



Вестник колледжа



С рабочим визитом ресурсный центр филиала МГПК посетил министр образования Республики Беларусь И.В.Карпенко



Проориентационные экскурсии на базе колледжа



1 место в областном турнире по мини-футболу



Новые специальности – новое образование



Вестник колледжа

Лучший способ узнать все о нас

Информационно-методический журнал

Реквизиты редакции:

222310 г. Молодечно, пл. Центральная, 2
Филиал «Молодечненский государственный
политехнический колледж» УО РИПО
Сайт: mgpk.by e-mail: mgpkby@yandex.ru

Редакционный совет

Клокель М.Н.
Якунович Ю.И.
Горох Д.М.
Король А.И.
Голговская Е.П.
Бузун Н.Л.
Ширко Л.И.
Шкадун П.А.
Скоковский Ю.И.
Халецкая Н.М.

Редакционная коллегия

Космачева Н.Д.
Кочеткова И.А.
Кулик И.М.
Мисюль П.И.
Орлович Е.Я.
Рыжевич О.А.
Стасевич Т.Г.
Тальковская Ж.Ф.
Валканоцкая М.А.
Латушко А.И.
Кублицкая Н.А.

Главный редактор: Авласевич С.Н.

Верстка: Жданюк Е.В., Лепяхин Р.Б.

10/2017

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАНИЧКА РЕДАКТОРА

Авласевич С.Н. У нас маленький юбилей	3
--	---

ПЕДАГОГИКА И ИННОВАЦИИ

Республиканский педагогический совет – крупнейший образовательный форум	4
Клокель М.Н. Профессиональное образование: на пути к инновациям	9

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педсовет – от слова «советоваться...» Материалы итогового педагогического совета филиала МГПК УО РИПО, август 2017-2018 учебный год	12
Якунович Ю.И. Образовательный потенциал в системе профессионального образования	13
Горох Д.М. Производственное обучение как средство повышения эффективности профессиональной подготовки учащихся	18
Король А.И. Подводим итоги работы... Содержание и организация учебно-методической работы в колледже	27
Голговская Е.П. Об итогах социальной, воспитательной и идеологической работы за 2016-2017 учебный год и задачах на перспективу	35

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ

Король А.И. Технология проектного обучения	43
Купцова Н.В. Проектная деятельность в преподавании учебной дисциплины «Органическая химия»	44
Авласевич С.Н. Экологические проекты при изучении учебной дисциплины «Биология»	47
Караник Е.В. Проектная деятельность на занятиях по учебной дисциплине «История»	50
Кублицкая Н.А. Работа с поэтическим текстом при обучении французскому языку	53

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Емельяненко А.М. Учимся ответственности... ..	57
--	----

ВОСПИТАНИЕ: ЛИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

Нестерова Е.С. И новый год учебный начинает свой отсчет	63
Кублицкая Н.А. 500-летие белорусского книгопечатания	66
Латушко А.И. Виртуальный музей колледжа	68

Новости одной строкой	72
------------------------------------	----

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

Рухля Лидия Ивановна, преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента	
---	--

Дорогие читатели журнала!

У нас сегодня маленький юбилей - вы держите в руках 10-й номер журнала «Вестник колледжа». Первый выпуск журнала состоялся в мае 2015 года, но если углубляться в историю, то всплывают интересные факты о том, что «первая проба пера» была сделана намного раньше. В сентябре 2006 года была основана газета Молодечненского политехнического колледжа с одноимённым названием «Вестник колледжа». У её истоков стояли преподаватели Тимошко Сергей Иванович и Селезень Светлана Леонидовна.

Газета состояла из двух листочков, сшитых степлером, но была наполнена тёплыми словами поздравлений с праздниками и юбилеями, интересными, даже интригующими фактами из жизни преподавателей, была анонсом тех новостей и событий, которыми жил колледж.

Шло время... Его быстротечность и непредсказуемость меняла «русло» Вестника. Появилась идея создания собственного серьёзного печатного издания. К реализации этой идеи, предложенной директором колледжа, мы приступили с большим энтузиазмом. Она осуществлялась группой наших преподавателей, сотрудников колледжа, увлечённых «новым творением»,— самоотверженных, но в издательском деле новичков. Начало было непростым – начинали почти с нуля, приобретая тем самым, бесценный опыт. Сохраняя традиции в названии журнала, мы перешли на новый уровень его содержания.

За это время журнал стал трибуной для обсуждения наиболее острых проблем среднего специального образования, источником информации об актуальных проблемах и исследованиях, площадкой для обмена практическим и методическим опытом.

Спасибо всем тем, кто и сейчас помогает делать журнал, спасибо нашим читателям, за поддержку, за понимание, которыми мы очень и очень дорожим. Обещаем быть ещё лучше, ещё актуальнее, рассказывать о самых важных событиях в жизни нашего колледжа и не только...

С праздником!

*Главный редактор журнала
Снежана Авласевич*

2017



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**23–24 августа 2017
Минск**

**Республиканский педсовет –
крупнейший образовательный форум**



23 - 24 августа 2017 года в Минске прошёл большой Республиканский педсовет с участием Главы государства. Тысяча преподавателей со всей страны собрались, чтобы обсудить концептуальные подходы к развитию системы образования. В работе педсовета приняли участие Василий Жарко — вице-премьер, курирующий образование, министр здравоохранения Валерий Малашко, министр образования

Игорь Карпенко, глава «Белой Руси» Александр Радьков, министр внутренних дел Игорь Шуневич, председатель КГБ Валерий Вакульчик, министр обороны Андрей Равков.

Республиканский педсовет - традиционная форма работы в канун нового учебного года. Важнейшие вопросы, касающиеся реформирования системы образования затронул в своём выступлении Президент.

Обращаясь к присутствующим, Александр Лукашенко особо отметил, что для современной экономики знаний важнейшим ресурсом являются прорывные технологии. И в таких условиях доминирующую роль играет образование. Беларусь также должна соответствовать этим тенденциям. В первую очередь это касается именно педагогов, которые на первом, наиболее ответственном этапе формируют кадровый потенциал страны.

Задача педагога - дать молодым людям ориентиры, которые воспитают настоящего гражданина и патриота. Важная роль в этом процессе отводится внеклассной работе и шестому школьному дню. По мнению Президента, в этом направлении сделать предстоит еще многое. Республиканский педсовет с участием Главы государства продолжался три с половиной часа. Педагоги смогли задать и свои вопросы Президенту: специально для этого был предусмотрен формат открытого микрофона.

Среди обсуждаемых вопросов образования были темы, которые будут интересны непосредственно и читателям нашего журнала.

О сокращении количества белорусских вузов

В частности президент отметил, что "ежегодно белорусские вузы выпускают сотни специалистов самого широкого профиля: юристов, экономистов, политологов, оказывающихся потом невостребованными и винящими в этом государство". Глава государства считает, что решением проблемы может стать оптимизация общего количества вузов в стране (т.е. их сокращение), а в самих вузах — численности непрофильных специальностей.

О практико-ориентированном образовании

Рассказывая о практико-ориентированном образовании, в пример президент привел случай, когда во время занятия третьекурсники Сельскохозяйственной академии впервые увидели свеклу.

"Кого мы готовим? Какой он агроном? — задался вопросом Александр Лукашенко. — Он должен на первом курсе, простите меня за это, в навоз окунуться. Походить по колону в навозе и понять, что это не его. Он это на первом курсе должен почувствовать и уйти. А у нас получается: пять лет, шесть лет заочно мы их готовим, хорошие преподаватели, уровень образования. А он приходит, окунается в этот навоз и понимает, что это не его. Практико-ориентированное образование, это чтобы человек сразу попал в вуз, подошел к станку, понюхал его: солидолом воняет, масло это машинное — это не мое. И ушел, — сказал президент. — Или, понюхав это масло, он ощутил: он туда попал. А дальше уже осваивал, получал на практике определенные навыки и готовился к будущей своей самостоятельной жизни в этой профессии.

О сокращении сроков обучения в вузах и лишних учебных предметах



Глава государства поставил задачу сократить сроки обучения в вузах, а также убрать из программы предметы, которые не пригодятся человеку в его профессии. Все это — значительная экономия.

"Ну зачем пять лет учить? — продолжил глава государства. — Я по себе знаю, что там пять лет делать

ничего. За три года можно дошлифовать человека, если через техникумы и колледжи или профтехучилища, где он уже поработал на производстве. Три года достаточно для получения высшего образования. Исключение, отметил президент, составляют лишь некоторые профессии. Например, врачи.

Несколько важных предложений вынес на обсуждение Министр образования РБ Игорь Карпенко. В их числе следующие:

- **Переход на обязательное общее среднее образование**

Сегодня в соответствии с государственным запросом на образованного высококвалифицированного специалиста в стране уже назрела потребность и готовность к такому переходу. Сейчас почти 100% учеников в стране получают общее среднее образование. По мнению министра, такой переход позитивно скажется на развитии человеческого потенциала и международный имидж страны. В Кодексе об образовании уже заложен законодательный коридор для основной новации - перехода на обязательное всеобщее среднее образование.

- **Необходимо изменить правила поступления в гимназии и ужесточить требования к качеству образования в них с учетом профилизации**

«Профилизацию следует связывать не со вступительными испытаниями в 5-й класс гимназии, а с осознанным выбором профессии, возможно, в более старшем

возрасте, — сказал министр. — Сегодня на практике обучение в гимназии — это не выбор ученика, а амбиции родителей. Например, ситуация этого года: сдав все экзамены на 9 баллов, ученик не поступает в гимназию. Такой стресс ничем не оправдан. Общеобразовательная школа имеет такое же право, как и гимназия, и лицей, на дальнейшее обучение одаренных мотивированных учащихся. Совместно с педагогами-практиками необходимо выработать критерии такого отбора: это будет соответствовать и принципам социальной справедливости и равнодоступности общего среднего образования, которые гарантированы нашим законодательством, а не наметившейся некой элитарности нашего образования».

- **В вузах — только бакалавриат и магистратура**

Кроме медицинских специальностей и относящихся к ядерной энергетике, на которых обучение останется прежним (т.е. непрерывным в течение 5–6 лет), остальные вузы Беларуси будут проводить обучение на двух уровнях: бакалавр (сейчас - специалист) и магистр.

- **Правила приема в вузы будут совершенствоваться**

«Опыт показал определенное несоответствие между средним баллом аттестата и результатами ЦТ. Нам надо глубоко и детально проанализировать преимущества и недостатки системы. При приеме на некоторые специальности при поступлении в вузы будут проводиться собеседования, на некоторые — введены дополнительные внутренние экзамены» — сказал министр.

- **После 11 классов предлагается проводить комплексный общеобразовательный тест**

В качестве выпускного экзамена за 11 классов чиновники предлагают проводить комплексный общеобразовательный тест.

- **Все УО ПТО (ПТК и ПЛ) будут называться колледжами**

На уровне ПТУ будет оставлен только один вид учреждения образования — колледж. Сейчас среди УО ПТО в Беларуси есть два вида УО - ПТК и ПЛ.

Большое внимание на Республиканском педагогическом совете было уделено вопросам профессионального образования

Профессионально-техническое и среднее специальное образование представляет собой важнейший ресурс модернизации производства и укрепления экономики страны. Завершение разработки Национальной системы квалификации позволит выстроить отношения с рынком труда и обеспечит требуемое качество подготовки рабочих и специалистов.

Основными задачами в сфере профессионально-технического и среднего специального образования до 2020 года и на перспективу до 2030 года являются:

обеспечение соответствия перечня специальностей и квалификаций профессионального образования современной структуре видов экономической деятельности в Республике Беларусь;

совершенствование механизмов взаимодействия системы профессионального образования, отраслевых органов государственного управления и организаций-заказчиков кадров государственной и частной формы собственности;

развитие сетевых форм реализации образовательных программ профессионального образования и профессионально подготовки;



создание условий развития инклюзивного образования в системе профессионального образования для различных категорий населения, включая взрослое население (работающее и безработное), учащихся учреждений общего среднего образования, инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития;

совершенствование профессиональной ориентации и достижение осознанного профессионального выбора молодежи, повышение привлекательности профессионального образования в социальной среде;

развитие движения WorldSkills в Республике Беларусь, внедрение передового международного опыта подготовки кадров в систему образования Республики Беларусь;

формирование в процессе профессионального образования у учащейся молодежи профессионально-трудовой культуры и социально-личностных компетенций, определяющих профессиональный и личностный рост, культуру труда, профессиональную мобильность, социальную ответственность человека труда.

