среднего специального образования Минского региона.

50 лет спустя... Вечер встречи выпускников

16 марта 2018 года состоялась встреча выпускников групп 66-ЭО и 67-ЭО. 50 лет спустя они снова собрались в актовом зале своего учебного заведения, невзирая на то, что жизнь разбросала их по всей стране и за её пределы: Варшава, Минск, Москва, Гомель, Витебск. Было много воспоминаний, тёплых слов благодарности и восхищения, но самое главное, что эта встреча стала маленьким праздником для каждого из них.

Студенты. Безопасность. Будущее.

20 апреля 2018 года команда учащихся нашего колледжа принимала участие в областном этапе республиканского конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее», который проходил под эгидой Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. Юные спасатели, учащиеся ССУЗов Молодечненского, Борисовского, Солигорского, Несвижского, Жодиноского, Минского районов, соревновались в скоростном преодолении полосы препятствий, званых по ОБЖ, представили творческий проект «Шлягер безопасности».

В рядах организации РОО "Белая Русь" пополнение

Десятью новыми членами пополнилась первичная организация РОО «Белая Русь» филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО. Отраднo, что пополнение – из числа учащихся колледжа. Молодые, занимающие активную жизненную позицию, достигшие определенных успехов в учебе, общественной деятельности ребята, получили членские билеты и памятные сувениры во время торжественной церемонии, которая состоялась во Дворце культуры г. Молодечно.

Образовательные программы за рубежом

В рамках проведения Недели иностранных языков, для учащихся групп 151-ЭД и 143-БТ была организована экскурсия в городскую библиотеку. Ребята посетили зал зарубежной литературы, где состоялся круглый стол по теме: «Образовательные программы за рубежом». Дискуссия получилась бурной и познавательной.

Первенство колледжа по ДАРТСу

Традиционным стало проведение в нашем учреждении образования первенства колледжа по дартсу среди учебных групп первого курса. Это мероприятие требует от его участников сосредоточенности и спортивного спокойствия. Именно этими качествами и обладали учащиеся групп 154-РТ, 162-МХ, 156-МС - победители и призёры соревнований. Поздравляем их с победой!

non aver la reputazione a farla
se no doua per far bene dignitate mentali factum
meum ad propter hoc propter hoc inquit factum. Et consuevit
aut ad non conuenit. Hic ubi de pro' impio...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...



LIVE LEAF PRESS
PRINTERS

This is a form letter
but its message is personal
to you.
Unless you are an exception
to the overwhelming majority
of people on
our mailing list

Most of them
before they get
found it hard
good job

TELEGRAM

THE SPEED WITH WHICH THE MESSAGE IS DELIVERED

TELEGRAMS ARE DELIVERED WITHIN 24 HOURS

TELEGRAMS ARE DELIVERED WITHIN 24 HOURS

TELEGRAMS ARE DELIVERED WITHIN 24 HOURS

TELEGRAMS ARE DELIVERED WITHIN 24 HOURS

P.P. de C. Perlicon
and so

non aver la reputazione a farla
se no doua per far bene dignitate mentali factum
meum ad propter hoc propter hoc inquit factum. Et consuevit
aut ad non conuenit. Hic ubi de pro' impio...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...

62013 FAGGIANO
19.12.2023
ANNUNCIO S. TOMMASO D'ASTON
D. DONO RELIQUA S. LUCIA

non aver la reputazione a farla
se no doua per far bene dignitate mentali factum
meum ad propter hoc propter hoc inquit factum. Et consuevit
aut ad non conuenit. Hic ubi de pro' impio...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...
Quod in illis...

LIVE LEAF PRESS
PRINTERS

P.P. de C. Perlicon

Philipp
Cintarecchia

Lapota

[Faint, mostly illegible handwritten text in the background, possibly bleed-through from another page.]



**Читайте в следующем журнале
«Вестник колледжа»:**

- **К 30-летнему юбилею специальности
«Металлорежущие станки и инструменты
(по направления)»**
- **Новый учебный год – новые перспективы**