Вопросы развития профессионального образования были освещены в работе секции «Профессиональное образование для развития инновационной экономики Республики Беларусь», которая проходила в первый день работы Республиканского педагогического совета. О реализации Проекта международной технической помощи «Занятость, профессиональное образование и обучение в Республике Беларусь» выступил ректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук Голубовский Валерий Николаевич. С перспективами развития системы воспитания учащихся в условиях обновления профессионально-технического и среднего специального образования познакомил Попова Оксана Сергеевна, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы УО «Республиканский институт профессионального образования».

Прошедший образовательный форум – это логическое завершение довольно длительного периода активного обсуждения многочисленных предложений, выработки решений по развитию и совершенствованию системы образования. Он дал возможность рассмотреть вопросы повышения качества образования, престижа педагогической профессии, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование, определил слагающие качества образования и утвердил пути дальнейшего развития и совершенствования системы образования в Беларуси.

По материалам республиканских СМИ

Клокель Михаил Николаевич,
 директор филиала «Молодечненский
 государственный политехнический колледж»
 УО РИПО



Профессиональное образование: на пути к инновациям

Бурное развитие инновационной экономики сегодня требует от системы профессионального образования подготовку высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов. Для этого система профессионального образования должна постоянно и оперативно адаптироваться к существующей ситуации на рынке труда, работать на перспективу.

Одним из главных направлений развития профессионального образования является разработка, введение в классификаторы новых профессий и в последующее - подготовка по новым, востребованным специальностям.

Организационной формой подготовки кадров для инновационных технологий является деятельность ресурсных центров.

В нашем колледже функционирует ресурсный центр по подготовки специалистов для пищевой отрасли. В нем сосредоточено самое высокотехнологичное, наукоемкое оборудование, соответствующее научно-методическое обеспечение. Педагогические кадры прошли обучение на фирмах-изготовителях поставленного оборудования.

В рамках работы ресурсного центра решаются следующие задачи:

- опережающая подготовка кадров для инновационных технологий;
- обеспечение непрерывности профессионального образования;
- формирование профессиональной элиты;
- развитие новых форм социального партнерства;
- разработка квалификационных требований, учебных средств и образовательных технологий;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников предприятий;
- внесение предложений о совершенствовании квалификационной структуры в отрасли и другие.

В дальнейшем необходимо создать механизм разработки и обновления профессиональных стандартов с участием всех заинтересованных сторон. Не менее важным является совместная разработка эффективного механизма и инструментов для оценки полученной квалификации с тем, чтобы работодатель мог доверять диплому молодого специалиста.

Востребованность профессий не уйдет с рынка труда, и в дальнейшем будет возрастать потребность, и престиж быть высококвалифицированным, идущим впереди со стремительно развивающимися технологиями.

За недавнее время в колледже открыт ряд новых специальностей. Это:
- *Специальность 2-70 08 31 «Обслуживание и эксплуатация жилых домов»* по которой осуществляется подготовка СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.

Специалисты по комплексному обслуживанию зданий и сооружений востребованы в жилищно-коммунальном хозяйстве, в строительных организациях, организациях образования, здравоохранения и других отраслей экономики.

С 1 сентября 2016 года в филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» открыта специальность *2-36 01 56 «Мехатроника» (холодильное оборудование)*.

Справочно: современный термин «Мехатроника» получен комбинацией слов «МЕХАника» и «ЭЛЕКТРОНИКА». Объединение этих понятий в едином словосочетании означает интеграцию знаний в соответствующих областях науки и техники, которая позволила совершить качественный скачок в создании техники новых поколений и производстве новейших видов систем и оборудования.

В условиях проведения активной инвестиционной политики нашего государства на промышленных предприятиях Республики Беларусь установлено современное холодильное оборудование. Для обслуживания такого оборудования требуется квалифицированные кадры - выпускники специальности *«Мехатроника» (холодильное оборудование)*.

С 2018 года планируется открыть новую специальность *«Мехатроника (системы вентиляции и кондиционирования воздуха)»* для подготовки специалистов со средним специальным образованием.

6 августа 2017 года с рабочим визитом наш колледж посетил министр образования Республики Беларусь Игорь Васильевич Карпенко.

Он познакомился с материально-технической базой ресурсного центра по подготовке специалистов для пищевой отрасли, обсудил с педагогическим коллективом актуальные вопросы системы образования.

Презентация ресурсного центра филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО началась с экскурсии по учебным кабинетам и лабораториям.

Директор учреждения Клокель Михаил Николаевич рассказал об организации образовательного процесса, задачах и планах на будущее.





Гости посетили лабораторию микробиологии продукции пищевых производств, лабораторию технохимического контроля продукции бродильных производств и виноделия, лабораторию гидропневмоавтоматики, лабораторию промышленной электроники, автоматике и микропроцессорной техники, кабинет технологии кондитерского производства. Министр образования с интересом ознакомился с условиями обучения наших учащихся и возможностями современного учебного оборудования.

В ходе открытого диалога Игорь Васильевич отметил, что он приятно удивлён уровнем технического оснащения учебных кабинетов и лабораторий ресурсного центра.



Педагогический педсовет

Слово « педсовет» означает «советоваться, держать совет».

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

Одна из главных миссий педагогического совета – создание общественного мнения по приоритетным направлениям деятельности учреждения образования, которое является регулятором отношений между людьми, как в среде педагогов, так и в среде обучающихся.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства Республики Беларусь и Уставом учреждения образования. Проводится для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса.

*(Положение о педагогическом совете УО, утв.
Постановлением МО Республики Беларусь от 22.07.2011 №106)*

31.08.2017 года в актовом зале колледжа состоялся педагогический совет «Итоги работы колледжа за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год». С материалами педагогического совета можно ознакомиться в следующей рубрике.

Якунович Юрий Иванович,
заместитель директора по учебной
работе



Образовательный потенциал в системе профессионального образования

В рамках государственной политики по совершенствованию системы образования одной из приоритетных задач является повышение качества образовательного процесса, его доступности в соответствии с потребностями инновационной экономики в условиях современного рынка труда.

В 2016-2017 учебном году в филиале “Молодечненский государственный политехнический колледж” учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» проведен мониторинг организации учебной работы. В ходе мониторинга анализировалась работа по следующим вопросам: кадровое обеспечение, наличие нормативной правовой документации, расписание учебных занятий, отчетная документация, педагогическая нагрузка преподавателей, проведение факультативных занятий, проведение текущей и итоговой аттестации учащихся, организация курсового и дипломного проектирования, ведение журналов учебных занятий и др.

В целом, комиссия положительно оценила организацию учебной работы в колледже. По результатам проведения мониторинга было составлено заключение, в котором отмечались предложения по улучшению образовательного процесса в колледже. Был разработан план мероприятий по устранению выявленных замечаний, реализация которого будет продолжаться и в этом учебном году.

В 2016-2017 учебном году планирование учебной работы, нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Инструктивно-методическими письмами Министерства образования Республики Беларусь, локальными документами учреждения образования.

Главным вопросом по организации образовательного процесса в колледже остаётся вопрос успеваемости. Итоги успеваемости на дневных отделениях за 2016-2017 учебный год:

По колледжу на дневных отделениях 2016-2017 учебный год завершили 40 учебных групп, 982 учащихся. На «9-10» занимаются 6 учащихся, на «7-10» - 112 учащихся, не успевало – 14 учащихся. Кабс=98,6%, К кач=13,0%.

К сожалению, в этом учебном году нет дипломов с отличием, в прошлом году было 2 диплома с отличием.

В прошлом учебном году эти показатели были 97,3 % и 12,1 %. Абсолютная успеваемость выросла на 1,3 %, качественная выросла на 0,9 %. Динамика положительная по всем показателям, однако необходимо качественную успеваемость поднять еще на более высокий уровень.

Можно отметить такие причины невысокой качественной успеваемости:

- низкий уровень базовой подготовки учащихся;
- низкая мотивация к обучению;
- учащиеся не приучены к выполнению домашнего задания;
- низкая накопляемость отметок по учебным дисциплинам;
- недостаточный контроль как со стороны администрации, так и со стороны



преподавателей, кураторов учебных групп.

По заочному отделению из 217 учащихся к лабораторно-экзаменационной сессии было допущено 215. Успешно сдали экзамены 199 учащихся, абсолютная успеваемость составила 92,6%. На качественный уровень вышли 40 учащихся, что составило 18,6%. Не допущены к экзаменам по отдельным учебным дисциплинам по различным причинам или получили неудовлетворительные отметки 16 учащихся (7,44%). Средний балл успеваемости по отделению составил 6,8. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель вырос на 0,3 балла.



В 2016-2017 учебном году в колледже начата подготовка специалистов по новой специальности «Мехатроника (холодильное оборудование)», с 2018 года планируется открыть специальность «Мехатроника (системы вентиляции и кондиционирования воздуха)» для подготовки специалистов со средним специальным образованием.

В рамках осуществления тесного сотрудничества с Республиканским институтом профессионального образования, преподаватели колледжа принимают активное участие в разработке и рецензировании типовых учебных программ по учебным дисциплинам, написании учебных пособий.

За текущий период преподавателями Юркевич О.А., Скоковской Р.А., Король А.И., Мороз В.И., Устиновой С.В. были разработаны типовые учебные

программы, утверждённые Министерством образования Республики Беларусь по учебным дисциплинам профессионального компонента. Продолжается работа над созданием типовых учебных программ «Оборудование комбикормового производства», «Технохимический контроль зернопродуктов» (Космачёва Н.Д., Алисейко А.Б.).

Вышли в печать учебные пособия под авторством преподавателя колледжа Мисюля П.И. «Электрорадиоизмерения», «Основы телевидения». Ведётся работа по написанию учебного пособия «Охранные системы и телевизионные системы видеонаблюдения».

К началу учебного года разрабатывается учебно-программная документация. В 2016-2017 учебном году колледж перешёл на новые, предложенные Министерством образования, образцы КТП, в соответствии с которыми и ведётся работа. Но необходимо обратить внимание на единые требования по оформлению учебно-программной документации, её качественное содержание.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Инструкцией о ведении журнала учебных занятий. Записи в журналах производятся в соответствии с календарно-тематическими планами.



Вместе с тем имеет место несоблюдение единого орфографического режима, исправление отметок и записей, применение корректора.

К началу этого учебного года поступили новые образцы журналов учебных групп (редакция 2017 года), но вместе с тем допускается использование формы учебных журналов в редакции 2016 года. При оформлении учебных журналов в редакции 2017 года в цикловых комиссиях необходимо изучить

«Разъяснения по применению инструкции по ведению журнала учебных занятий в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования», оформить протоколом заседания цикловой комиссии и ознакомить под подпись всех членов комиссии.

В 2016-2017 учебном году на базе филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» работала 10 цикловых комиссий, три из которых общеобразовательного компонента, семь – по учебным дисциплинам профессионального компонента. Состав цикловых комиссий и председателей утверждается приказом директора на начало учебного года. Работа цикловых комиссий организуется на учебный год, осуществляется по плану, утверждённому заместителем директора по учебной работе.

Содержание, формы и методы работы цикловых комиссий определяются её членами в зависимости от целей и задач колледжа, профессиональных потребностей и возможностей педагогов.

Заседания цикловых комиссий проводятся не реже одного раза в месяц и оформляются протоколами.

В колледже проводятся недели цикловых комиссий. В программу недель цикловых комиссий включаются различные учебные и внеаудиторные мероприятия.

В новом учебном году необходимо направить работу цикловых комиссий на:

- повышение профессионального мастерства преподавателей через развитие профессиональных компетенций;
- изучение и обобщение положительного педагогического опыта, проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- активизация работы по организации проектной, исследовательской деятельности учащихся.

С целью совершенствования работы в цикловых комиссиях в этом учебном году запланировано проведение конкурса педмастерства «Лучшая цикловая комиссия-2018». Условия проведения данного мероприятия будут выложены на сайте колледжа в разделе «Методический кабинет».

Одним из эффективных способов повышения качества образования является организация и проведение факультативных занятий, которые дают возможность углубить и расширить знания учащихся по дисциплинам. В прошлом учебном году в колледже проводились учебные занятия по 16 факультативным дисциплинам. Но в тоже время затягивались сроки составления учебно-планирующей документации, не соблюдались требования к её оформлению, имело место несоответствие количества учащихся, указанных в приказе о создании факультативных групп и их численности в журнале учета факультативных занятий. Необходимо администрации, председателям цикловых комиссий взять под контроль и отследить выполнение данного вопроса.

Организуя учебную работу, преподаватели общеобразовательного и профессионального компонента внедряют в образовательный процесс педагогических мастерских, модульные и проектные технологии, технологии проблемного обучения, критического мышления, метод исследований.

По многим учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, которые составлены в соответствии с

Положением об УМК. Работа в этом направлении должна продолжаться и в этом учебном году. Для преподавателей будет предложено составление плана разработки структурных элементов УМК на текущий период.

Необходимо включить в содержание учебных планов и программ по учебным дисциплинам профессионального компонента вопросы технического нормирования, стандартизации, оценки соответствия, техник качества и эффективного менеджмента для получения обучающимися знаний и навыков создания отечественной конкурентоспособной продукции.



В 2017 году разработано и издано новое тематическое планирование по учебным дисциплинам общеобразовательного компонента. Необходимо провести корректировку тематических планов, календарно-тематических планов с учетом новой редакции.

В цикловых комиссиях в обязательном порядке необходимо изучить инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь об организации образовательного процесса по преподаваемым учебным дисциплинам.

Остается вопрос о проведении в колледже открытых учебных занятий. В прошлом учебном году данные учебные занятия проводились только в рамках аттестации педагогических работников. Не отлажена система взаимопосещения открытых учебных занятий с целью изучения педагогического опыта, не проводится их тщательный анализ.

В этом году так же будет продолжена работа по посещению учебных занятий преподавателей администрацией колледжа в соответствии с утвержденным графиком.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через самообразование, участие в работе семинаров, конференций, выставок, через организацию курсов повышения квалификации и стажировок на промышленных предприятиях.

В рамках непрерывной системы образования в 2016-2017 учебном году 21 преподаватель колледжа прошел курсы повышения квалификации и 4 стажировку на предприятиях. Преподаватель Кулик И.М. закончила, а Мирзоян Н.В., Козловская Е.Ф. продолжают переподготовку в УО РИПО.

Особого внимания заслуживает вопрос об аттестации педагогических



работников. Аттестационная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско – педагогического состава), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (с изменениями и дополнениями).

Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией на основе экспертной оценки труда педагогических работников, его результативности и качества ведения образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году аттестацию в колледже прошли 20 преподавателей, 1 мастер производственного обучения. Из них 13 - сдали квалификационный экзамен на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории, 2 – на первую квалификационную категорию, 5 - на вторую квалификационную категорию.

Ежегодно учащиеся колледжа участвуют в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Хорошие результаты показывают учащиеся по математике (рук. Тимошко Ж.И.). В этом году учащийся группы 134-РТ Голенко Артур стал призером второго (районного) этапа олимпиады по учебной дисциплине «Информатика» (рук. Кочеткова И.А.) и представлял колледж на областном туре олимпиады.

**Горох Дмитрий Мечиславович,
заместитель директора по
производственному обучению**



Производственное обучение как средство повышения эффективности профессиональной подготовки учащихся

1. Итоги работы колледжа по организации производственного обучения

Анализируя организацию производственного обучения за истекший 2016-2017 учебный год необходимо отметить, что в рамках образовательного процесса, в соответствии с действующим Положением о практиках учащихся ССУЗов и программами практик учащимся, в филиале были созданы необходимые условия и предоставлены места для прохождения всех видов практик на предприятиях соответствующего специальностям профиля. Причём, в прошедшем учебном году



преддипломная практика рассматривалась преимущественно как будущее место работы выпускника. Сразу хочу отметить, что так будет в дальнейшем по всем специальностям, так как это позволяет облегчить решение вопроса дальнейшего распределения выпускников.

Были подготовлены отчёты по итогам проверки практик в цикловых комиссиях преподавателей специальности «Металлорежущие станки инструменты», «Технология

хранения и переработки пищевого растительного сырья», «Технология пищевых производств», Где же остальные? Надеюсь, что этот вопрос будет в ближайшее время доработан. Также не следует забывать о необходимости предоставления отчётов или протоколов конференций по итогам технологических практик заместителю директора по производственному обучению.

Теперь, отдельно хочу остановиться на проблеме с подбором мест прохождения практик. В прошедшем учебном году, к сожалению, это момент тоже присутствовал практически по всем специальностям. Причины всем нам известны: тяжёлое экономическое положение, отсутствие требуемых объёмов работ, дополнительная

ответственность и т.д. Сразу хочу поблагодарить лично от себя всех преподавателей и что характерно кураторов, которые не остались к этому моменту равнодушным. Подобрать базу прохождения практики для электромонтёров мне проще, я думаю всем понятно почему. Очень неприятно слышать высказывания некоторых наших коллег и кураторов, процитирую: «А я тут причём?», «А что я могу сделать?», «Пошлите письмо, может и возьмут?». Хочу ответить: «А Вы пробовали что-то сделать?», письмо пошлю, это не сложно, а вот возьмут ли далеко не факт. Теперь даже на бесплатную практику иногда приходится просить знакомых и отмечу наших выпускников. Поэтому хочу сказать, что этот вопрос в настоящее время общий, поэтому при осуществлении руководства практикой, пожалуйста, не ограничивайтесь посещением отдела кадров, поговорите с руководителями, поинтересуйтесь возможностью прохождения неоплачиваемой практики. Можно сказать, призываю к сознательности, хотя в тех случаях, если это потребуется. Этот вопрос стоит теперь остро особенно для новых специальностей. Например, подбор баз практик для новой специальности «Мехатроника (холодильное оборудование)» по рабочей профессии «Машинист холодильных машин и установок».

В связи с реорганизацией завершена работа по перезаключению договоров о взаимодействии учреждения образования с организациями-заказчиками кадров при подготовке специалистов, рабочих, служащих (с теми с которыми это было возможно). Все договора согласованы с Министерством образования Республики Беларусь. На



данный момент в филиале в наличии 13 договоров о взаимодействии учреждения образования и базовой организации (ранее было 15). Не все предприятия согласились на перезаключение, например некоторые ликвидированы т. д. Причин много, но как я успел заметить в процессе этой работы основная из них — требование заполнить заявку на подготовку специалистов, рабочих, служащих.

Многие этого стали опасаться. Хочу также отметить, что этот серьезный вопрос был решён с помощью некоторых наших преподавателей и мастеров производственного обучения, за что им отдельное спасибо, не остались равнодушными к своей специальности. Наверное, многие заметили, что нет базового предприятия у специальности «Технология бродильных производств и виноделия», «Обслуживание и эксплуатация жилых домов», «Мехатроника (холодильное оборудование)». Таким образом, эту работу надо продолжать и в дальнейшем.

По-прежнему наблюдается проблема присвоения на некоторых предприятиях квалификационных разрядов учащимся филиала. Решение этого вопроса — создание квалификационных комиссий у нас в филиале. В истекшем учебном году такая работа велась в филиале достаточно активно, особенно по некоторым специальностям, причём заранее, т.е. до распределения. Хотелось бы только отметить, о необходимости своевременности разработки экзаменационных материалов, а не в последний момент. В соответствии с письмом Министерство образования Республики Беларусь к началу 2017/2018 учебного года теперь под тарификацией рабочих теперь следует понимать присвоение рабочим «разрядов», а не как ранее — «квалификационных разрядов», на основании требований тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих.

2. Материально-техническая база



Для качественной организации практического обучения на базе филиала в 2016-2017 учебном году было оборудовано 27 учебных лабораторий, 36 учебных кабинетов, 6 учебных мастерских. К началу предстоящего учебного года планируется открытие как минимум ещё одной учебной лаборатории и одного учебного кабинета. Работа учебных лабораторий, кабинетов и мастерских ведётся на основе планов работ, составленных и утверждённых в начале учебного года.

Следует отметить, что не все планы работы оформляются своевременно. В кратчайшие сроки этот недостаток в работе надо устранить.

В письме Министерство образования Республики Беларусь к началу 2017/2018 учебного года отмечено, что необходимо обратить внимание руководителей учреждений образования, обеспечивающих реализацию образовательных программ ССО и ПТО, на разработку документов, регламентирующих деятельность учебных кабинетов (лабораторий, мастерских).



Учреждение образования самостоятельно разрабатывает Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской), которое является локальным актом. У нас такое положение в наличии. Теперь план работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается руководителем учреждения образования. Таким образом, в структуру плана работ учебного кабинета (лаборатории, мастерской) внесены изменения. Также в письме к началу

учебного года указывается, что заведующие учебными кабинетами (лабораториями, мастерскими) составляют Паспорт учебного кабинета (лаборатории, мастерской). В прошедшем учебном году в данном направлении в филиале проделана большая работа (где-то около 80%, но опять, же не все). Как следует из письма к началу учебного года паспорт включает пояснительную записку, приводится планировка учебного объекта, отмечаются санитарно-технические условия (площадь на одного учащегося, микроклимат освещение (естественное, искусственное), шум, ультразвук, инфразвук, вибрация, излучения, вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, защитные средства и средства первой помощи, мебель и инвентарь, оборудование, приспособления и инструмент, расходные материалы, технические средства обучения, литература и нормативные правовые акты).



Паспорт разрабатывается с учётом перспектив развития учебного кабинета (лаборатории, мастерской) на 5 лет, рассматривается на заседании цикловой (предметной, методической) комиссии, согласовывается с заместителями директора по учебной работе и по производственному обучению, утверждается руководителем учреждения образования. Структура нового плана в отличие от последней разработанной совместными усилиями версии мало измениться, потребуется её немного дополнить.

Одной из важнейших задач в процессе производственного обучения является не только высокая организация практик и наличие хороших производственных баз, но и грамотное учебно-методическое обеспечение. Отмечу, что внесены изменения в форму журнала учебных занятий, разработана форма журнала учёта учебной и производственной практики. Если пояснить, то для групп нового набора уже требуется использование новой формы журнала учёта учебной и производственной практики.

3. Конкурсы и выставки профессионального мастерства



Традиционно наш филиал в прошедшем учебном году принимал активное участие в различных республиканских и международных конкурсах и выставках профессионального мастерства.

В ноябре 2016 года команда филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО приняла активное участие в выставке «PRODEXPO-2016». Была представлена презентация филиала и ресурсного центра, проведены 2 мастер-класса, а учащаяся нашего филиала Станкевич Дарья (группа 128-ХК) удостоена серебряной медали международного чемпионата кондитерского искусства «Беларусь-2016», проводимого в рамках выставки (руководители Тальковская Ж.Ф., Скоковская Р.А).

23 ноября 2016 года команда нашего филиала приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший радиомонтажник», проводимого на базе учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж». Учащийся нашего филиала Говоровский Александр (группа 114-РТ) занял 3 призовое место (руководитель Ляхнович М.А.).

Традиционно на базе филиала проведён конкурс «Лучший по профессии» в группе 116-МС (председатель комиссии Валканоцкая М.А.). В прошедшем учебном году одной из постоянных форм повышения уровня подготовки наших учащихся является посещение выставок, которые организуются в течение всего учебного года Национальным выставочным центром «БЕЛЭКСПО». Это интересно и преподавателям, и самим учащимся, поэтому эту работу необходимо продолжать и в дальнейшем.

4. WorldSkills Belarus



В феврале 2017 года команда учащиеся нашего филиала в составе Агеев Павел (группа 138-ПС) и Дервянко Евгений (группа 127-ПС) под руководством эксперта Курдюка В.А. приняла участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Belarus» по компетенции «Геодезия», проходившего на базе филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии». Задание состояло из пяти модулей.



К сожалению призовых мест, мы не заняли, но выступили достойно, несмотря на волнение и на неблагоприятные погодные условия (дождь, ветер, холод), успешно справились со всеми испытаниями. Главный результат, по-моему, это то, что учащиеся и руководители получили бесценный опыт и необходимые профессиональные навыки, которые, несомненно, пригодятся нам в дальнейшем при представлении филиала в различных республиканских и международных конкурсах и выставках профессионального мастерства.

Если остановится на вопросе дальнейшего участия нашего филиала в частности в предстоящем Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Worldskills Belarus», то хочется отметить, что можно принять участие сразу в нескольких компетенциях. Однако как показала практика для нашего филиала участие в большом количестве компетенций достаточно тяжело, и главное требует немалых материальных затрат. Причём, я считаю, необходимо учитывать наличие одарённых учащихся в соответствующей номинации, что тоже, немало важно для того, чтобы выглядеть достойно. Поэтому предлагается в ближайшее время (предлагаю уже в сентябре) организовать собрание по определению количества направлений (компетенций) и разработке программы подготовки к участию в предстоящем Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Worldskills Belarus», с назначением ответственных лиц за каждую компетенцию, с планированием организации поэтапной работы. Причём подготовку вполне можно планировать в рамках факультативов.



5. Техническое творчество



Следующий этап практического обучения — техническое творчество. В марте месяце на базе филиала проведена внутриколледжеская выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников «Вернисаж-2017». 23 марта 2017 года на базе филиала состоялась XIII областная выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников учреждений среднего специального образования Минской области «Вернисаж-2017». В выставке приняли участие 10 учреждений среднего специального образования Минской области. По итогам выставки в номинации «Разработка и изготовление экспонатов технического творчества» наш филиал награждён дипломом 3 степени Минского областного совета руководителей колледжей. Хотелось бы поблагодарить преподавателей и председателей цикловых комиссий, принявших участие в выставках и на данный момент ещё не оставшихся к этому вопросу равнодушным. Команда филиала приняла участие в Республиканском смотре технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников профессионально-технического и среднего специального образования, проводимого на базе учреждения «Республиканский дом учащихся и работников профессионального образования».



На Республиканский смотр отобран только 1 экспонат (руководитель Мисюль П.И). В октябре-декабре 2017 года состоится заключительный этап Республиканского смотра с подведением итогов. Будем надеяться на хорошие результаты. В 2016 году наш филиал удостоен только диплома «Участника выставки». Требуется активизация работы цикловых комиссий в данном направлении в предстоящем учебном году, причём всех специальностей филиала, а не одних и тех же.



По-прежнему в прошедшем учебном году в филиале велась активная работа по укреплению материально-технической базы филиала. Данному вопросу с учётом результатов прошедшего учебного года мне хотелось бы уделить немного больше внимания.

В соответствии с утверждённым перечнем необходимого оборудования для филиала на 2017 год комиссией по государственным закупкам оборудования для ресурсного центра проведена первая процедура закупок оборудования для лаборатории «Холодильных машин и установок» по оснащению специальности «Мехатроника (холодильное оборудование)» на сумму около 100 000 бел. руб. На данный момент осуществлена поставка необходимого оборудования в количестве 10 единиц и собственными силами под руководством мастера производственного обучения Бителя Т.Ф. завершены ремонтные работы в лаборатории на базе учебного корпуса №2. Теперь требуется обучение преподавателей и мастеров производственного обучения работе на современном оборудовании. Причём с учётом итогов проведённых торгов и полученной экономии финансирования у нас появилась возможность продолжить работу в данном направлении. С целью дальнейшего дооснащения в данном направлении процедуры государственных закупок будут продолжены в 3 и 4 квартале 2017 года (работа уже начата), по итогам, которых будет осуществлена поставка ещё четырёх-пяти учебных стендов.

Отдельно хотелось бы отметить, что ведётся работа по закупке учебного оборудования для филиала за счёт средств европейского фонда развития образования на сумму около 200 000 евро. Работниками филиала выполнено описание требуемого оборудования и перевод на английский язык (за что им хочется сказать отдельное спасибо), а сами торги будут проводиться на европейской электронной площадке. При положительном результате будут приобретено оборудование для лаборатории «Промышленной электроники, автоматике и микропроцессорной техники» (оснащённой компьютерами и ноутбуками); учебное оборудование для работы с шоколадом для «Производственного участка по изготовлению хлебобулочных и кондитерских изделий»; необходимая мебель и что немало важно — мультимедийная техника для филиала (мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест, мультиторд, мультимедийные комплексы, сервер, ризограф, ксерокс и многофункциональные устройства).

Приятно отметить, что в прошедшем учебном году продолжало развиваться направление спонсорской помощи. В октябре завершена работа по созданию учебной электромонтажной мастерской на базе Ресурсного центра. В мастерской установлены и под руководством мастера производственного обучения Касперовича Д.И. укомплектованы 8 кабинок для электромонтажных работ, которые были безвозмездно переданы филиалу УО РИПО и группой компаний ООО «ИЭК ХОЛДИНГ» (Российская Федерация) после завершения конкурса «Worldskills Belarus-2016» в номинации электромонтажные работы. Также представителем компании филиалу переданы наглядные демонстрационные плакаты в количестве 4 штук по тематике электротехнического оборудования.

При содействии иностранного унитарного предприятия «REHAU» (Германия), компаний «GEBERIT» (Украина), RUBINETA (Литва), BUDERUS (Германия) завершена работа по созданию кабинета сантехнического оборудования для специальности «Обслуживание и эксплуатация жилых домов». Выполнены монтажные работы, фирмой «REHAU» и «BUDERUS» безвозмездно переданы наглядные обучающие стенды и демонстрационные



плакаты для обучения учащихся филиала. Компаниями «GEBERIT» и «RUBINETA», чуть позже также будут изготовлены и переданы наглядные обучающие стенды и демонстрационные плакаты. Теперь прорабатывается вопрос постановки на учёт данного оборудования. Положительно прошли переговоры с компаниями «INOXPA» (Испания) и «CRANE» (Германия) по поставке современных насосных установок, что позволит создать при содействии на базе филиала учебный кабинет по изучению насосного оборудования и установок, применяемых в пищевой промышленности.

Согласно программе экспериментальной работы филиалов на данный момент составлен и в последствие дополнен перечень необходимого учебного и производственного оборудования для филиала на 2018-2020г.г. Таким образом, в ближайшее время планируется создание и переоснащение следующих учебных лабораторий и кабинетов: лаборатории «Товароведения зерна, производственно-технологического контроля», кабинета «Оборудования и технологии комбикормового производства», лаборатории «Электрических машин и аппаратов, электропривода», лаборатории «Автоматизации технологических процессов», лаборатории химии, лаборатории аналитической, физической и коллоидной химии, лаборатории физики, кабинета охраны труда, а также доукомплектации уже существующих лабораторий на сумму около 2 000 000 бел.руб. Конечно, в дальнейшем потребуется проведение процедур государственных закупок и дополнительное обучение и стажировки по работе на современном оборудовании, как в Республике Беларусь, так и возможно в Европейских странах.



Таким образом, в предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов (лабораторий, мастерских) в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса. Также не следует забывать направление спонсорской помощи, посещение выставок, приглашение представителей организаций для проведения семинаров и мастер-классов. Как все заметили, это тоже может привести к положительному результату. Причём проведение семинаров требуется и на уже созданных в филиале учебных лабораториях и кабинетах, так как работа с вышеперечисленными компаниями в дальнейшем может быть продолжена.

Следующий момент — это кадровое обеспечение практического обучения, наличие у них соответствующей квалификации. В филиале работает четыре мастера ПО. В следующем учебном году в УО РИПО планируется повышение квалификации мастеров производственного обучения Петрова Д.С. и Решко В.Н. соответственно по специальности «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» в соответствии с квалификацией по основному образованию и с присвоением квалификации «Преподаватель» в соответствии с квалификацией по основному образованию.

Филиал "Молодечненский государственный политехнический колледж" учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования"

Главная

Новости

Абитуриентам

Специальности

Учащимся

Общежитие

Службы

Наши фото

О нас

РТ



Радиомонтажная практика

Наши учащиеся в силах не только отличить транзистор от конденсатора, но и собрать с нуля полностью рабочее устройство



Стабильно работает сайт филиала. На сегодняшний день работа сайта осуществляется круглосуточно, информация постоянно актуализируется и пополняется последними событиями и новостями филиала. Конечно, следует сказать, что иногда возникают моменты, когда обновление информации на сайте несколько запаздывает, поэтому необходимо этот момент постоянно держать на контроле. В прошедшем учебном году на сайте филиала создана рубрика «Экспериментальная и инновационная деятельность».

В 2017/2018 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию производственного обучения, и в первую очередь сделать акцент на работу по оснащению учебных кабинетов (лабораторий, мастерских) в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, активизировать работу по участию в различных республиканских и международных конкурсах и выставках профессионального мастерства, завершить работу по оснащению Ресурсного центра современным учебным и производственным оборудованием для лаборатории «Холодильные машины и установки» в соответствии с утверждённым перечнем необходимого оборудования.



**Король Алла Ивановна,
заместитель директора по учебно-методической работе**



Содержание и организация учебно-методической работы в колледже.

Всю методическую работу в колледже координировал методический совет, состав которого утверждается приказом директора на учебный год. Методический совет организует и направляет работу цикловых комиссий, планирует и анализирует проведение методических семинаров, профессиональных конкурсов, определяет деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров. Документы, рассмотренные и утверждённые на заседаниях методического совета, являются локальными документами учреждения образования.

Важным условием организации методической работы в колледже является наличие методического кабинета, где накапливаются и систематизируются информационные материалы в помощь преподавателям, созданы условия для работы по самообразованию, есть доступ к сети Интернет.



Планирование учебно-методической работы осуществлялось в соответствии с годовым планом работы

Основная методическая цель 2016-2017 учебного года «Совершенствование образовательного процесса на основе обновления научно-методического обеспечения через использование современных продуктивных методов и средств обучения». При реализации данной цели необходимо было решить следующие задачи: обеспечение качества разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в свете современных требований; создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей через внедрение новейших образовательных технологий; содействие совершенствованию процесса преподавания учебных дисциплин посредством использования современных продуктивных методов и средств обучения; разработка механизмов сетевого взаимодействия с организациями-заказчиками кадров для модернизации квалификационных требований к специалистам; повышение уровня теоретической и практической подготовки специалистов с учётом требований квалификационных характеристик; развитие форм международного

сотрудничества с учреждениями образования в условиях реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых.

Все учебно-методическая работа в прошедшем учебном году была направлена на решение поставленных задач.



Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников были организованы курсы повышения квалификации, стажировки в организациях Республики Беларусь. Для начинающих педагогов работала «Школа начинающего преподавателя». Преподаватели колледжа участвовали в республиканских, областных учебно-методических мероприятиях. На базе колледжа был проведен семинар-практикум «Подготовка к аттестации на присвоение (подтверждение) высшей

квалификационной категории», областное учебно-методическое объединение преподавателей социально-политических дисциплин УССО Минской области «Пути реализации воспитательного потенциала социально-гуманитарного образования», объединение преподавателей экономических дисциплин УССО Минской области «Формирование экономической культуры учащихся через проведение учебных занятий и внеаудиторной деятельности», Республиканский семинар «Совершенствование подготовки кадров организаций пищевой промышленности в условиях модернизации производств».

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников через курсы переподготовки, повышения квалификации. В соответствии с Государственной программой инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы одними из приоритетных направлений инновационной деятельности являются энергетика, агропромышленные технологии и производство, промышленные и строительные технологии и производство. По всем выше перечисленным направлениям в нашем учебном заведении ведется подготовка. Для подготовки специалиста, способного обслуживать инновационное оборудование необходимы и педагоги с соответствующим уровнем знаний и умений. Поэтому считаю необходимым проходить стажировки в организациях оснащенных инновационным оборудованием как в Республике Беларусь, так и в странах СНГ и Европы, устанавливать деловые контакты с разработчиками и потребителями научно-технической продукции. Для повышения педагогического мастерства в колледже планируется проведение методических семинаров «Технология проектного обучения» и «Организация производственных практик в учреждении профессионального образования на модульной основе».

В этом учебном году необходимо особое внимание уделить актуализации содержания учебных программ в соответствии с требованиями современных производств и требований WorldSkills.



В течение сентября месяца все учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента должны пройти рецензирование в сторонних организациях. Особое внимание необходимо уделить разработке учебных программ по специальности «Мехатроника» (холодильное оборудование).

В письме Министерство образования Республики Беларусь к началу 2017-2018 учебного года также отмечено, что календарно-тематический план по учебной практике являются обязательными учебно-

планирующими документами, способствующими системной организации работы преподавателя (мастера производственного обучения) на уровне среднего специального образования. Поэтому необходимо пересмотреть проекты учебных программ практик, календарно-тематические планы практик по всем специальностям в кратчайшие сроки осуществить их рецензирование. Это особенно важно для групп, приступающих к практике с 1 сентября 2017 года и новых специальностей «Мехатроника (холодильное оборудование)» и «Обслуживание и эксплуатация жилых домов».

В соответствии с письмом к началу 2017-2018 учебного года необходимо произвести корректировку учебных программ по учебной и производственной практикам, исходя из 36 часов в неделю.

Постановлением №14 от 22 марта 2017 года Министерства труда и социальной защиты в ЕТКС выпуск 51 внесены изменения. Согласно которым удаляется ряд рабочих профессий и взамен им вводится оператор процесса обработки зерна со 2 по 6 разряд и оператор процесса переработки зерна. в связи с этим необходимо внести изменения в учебные планы и разработать учебные программы по учебным и производственным практикам по специальности «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья». В классификатор специальностей и специализаций введена новая специальность 2-49 01 61 «Хранение и переработка зерна», квалификация рабочего 2-49 01 61-51 «Оператор процесса переработки зерна 5-го разряда», поэтому до 1 января 2018 года необходимо разработать образовательный стандарт и всю УПД по данной специальности, чтобы в 2018 году осуществить набор.

С 2015 года в колледже издаётся информационно-методический журнал «Вестник колледжа». В журнале созданы тематические рубрики «Образование и наука», «Методический портфель», «Качество профессионального образования», «Воспитание: личность и время» «Профессиональное портфолио». Журнал стал стартовой площадкой для обобщения передового педагогического опыта, внедрения новых идей,



инструментом качественного профессионального образования. Содержательные публикации были представлены Акотчиком В.В., Горохом Д.М., Яновской Л.М., Бузун Н.Л., Бурак О.В., Скоковской Р.А. Хотелось, чтобы работа в этом направлении продолжалась, тем самым расширяя круг нашего профессионального общения. Материалы из опыта работы преподавателей Авласевич С.Н., Свистуленко Т.В., Тальковской Ж.Ф., Голомовзой Е.Л., Кублицкой Н.А., Пинчук Л.Н. опубликованы в журналах УО «Республиканский институт профессионального образования» «Мастерство online», «Воспитание. Личность. Время», «Маладзечненской газете». В тоже время необходимо усилить работу в этом направлении, увеличить количество публикаций в республиканских и региональных СМИ, более активно презентовать свой опыт на страницах журнала «Вестник колледжа».

В апреле месяце педагоги нашего колледжа, Орлович Е.Я., Кублицкая Н.А., Скоковская Р.А., Тальковская Ж.Ф., Третьяк Т.А., Купцова Н.В., Селезень С. Л., Сивая Е.И., Тимошка Ж.Ф., Авласевич С.Н., Иванчик В.А., Монида Т.М., представили свои работы на XVII республиканскую выставку научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!». Работы наших коллег получили высокую оценку и были отмечены дипломом I степени.



В рамках обобщения и популяризации положительного педагогического опыта в конце учебного года в колледже прошла Выставка методических разработок «Педагогическая копилка – 2016», на которую было представлено более 70 работ преподавателей по следующим номинациям:

- Учебный модуль;
- Учебно-методический комплекс

учебной дисциплины;

- Методические разработки учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- Учебники и учебные пособия.

Особого внимания заслуживают работы Купцовой Н.В., Плиско В.Ю., Орлович Е.Я., Монида Т.М., Ляхнович М.А., Кочетковой И.А., Мисюля П.И., Алисейко А.Б., которые предоставили на выставку содержательные методические материалы из опыта работы.



Необходимо отметить, что в колледже работает много педагогов, которые могут поделиться своими знаниями не только с учащимися, но и с коллегами через издание различных учебных пособий, рабочих тетрадей. В прошлом учебном году Плиско В.Ю. разработала практикум по учебной дисциплине «Электротехника» для УССО. Кублицкая Н.А. – учебное пособие по французскому языку

«Профессиональная лексика в строительстве» для УССО. Кочеткова И.А., Селезень С.Л., Тимошко Ж.И.- учебное пособие «Математика» для УССО. Купцова Н.В. –

лабораторный практикум по учебной дисциплине «Органическая химия» для УССО по направлению «Пищевая промышленность». Данные учебные пособия находятся на стадии издания. В настоящее время на стадии разработки находится учебное пособие «Технология изготовления хлебобулочных и кондитерских изделий»-авторы Скоковская Р.А., Тальковская Ж.Ф.; лабораторный практикум по учебной дисциплине «Микробиология» - автор Устинова С.В.; лабораторный практикум по учебной дисциплине «Стандартизация и контроль качества продукции пищевых производств»-автор Козловская Е.Ф.

В пошлом учебном году на базе колледжа работала белорусско-германская выставка «Лагерь смерти Тростенец: история и память» в рамках которой был организован методический семинар для педагогических работников профессионального и общего среднего образования Молодечненского района. В работе семинара принял участие референт исторической мастерской им. Л. Левина г. Минск Долговский А., который познакомил с информацией о конкурсе по истории среди старшеклассников и студентов на тему Тростенца. Итоги конкурса будут подведены в ноябре 2017 года. Учащиеся нашего учебного заведения также будут принимать участие в этом конкурсе. В рамках этой же выставки была организована и научно-практическая конференция для учащихся «Локальная живая память». В работе НПК приняли участие представители профессионального образования г. Молодечно и общего среднего образования Молодечненского и Вилейского районов.



При подготовке к НПК было выявлено, что идет развитие поисковой, исследовательской деятельности учащихся; формируется проектно-исследовательская культура учащихся; приобретается опыт совместной деятельности учащихся и педагогов в подготовке исследовательских, творческих; развиваются у учащихся навыки публичного выступления. Поэтому в 2017-2018 учебном году спектр мероприятий связанных с исследовательской и творческой деятельностью учащихся будет расширен. Планируется провести следующие мероприятия:

мероприятий связанных с исследовательской и творческой деятельностью учащихся будет расширен. Планируется провести следующие мероприятия:

- региональный конкурс проектов «Моя профессия - мое будущее». Данный конкурс будет являться также одним из профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ;
- конкурс бизнес-идей для учащихся 3-4 курсов колледжа;
- участие команды колледжа в Республиканском фестивале конкурсе по экономике и предпринимательству «Лестница успеха»;
- проведение научно-практической конференции учащихся «Земля – наш общий дом»;



- участие в научно-практической конференции «Мир поиска, мир творчества, мир науки», проводимой УО «Жодинский политехнический колледж»;

- заочное участие в научно-практической конференции проводимой БПОУ ОО «Орловский технический колледж».

Уважаемые коллеги сейчас очень много проводится различных НПК и конкурсов как для учащихся, так и для педагогических работников, поэтому вы можете

самостоятельно искать о них информацию в интернете или на сайтах учреждений образования. Особенно много таких мероприятий проводится российскими учреждениями образования и участие в них бесплатно. Если есть заочное участие в мероприятии, то достаточно выслать работу, оформленную в соответствии с требованиями, которые также в свободном доступе на сайте учреждения образования.

В колледже функционирует Ресурсный центр по подготовке специалистов для пищевой отрасли, кабинеты и лаборатории которого, оснащены инновационными приборами и оборудованием. На базе кабинетов и лабораторий проводятся лабораторно-практические занятия для учащихся нашего колледжа, а также Молодежненского медицинского колледжа, проводятся учебные практики на получение профессии рабочего с присвоением рабочего разряда. В ресурсном центре ведется также подготовка, переподготовка и повышение квалификации по рабочим профессиям для организаций – заказчиков кадров.



В основном это организации по выпуску алкогольных и безалкогольных напитков. Считаю, что необходимо расширить направления, по которым можно оказывать услуги по дополнительному образованию взрослых, а также необходимо участвовать в тендерах которые проводят центры занятости по обучению безработных граждан. Для того чтобы реализовать все выше перечисленные задачи необходимо не только вести переговоры с заказчиками услуги, но и проводить маркетинговые исследования, а также рекламировать образовательные курсы в интернете.

В прошлом учебном году на базе ресурсного центра активно

проводилась профориентационная работа в рамках 6-го школьного дня, где учащиеся познакомились с материально-технической базой учебного заведения и особенностями обучения по различным специальностям. В этом учебном году считаю необходимым расширить



профориентационную работу за счет проведения мастер-классов и проведения пробных учебных занятий на базе кабинетов и лабораторий ресурсного центра.



С 1 сентября 2016 года, в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь, колледж включён в программу экспериментального проекта «Апробация механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и организаций – заказчиков кадров по определению и модернизации квалификационных требований к специалистам». В колледже была создана творческая группа из числа преподавателей для

проведения экспериментальной работы, разработан календарный план экспериментальной деятельности на 2016-2017 учебный год. В соответствии с данным планом участники творческой группы прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации и проведению экспериментального проекта. Был проведен анализ отраслей пищевой промышленности, и по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь было установлено, что наиболее крупными являются молочная отрасль, мясная, хлебопекарная, кондитерская и сахарная. На основании этих данных было решено в качестве экспериментальной площадки выбрать специализацию «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств», т.к. по др. вышеперечисленным направлениям в колледже обучение не осуществляется. Педагоги специальных дисциплин прошли стажировку в организациях по выпуску хлебобулочных и кондитерских изделий различных форм собственности, изучили требования организаций-заказчиков кадров к специалистам и их трудовые функции, проанализированы квалификационные характеристики рабочих (специалистов). На



основании проделанной работы были разработаны функциональные карты с обновленными трудовыми действиями, которые согласовывались с заказчиками-кадров. Далее был изучен опыт подготовки специалистов по данному направлению в странах СНГ и Европы, на основании чего был разработан экспериментальный учебный план на модульной основе, который утвержден Министерством образования. Согласно данного учебного плана, в процессе обучения все учащиеся будут получать 5-ть рабочих профессий, и квалификацию техник-технолог. В

этом учебном году работа над экспериментом продолжается. В течение этого года необходимо разработать все учебные программы, а программы учебных и



производственных практик должны быть разработаны на модульной основе. Необходимо также разработать профессиональный и образовательный стандарты.

Уважаемые коллеги! 2017-2018 учебный год ставит перед нами много новых задач, интересных и творческих. Думаю, что это нам по силам!



Представители СМИ на базе ресурсного центра

**Голговская Е.П.,
заместитель директора
по воспитательной работе**



Об итогах социальной, воспитательной и идеологической работы за 2016-2017 учебный год и задачах на перспективу

Воспитание молодого поколения – один из важнейших факторов эффективного развития общества и государства, залог его процветания и благополучия. Ориентиром совершенствования содержания воспитания сегодня является социально успешная и профессионально компетентная личность.



Идеологическая и воспитательная работа в колледже в течение 2016-2017 учебного года велась по ныне актуальным направлениям воспитания в соответствии с основными нормативными документами: Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг., Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы (подпрограмма «Молодежная политика») и др.

Решение воспитательных задач осуществлялось посредством реализации целевых программ, планов, с учетом особенностей и традиций колледжа, накопленного позитивного педагогического опыта через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин, организацию групповых и общеколледжевых мероприятий различной направленности, подготовку и участие в районных, областных, международных состязаниях, работу органов ученического самоуправления с широким привлечением государственных и общественных организаций.

Решение воспитательных задач осуществлялось посредством реализации целевых программ, планов, с учетом особенностей и традиций колледжа, накопленного позитивного педагогического опыта через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин, организацию групповых и общеколледжевых мероприятий различной направленности, подготовку и участие в районных, областных, международных состязаниях, работу органов ученического самоуправления с широким привлечением государственных и общественных организаций.

Успех становления государства зависит от граждан с высоким уровнем демократической культуры, способных к социальному творчеству и умеющих жить в обстановке возрастающей ответственности за себя и страну. Именно потому идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание в числе приоритетных, что



отмечалось уже неоднократно. Учащиеся колледжа являются постоянными организаторами и активными участниками мероприятий, наполненных идеологическими, гражданско-патриотическим содержанием, в том числе и массовые мероприятия, проводимые по инициативе Молодечненского районного и Минского областного исполнительного комитетов. В 2016-2017 учебном году таковыми стали **молодежно-патриотическая акция «Молодежь выбирает будущее»** (по привлечению учащейся молодежи к избирательной компании, формированию осознанного участия в выборах депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь); **эколого-патриотическая акция по посадке лесных культур «Посади свое дерево!»** (в рамках проведения республиканской «Недели леса – 2017», посвященной восстановлению лесов, поврежденных стихийными бедствиями);



республиканские акции «Труд Крут!» (по организации вторичной занятости молодежи при поддержке Молодечненского районного комитета ОО БРСМ, Молодечненской телестудии «МКТВ»),

«Беларусь помнит!», приуроченная к 72-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (подготовка и

участие в торжественном шествии памяти «Бессмертный полк», митинге - реквиеме «Мы землю одну защищали» с участием историко-патриотической делегации Петрозаводского района г. Санкт-Петербурга, встречи учащихся с живыми свидетелями войны, концертно-тематическая программа «Великий Май! Победный Май!» и др.); **«Восстановление святынь Беларуси»** (по благоустройству и наведению порядка у памятников культуры, а именно учащиеся приобщились к





благоустройству территории Троицкого костела в д. Беница Молодечненского района); а также митинги, посвященные памятным датам и знаменательным событиям, торжественные церемонии открытия общественно значимых мероприятий.

В практику филиала прочно вошли, ставшие уже традиционными, такие организационные формы, как патриотические смотры-конкурсы, соревнования среди допризывной и призывной молодежи,

трудовые и волонтерские акции, встречи с «интересными» людьми и др.. Однако особую актуальность приобретает ныне поиск ещё более эффективных форм, методов и приемов воспитательной работы, направленных на развитие у молодежи ключевых гражданско-патриотических качеств. В этой связи следует отметить, что в апреле н.г. на базе колледжа была представлена белорусско-германская передвижная выставка «Лагерь смерти Тростенец: история и память» Международного образовательного центра (Дортмунд) и Минского международного образовательного центра им. Йоханеса Рау в сотрудничестве с фондом

«Памятник убитым евреям Европы» (Берлин). Членами педагогического коллектива, в частности преподавателями комиссии социально-гуманитарных дисциплин, методической службы колледжа, совместно с организаторами была подготовлена сопроводительная программа, реализация которой раздвинула горизонты образовательного пространства и позволила



приобрести педагогам и учащимся опыт подготовки и проведения торжественной церемонии открытия выставки, обеспечения экскурсионного сопровождения, «живого» общения со свидетелями тех далеких трагических событий. В рамках работы выставки состоялась научно-практическая конференция «Локальная живая история» по результатам исследовательской работы в области исторических наук учащихся УССО и общеобразовательных школ региона. Главной задачей конференции явилось стимулирование поиска имён неизвестных жертв, введение их в образовательную деятельность. Участники конференции представили исследовательские проекты об истории своих семей, соседей, знакомых: белорусов, евреев, цыган и других национальностей, неизвестны жертв Великой Отечественной войны.

Проведенная работа содействовала формированию у молодежи гражданственности и патриотизма, толерантности, стимулировала интерес к переосмыслению исторических событий в современных условиях, позволила повысить

уровень профессионального мастерства педагогов, раскрыть творческие возможности учащихся, привлечь внимание общественности путем широкого освещения проводимых мероприятий в СМИ и получила высокую оценку организаторов выставки.



В нынешнем учебном году учащиеся колледжа были привлечены к участию в международных научно-практических конференциях «История архитектуры: на стыке трех границ» (г. Гродно), посвященную архитектуре Гродненской области, и «Современная молодежь – исследователи XXI века». В номинации «Лучшая исследовательская работа» награжден учащийся группы 125-Э Телеш Владислав (руководитель Монид Т.М.).

Силами учащихся, членов литературно-драматического кружка (руководитель Шурпик И.А.), при содействии сотрудников филиала Литературного музея Я. Купалы «Яхимовщина» подготовлен творческий видеопроjekt «А песня будзе жыць...», приуроченный к 135-летию со дня рождения классика белорусской литературы Я. Купалы. Видеосюжет удостоен Диплома 1 степени в республиканском интерактивном проекте «Рецитация» в номинации «Коллективное исполнение произведения или фрагмента произведения Я. Купалы». Дипломом 2 степени отмечена фоторабота «Против течения» в одноименной номинации учащегося группы 129-МТ Матыяшкойтя Андрея (руководитель Нестерова Е.С., кружок «Журналистика») в республиканском конкурсе современного цифрового творчества «Арт-портал». Оба проекта были реализованы в рамках республиканского фестиваля «Арт-вакации-2017»



Высокую оценку получили материалы, разработанные педагогами колледжа, на XVII республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!» (апрель 2017г.): участие педагогического коллектива отмечено Дипломом 1 степени Министерства образования Республики Беларусь.

Несомненно, ключевой воспитательной задачей является возвращение патриотически настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения. В этой связи в новом учебном году необходимо уделить больше внимания формированию у молодых людей активной жизненной позиции, гражданской ответственности, самостоятельности и инициативности путем усиления воспитательного потенциала учебных занятий, их идеологической составляющей, использования интерактивных форм работы,

дополнительных педагогических средств, участие в молодежных акциях, проектах с возможностью влиять в результате на изменение социальной ситуации.

Позитивное молодежное движение - значительная составляющая идеологической и гражданско-патриотической работы, поэтому приоритетным направлением деятельности колледжа является создание педагогически целесообразных условий для активизации деятельности молодежных общественных организаций.



Члены первичных профсоюзной организации (а это 822- учащихся)- председатель Власкина М.Н.- и организации ОО БРСМ (численность - 318 чел.)- секретарь Таразевич А.С.- являются активными организаторами и участниками культурно-массовых и спортивных мероприятий. Ежегодно молодые люди приобщаются к проведению разного рода акций («Молодежь выбирает будущее», «Беларусь помнит!», «Ветеран живет рядом», «Восстановление святынь Беларуси», «Милосердие», «Молодежь против СПИДа», «Брось сигарету»), митингов, культурно-развлекательных программ, конкурсов, спортивных соревнований, организуют шефство над ветеранами. Профком учащихся проводит работу по материальному стимулированию активистов общественной и спортивной жизни колледжа, выделяет средства для приобретения призов, сувениров, которые вручаются победителям при проведении дней здоровья, игровых мероприятий, туристического слета.

В целом деятельность первичной организации ОО БРСМ отмечена в нынешнем году благодарностью Минской областного комитета ОО БРСМ за активное участие в реализации молодежных проектов и инициатив.

С целью придания нового импульса по формированию активной гражданской позиции учащихся необходимо широко проводить мероприятия по популяризации

членства в общественных организациях и объединениях, пересмотреть структуру распределения обязанностей в первичных организациях, тесно взаимодействовать с представителями вышестоящих комитетов с целью получения необходимой методической помощи, использовать интересные для молодежи формы работы.

Значительное внимание в обозначенный период уделялось вопросам формирования у учащихся правовой культуры, ценностного отношения к жизни, осознания ими значимости здоровья и выработке отрицательного отношения к вредным привычкам, устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Особое значение имеет предупредительно-профилактическая деятельность, которая в нынешнем году нашла отражение в таких организационных формах, как декада правовых знаний, беседы по правовой тематике, тематические информационные часы, традиционные общеколледжевские праздники, встречи с представителями правоохранительных органов и органов здравоохранения, православной церкви и др.

Воспитанию у обучающихся культуры здоровья в 2016-2017 учебном году содействовали проведенные конкурс постер-мотиваторов на основе информационных технологий, месячник профилактики вредных зависимостей и суицидов, тематическая неделя, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, участие в республиканских профилактических акциях («Здоровый я – здоровая страна», «Неделя спорта и здоровья», «Молодежь против табака», «Скажем «НЕТ» алкоголизму» и др.

Успешно функционирует попечительский совет колледжа, регулярно (не реже одного раза в семестр) проводятся родительские собрания в учебных группах, на которых вопросы профилактики вредных зависимостей в молодежной среде, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних - в числе приоритетных. Проведен ряд совместных мероприятий с представителями родительской общественности (праздничный концерт ко Дню матери «Будущее нации в руках матерей», культурная акция «Пригласи маму в театр» и др.)

С целью правового просвещения граждан на информационных стендах колледжа отображалась информация об ответственности за совершение противоправных деяний. На сайте колледжа правовая информация размещается во вкладках «Правовой уголок», «Из официальных источников». На плазменных панелях, расположенных в местах отдыха молодежи, периодически демонстрировались видеосюжеты правового содержания, в том числе и созданные силами учащихся.

Эффективной формой профилактической и развивающей работы остается ежемесячный электронный молодежный журнал «ИНФО-колледж» (редактор Свистуленко Т.В.) Журнал содействует организации постоянной занятости учащихся, в том числе и под учётных категорий, содержит в себе материалы просветительского и коррекционного характера.





Таким образом, воспитательно-профилактическая работа, проводимая в течение учебного года, позволила не допустить роста пропусков занятий без уважительной причины, минимизировать риски и последствия противоправных действий учащихся, основная причина которых – недостаточная правовая культура подростков, их внутреннее убеждение безнаказанности, ослабленный контроль со стороны родителей за свободным временем детей, недостаточный уровень родительской компетенции в вопросах воспитания, а порой и

отсутствие элементарной ответственности за воспитание детей.

В течение учебного года активно проводилась спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках круглогодичной спартакиады «Бодрость, сила, здоровье» членами цикловой комиссии преподавателей физической культуры и здоровья (председатель Рыжевич О.А.) были проведены первенства колледжа по различным видам спорта.

По результатам участия в спортивных состязаниях среди учреждений профессионального образования Молодечненского района сборные команды колледжа пять раз становились победителями (волейбол(ю), л/атлетический кросс(д), мини-футбол(ю), н/теннис(ю), лыжные гонки(ю)) и дважды призерами, завоевав Дипломы II степени (баскетбол(ю), баскетбол(д)). По итогам



круглогодичной спартакиады Молодечненского района в 2016-2017 учебном году наш МГПК вновь занял первое место среди учреждений профессионального образования. Участие сборных команд колледжа отмечено на областном уровне Дипломом I степени в теннисном турнире среди юношей (руководитель Рыжевич О.А), Дипломами II степени в легкоатлетическом кроссе (руководитель Яновская Л.М) и шахматном турнире (руководитель Акотчик В.В.). Опыта призового участия в спортивных соревнованиях республиканского уровня в этом учебном году колледж не имеет.



По инициативе членов Совета общежития в декабре-январе нынешнего учебного года организовано первенство общежития по мини-футболу среди блоков; в апреле 2017 г. ко Всемирному дню здоровья – «Веселая спортландия» с участие учащихся, проживающих в

общежитии, и воспитателей, молодых педагогов.

Также были подготовлены вечер отдыха и досуга «Будем знакомы», праздничные концертные программы ко Дню матери, Дню студента; танцевальная вечеринка, в ходе которой этнографический клуб «Кола» провел с обучающимися мастер-классы по освоению белорусских народных танцев, популяризируя, таким образом, белорусскую культуру в молодежной среде; молодежные дискотеки.



Вопросы работы общежития регулярно рассматриваются на совещаниях разных уровней, методических объединениях кураторов, педсоветах. В течение года принимались разносторонние меры по обеспечению должного порядка и дисциплины, поддержанию здорового микроклимата, содержанию общежития в надлежащем жилищно-бытовом состоянии. Содействие в благоустройстве общежития оказывал попечительский совет колледжа.

С целью повышения методической грамотности педагогов колледжа по вопросам организации воспитательной и идеологической работы в филиале функционирует **методическое объединение** кураторов, воспитателей, специалистов СППС, педагогов дополнительного образования. На заседаниях рассматривались вопросы организации деятельности по формированию нравственно-правовой культуры и профилактики негативных явлений в молодежной среде, взаимодействия с семьей, поиска наиболее эффективных форм и методов организации воспитательной работы с ученическим коллективом, изучались нормативные правовые документы Министерства образования Республики Беларусь. Заседания проводились в форме инструктивно-методических совещаний, круглых столов, обмена опытом, психолого-педагогических семинаров с элементами дискуссии и др.

Лучший педагогический опыт по направлению деятельности освящался на страницах информационно-методического журнала «Вестник колледжа» в рубрике «Воспитание. Личность. Время» и других средствах массовой информации.

И в дальнейшем, для совершенствования идеологической и воспитательной работы в колледже будет усилен воспитательный потенциал учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, расширено использование интерактивных форм работы, предусмотрено участие ребят в молодежных акциях, проектах и различных воспитательных мероприятиях.

Методический семинар «Технология проектного обучения»

11 октября 2017 года на базе нашего колледжа прошёл методический семинар «Технология проектного обучения», в рамках которого состоялся обмен опытом по вопросам использования метода проектов в работе преподавателей общеобразовательного и профессионального компонента.

Король Алла Ивановна,
заместитель директора по учебно-методической работе



Технология проектного обучения – одна из наиболее эффективных технологий, которая позволяют по-иному взглянуть на организацию образовательного процесса. Самостоятельная добыча новых знаний, возможность показать результаты своих исследований на учебных занятиях позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности, приобрести новые умения и навыки.

Метод проектов находит все большее распространение в системе образования. Причин тому несколько и корни их не только в сфере собственно педагогики, но, главным образом, в сфере социальной. Проектная деятельность требует от педагога не столько объяснения «знания», сколько создания условий для расширения познавательных интересов детей, и на этой базе - возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний.

Метод проектов включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов. Он всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Целью проектной деятельности является:

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие у учащихся умения самостоятельно приобретать новые знания.
- Развитие умений работать с различными источниками информации.
- Развитие умений планировать, организовывать и анализировать результаты исследовательской деятельности.
- Развитие умений осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности других учащихся.

Работа над проектом включает в себя несколько этапов:

1-й этап- погружение в проект. На этом этапе знакомятся со смыслом проектного подхода. Преподаватель организует постановку целей, выдвигает задачи. Учащиеся обсуждают



предложенную для изучения информацию, выявляют проблемы, выдвигают гипотезы.

2-й этап- планирование. На этом этапе создаются творческие группы, выбираются темы проектов.

3-й этап- поиск информации. На этом этапе проходит поиск, отбор и изучение необходимой информации в научной литературе и сети INTERNET.

4-й этап – исследовательская деятельность. На этом этапе учащиеся проводят исследования, анализируют информацию, формулируют выводы. Оформляют результаты, готовят материалы для защиты проекта и его презентации, что делает проект наглядным и интересным.

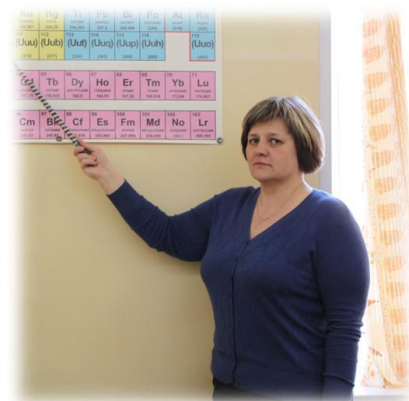
5-й этап – представление мини-проектов. Защита проектов и оценка индивидуального вклада каждого члена группы в реализацию проекта, в целом группы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества учебных достижений учащихся по учебным дисциплинам;
- Творческая самореализация учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- Закрепление желания участвовать в проектно-исследовательской деятельности.

Проектная деятельность имеет большие перспективы для использования в современном образовательном процессе, направлена на развитие познавательных потребностей учащихся и представляет хорошие возможности для творческой самореализации педагога.

**Купцова Наталья Васильевна,
преподаватель учебных дисциплин
общеобразовательного компонента**



Проектная деятельность в преподавании учебной дисциплины «Органическая химия»

Специфика учебной дисциплины «Органическая химия» при подготовке технологов пищевой промышленности заключается в выполнении двуединой функции. Функция общеобразовательной дисциплины - формирование теоретических знаний, необходимых для понимания учащимися сущности процессов пищевой технологии, изучения специальных дисциплин, для обеспечения непрерывности образования в течение всей жизни; функция специальной дисциплины - формирование прикладных знаний и умений, раскрывающей химизм процессов пищевой технологии и принципы управления ими.

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку конкретной проблемы, которая должна завершиться осязаемым реалистическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения

поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

В программу учебной дисциплины «Органическая химия» входит раздел «Органические добавки к пищевым продуктам и кулинарной продукции». Целью изучения данного раздела является формирование у учащихся представления о роли органических добавок при производстве пищевой и кулинарной продукции, формирование интереса к профессии технолога пищевой промышленности.

Учебный проект «Органические добавки к пищевым продуктам и кулинарной продукции»

Тип проекта:

- по количеству участников – групповой (принимает участие вся группа);
- по продолжительности – кратковременный (90 минут);
- по характеру деятельности учащихся – информационный.

Планируемый результат: содействовать развитию интереса к профессии технолога пищевой промышленности через пропаганду здорового образа жизни.

Используемое оборудование и материалы: учебники, дополнительная литература, Интернет.

Результаты работы учащихся по сбору информации:

Первая группа учащихся была сконцентрирована на поиске информации о *сахарозаменителях*.



В проекте была представлена информация об основных представителях данной группы веществ: сахарин, аспартам, ксилит, сорбит, фруктоза.

Для каждого вещества была дана характеристика по плану: история открытия, физические свойства, действие на организм (полезность, вред), допустимая суточная доза, применение, особенности в использовании в пищевой промышленности. Была представлена

презентация. В ходе защиты было уделено должное внимание вопросам здорового образа жизни, правильности выбора своей профессии.

Вторая группа учащихся искала информацию о *пищевых кислотах - консервантах*.

Участники группы собрали материал об основных представителях пищевых кислот, таких как: бензойная, сорбиновая, лимонная, молочная, яблочная, уксусная. В ходе работы



уделили внимание консервантам – уротропин, низин, тетрациклины.

В проекте рассмотрены физические свойства веществ, нахождение в природе, химические формулы, в каких продуктах питания нашли применение, значение для организма. Была представлена презентация.

Третья группа учащихся собирала материал о *натуральных (природных) красителях*.

Учащиеся собирали информацию о натуральных пищевых красителях. Рассмотрели, зачем человек добавляет в продукты питания различные красители; в чём синтетические красители уступают натуральным, что является сырьём для получения натуральных красителей. Уделили внимание способам получения пищевого красителя, практическому применению, из собственного жизненного опыта представили способы выделения красителей из растительных и животных источников.

Четвёртая группа учащихся искала информацию о *синтетических красителях*.

Творческая группа учащихся, которая собирала материал о синтетических красителях представила информацию по пищевым добавкам:

E123, E102, E132. По каждому красителю была собрана информация о его химической формуле, химических свойствах, применению, в каких странах разрешено его использование. Большое внимание уделено вопросам влияния красителей на живой организм (польза, вред).



Пятая группа учащихся была озадачена поиском информации о *желирующих веществах*.

Ребята собирали материал по теме «Желирующие вещества». При этом были рассмотрены основные представители данных веществ: агар-агар, пектин, желатин. Целью сбора информации стало знакомство с веществами, которые способны образовывать с водой коллоидные системы (гидрозоли) и загустевать, превращаясь в эластичные студни (гели). Были рассмотрены их физические свойства, нахождение в природе, применение в пищевой промышленности.



Таким образом, проектная деятельность реально способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. И самое главное, в процессе учебной деятельности ребята получают первые представления о профессии, понимают её значимость в обществе и ещё раз убеждаются в правильности своего профессионального выбора.

Авласевич Снежана Николаевна,
методист, преподаватель учебных дисциплин
общеобразовательного компонента



Проектная деятельность при изучении учебной дисциплины «Биология»

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная деятельность учащихся и преподавателей, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

По способу преобладающей деятельности, на учебных занятиях можно организовывать следующие типы проектов:

- ✓ исследовательские;
- ✓ познавательные проекты;
- ✓ творческие;
- ✓ практико-ориентированные;
- ✓ игровые.

В рамках изучения учебной дисциплины «Биология» акцент нужно сделать на проведение экологических, эколого-краеведческих, эколого-этнических, эколого-социальных, здоровьесберегающих проектов. Хотелось бы поделиться информацией о некоторых таких проектах.

Информационно-познавательный проект «Биологические аспекты национальной геральдики»



В рамках изучения темы «Агроэкосистемы и их особенности» (Биология 11 класс) целесообразно обратиться к такому узкоспециализированному вопросу, как «Биологические аспекты национальной геральдики». Оказывается, информации очень много, но она мало где озвучивается, и ребята, которые готовят мини-проекты по данной тематике, с большим интересом собирают и презентуют свой материал. В сообщениях учащихся речь идёт не только о биологических аспектах государственной символики Республики Беларусь, но заглядывая в глубь истории, ребята затронули вопросы геральдики Кривичей, Дреговичей и Радимичей.



Герб г. Климовичи



Герб Беловежской пушчи



Герб г. Кореличей

Экологический проект в рамках изучения природного наследия малой Родины «Заказники Молодечненского района»



Проект осуществлялся при поддержке Минского государственного лесохозяйственного учреждения «Молодечненский лесхоз». В рамках проекта были организованы экскурсии для учащихся нашего колледжа в биологический заказник «Сосна Веймутова», гидрологический заказник «Река



Вязинка», которые находятся на территории Молодечненского района. Во время экскурсии ребята познакомились с местной флорой и фауной, а также увидели растения и животных, которые находятся под охраной - занесены в Красную книгу Республики Беларусь.



Во время работы над проектом было установлено что, на территории Молодечненского района находятся 3 биологических заказника местного значения и 11 памятников природы. Работа по их охране начата ещё в 1965 году, последние значимые решения Молодечненского райисполкома по усовершенствованию данной работы приняты в 2016 году.

Одним из этапов экологического проекта было составление карты-плана «Заказники и памятники природы Молодечненского района»



Эколого-краеведческий проект «Дороги, которые мы выбираем» в рамках республиканской акции «День Земли»

Экологический аспект проекта:



На отдельных участках, прилегающих к автомагистрали Р-28 Минск-Нарочь, проводилось исследование состояния атмосферного воздуха методом биоиндикации - диагностики состояния окружающей среды по состоянию и видовому разнообразию лишайников, изучался такой фактор, как транспортный шум.

Объект исследования: автомобильная дорога Р-28 Минск-Нарочь

Краеведческий аспект проекта: сбор информации о памятном знаке, который приурочен военным действиям 1812 года и установлен на придорожной полосе автомобильной дороги Р-28 Минск-Нарочь, благоустройство и озеленение данного участка.

Проектная деятельность на учебном занятии позволяет:

- Развивать творческие способности учащихся;
- Формировать у учащихся умения самостоятельно приобретать новые знания, работая с разными источниками информации;
- Развивать умения планировать, организовывать и анализировать результаты проектной (исследовательской) деятельности;
- Осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности других учащихся

Но существуют и проблемные моменты использования проектного метода на учебных занятиях. Стоит обратить внимание на:

- Отсутствие конечного «продукта» проектной деятельности, как результата коллективного труда;
- Отсутствие умения работать в команде;
- Наиболее сложным является вопрос о степени самостоятельности учащихся, работающих над проектом;
- Всегда существует опасность переоценить результат проекта и недооценить процесс;
- Главная опасность при выполнении исследовательского проекта - превращение его в констатацию фактов.

Караник Елена Викентьевна,
преподаватель социально-политических дисциплин



Проектная деятельность на занятиях по учебной дисциплине «История»

Одной из основных целей образовательного процесса является создания условий для формирования всесторонне развитой личности. В рамках изучения учебной дисциплины «История» много внимания уделяется формированию у учащихся ценностных ориентаций через знакомство с деятельностью выдающихся исторических личностей. Поэтому очень актуальным является пример людей, которые оставили свой след в истории.

Организуя свою педагогическую деятельность, стараюсь делать акцент на мероприятиях, которые формируют ценностные ориентации у учащихся через знакомство с деятельностью выдающихся исторических личностей.



По данной тематике учащимся были разработаны информационные проекты. Один из них - теоретическая конференция **“Усё жыццё служэння народу”** – посвященная 95-летию Машерова. На конференции освещался весь жизненный путь Машерова с дня его рождения до скорбных октябрьских дней 1980. Особое внимание уделялось деятельности П.М. Машерова в Молодечно, стратегии его руководства Республикой с 1965-1980 годы .



В качестве информационной поддержки конференции была разработана мультимедийная презентация с использованием документального фильма о жизни Машерова. Все учащиеся работали в группах, каждая группа готовила и освещала материал о разных периодах жизни П. М. Машерова.

Информационный проект “Георгий Константинович Жуков- Маршал Победы”. Была проведена большая подготовительная работа. Мероприятие проводилось в рамках празднования 70-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Ребята готовили проекты четырех битв под руководством Жукова. Сами искали материал, карты, документальную хронику. Готовили выступления по теме “Историческая судьба Жукова, как полководца и человека.” Отдельные учащиеся искали военные песни, рисовали плакаты, готовили театрализованные сценки. Так же была разработана презентация всего мероприятия с использованием фрагментов из документальной хроники и фильмов о Жукове.

В конце Вечера была проведена рефлексия. Учащимся было предложено ответить на вопрос: Георгий Константинович Жуков- человек, боец, Маршал Победы? Что в этом человеке, его характере, на ваш взгляд, замечательного, что позволило ему остаться в памяти народной?

Собранные материалы, по результатам проведённых внеаудиторных мероприятий, постоянно используются на учебных занятиях по истории. Ребята всегда слушают с интересом, задают много вопросов.

Нужно отметить, что эта работа в этом направлении продолжается. Материал постоянно пополняется. В 2016 году было проведено мероприятие, посвящённое 120 годовщине со дня рождения Г.К. Жукова.

В рамках недели истории учащиеся были представлены мини-проекты **“Народны быт беларусаў”**. Ребята собирали информацию о вещах, которые были востребованы в быту нашими бабушками и дедушками. Рассказывали историю этих вещей, делали презентации. Метод проектов позволяет учащимся проявлять свои творческие способности, развивать навыки самостоятельной работы, умения презентовать свой труд.



Сейчас работаем над историко-этническим проектом «Беларускія святы і абрады». Готовим проект для участия в республиканском конкурсе методических разработок “Беларусь – страна дружбы и национального согласия.”



Кублицкая Наталья Александровна,
преподаватель иностранных языков



Работа с поэтическим текстом при обучении французскому языку

Поэзия — музыка души. Вольтер

Преподаватель иностранного языка — в определённой степени носитель иноязычной культуры, задача которого заключается в приобщении учащихся к культуре и истории народа изучаемого языка.

Одной из форм обучения, способствующих овладению иностранным языком, является работа с поэтическими текстами, которая активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает их интерес к литературе, расширяет кругозор, углубляет знания языка. Происходит процесс запоминания не только слов, но и выражений, целых строк, куплетов.

Изучение языка, как известно, начинается с фонетики. И каждое учебное занятие необходимо начинать с фонетической зарядки. Вместо многократного повторения отдельных звуков, слогов, слов, содержащих тот или иной звук, я предлагаю специально подобранные рифмовки, пословицы, небольшие, но легко запоминающиеся стихотворения. Так, например, для работы с гласным звуком [y] предлагаются следующие поговорки:

Qui refuse muse, Qui s'excuse s'accuse, Tel juge tel jugement.

Очень хорошо усваивается "Petite histoire" (A. Collin-Bourelli)

Dans mon manoir
Il y a une armoire
Dans cette armoire
Il y a un tiroir.
Dans ce tiroir
Il y a un miroir
Devine ce que je vois!

Этот же поэтический текст может быть отработан с точки зрения синтаксиса (отработка оборота *Il y a*)

На примере известного стихотворения *le Pelican* (R. Desnos) даю чисто фонетические задания: какой звук вы слышите?, какие звуки образуют рифму? и т.п. Можно предложить стать композитором, сформулировав задание таким образом: какую музыку вы бы выбрали к этому тексту?

Стихи, отобранные по фонетическому принципу, развивают память, слух, так как запоминание материала является более быстрым и прочным.

Если спросить у учащихся, что им не нравится на уроках французского языка, то, скорее всего, услышим ответ – учить грамматику. Можно ли сделать процесс овладения грамматической стороной речи интересным, продуктивным и творческим? Да, это возможно, если грамматика будет иметь коммуникативную и функциональную направленность. Поэтому я использую поэтические тексты и для закрепления грамматических форм, структур. Например, песни Céline Dion, Joe Dassin, Dalida.

Песня позволяет применять некоторые специфичные упражнения, например:

- заменить некоторые части текста, фраз;
- заменить слова разговорного языка на их эквиваленты стандартного языка;
- выделить различные лексические словосочетания и выражения в тексте;
- расшифровать текст песни в малых группах, используя словари и т. д.

С большим удовольствием слушают и анализируют песни современных исполнителей: Zaz, Stromae, Alizée и др. Учащиеся выписывают глагольные формы, указывают их инфинитив, распределяют по группам.

Усвоению спряжения возвратных глаголов способствует стихотворение “*Matins difficiles*” (M. Argaud), а также стихотворение “*Dejeuner du matin*” (J.Prèvert), которое написано в *Passé composé*. Иногда предлагаю «переложить» его в *Passé immédiat* или в *Futur simple*.

Хорошей опорой при изучении условного наклонения, согласования времён после *si* стали стихи «*Certitude*» (P. Eluard), “*Chanson triste*” (M. Maetelinck), “*Si...*” (J.-L. Moreau), “*La monde autour du monde*” (P.Fort).

Обучение языку можно связать даже с таким далеким от языка предметом как математика, предложив поработать со стихотворениями «*Mathématiques*» (J.Supervielle), “*La médiatrice*” (Pierre Lamy), “*Géométrie*” (Jean-Luc Moreau).

Очень хорошо при изучении темы «Социокультурный портрет страны изучаемого языка» использовать стихотворные строки не только на французском языке, но и включить русских поэтов. Например: Мандельштам - *Notre Dame, Париж*, Николай Гумилев – *Франция*, В.В. Маяковский – *Версаль*, Марина Цветаева - *В Париже*.

И я к тебе пришел, о город многоликий,
 К просторам площадей, в открытые дворцы;
 Я полюбил твой шум, все уличные крики:
 Напев газетчиков, бичи и бубенцы;
 Я полюбил твой мир, как сон, многообразный
 И вечно дышащий, мучительно-живой...
 Твоя стихия - жизнь, лишь в ней твои соблазны,
 Ты на менядохнул - и я навеки твой.

... (В. Брюсов – *Париж*)

Работа со стихотворениями развивает не только эстетический вкус, но и развивает навыки самостоятельной работы, расширяет их словарный запас. Этой цели служит работа со словарем. Предлагаю следующие задания: найдите в словаре значения всех

прилагательных (существительных). На более высоком уровне знаний (творческом) учащиеся дают подстрочный перевод, а затем делают литературный перевод.

Все виды работ с поэтическими текстами пробуждают интерес учащихся к литературе, поэзии, делают обучение более содержательным. Поэзия способствует развитию учащегося, обогащает его духовный мир, прививают чуткость к поэтическому слову, музыкальности и красоте изучаемого языка. Поэзия дает импульс к творческому воображению и обладает большим потенциалом эмоционального воздействия.

Иосиф Бродский в своей нобелевской речи сказал интересную фразу: «Чем богаче эстетический опыт индивидуума, чем тверже его вкус, тем четче его нравственный выбор, тем он свободнее».

Дорогие друзья, коллеги!

Этот выпуск журнала юбилейный, десятый.

На страницах журнала Вы делились своим опытом с коллегами, освещали те интересные события, в которых принимали участие сами или учащиеся нашего колледжа. Уважаемые коллеги, выражаю Вам искреннюю признательность за сотрудничество, а также за идеи, которыми Вы делитесь на страницах журнала.

Нет сомнений, что своей жизнеспособностью «Вестник колледжа» обязан главному редактору Авласевич Снежане Николаевне. Ее разносторонний профессионализм, работоспособность, энтузиазм позволили каждый номер журнала сделать интересным и полезным для всех читателей.

Поздравляю всех участников создания журнала с юбилейным выпуском и надеюсь, что журнал будет развиваться, сохраняя свою конструктивную и доверительную основу.

С уважением, заместитель директора
по учебно-методической работе
Король Алла Ивановна

Рубрика «Юридическая консультация»

*Рубрику ведет юрисконсульт
Емельяненко Александр Михайлович*



Учимся ответственности...

Все когда-нибудь взрослеют, но именно подростковый период зачастую самый сложный. В этом возрасте происходит становление твоей личности, идет активный поиск себя, своего «я», а параллельно с этим и проверка того, что разрешено, а что находится за пределами дозволенного. Однако даже если границы установлены, по тем либо иным причинам несовершеннолетние совершают необдуманные поступки. Часто они даже не осознают, что эти поступки противоправны и способны в корне изменить их жизнь. Поэтому очень важно знать, какая ответственность предусмотрена для таких, как ты и за что.

Ответственность бывает административная, уголовная, гражданская.

У каждой из них свои особенности. Самая серьезная из них, конечно, уголовная. Но и другие ее виды не так уж безобидны.

Уголовная ответственность, ее особенности предусмотрены в Уголовном кодексе Республики Беларусь (далее – УК), административная – в Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – КоАП), гражданская – в Гражданском кодексе Республики Беларусь (далее – ГК). Существует также ряд кодексов (Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь, Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях и Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь), которые регулируют уже порядок деятельности органов, ведущих уголовный, административный или гражданский процесс, а также права и обязанности их участников и т.п. Но их мы применяем уже тогда, когда что-то совершено или произошло и поэтому надеемся, что тебе не придется столкнуться с ними.



Теперь необходимо понять, что же такое преступление, а что такое административное правонарушение. **Преступление** – это совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными Уголовным кодексом, и запрещенное им под угрозой наказания.

Административное правонарушение - это противоправное виновное, а также характеризующееся иными признаками, предусмотренными Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях, деяние (действие или бездействие), за которое установлена административная ответственность.

Отсюда следует, что ответственность за совершение преступлений предусмотрена Уголовным кодексом Республики Беларусь, а за совершение правонарушений - Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях. Преступление – это наиболее опасное из всех противоправных деяний, поэтому и ответственность за него самая-самая строгая!

По общему правилу уголовная и административная ответственность **наступают с 16 лет**. Но! Существует ряд составов правонарушений и преступлений, предусматривающих ответственность уже с **14-летнего возраста**.

Так, с 14 лет наступает уголовная ответственность за:

- убийство (статья 139);
- причинение смерти по неосторожности (статья 144);
- умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (статья 147);
- умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения (статья 149);
- изнасилование (статья 166);
- насильственные действия сексуального характера (статья 167);
- похищение человека (статья 182);
- кражу (статья 205);
- грабеж (статья 206);
- разбой (статья 207);
- вымогательство (статья 208);
- хищение путем использования компьютерной техники (статья 212);
- угон транспортного средства или маломерного судна (статья 214);
- умышленное уничтожение либо повреждение имущества (части 2 и 3 статьи 218);
- захват заложника (статья 291);
- хищение огнестрельного оружия, боеприпасов или взрывчатых веществ (статья 294);

- умышленное приведение в негодность транспортного средства или путей сообщения (статья 309);
- хищение наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (статья 327);
- незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов (части 2–5 статьи 328);
- хулиганство (статья 339);
- заведомо ложное сообщение об опасности (статья 340);
- осквернение сооружений и порчу имущества (статья 341);
- побег из исправительного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, арестного дома или из-под стражи (статья 413);
- уклонение от отбывания наказания в виде ограничения свободы (статья 415).

Административная ответственность с 14 лет наступает за:

- за умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия (статья 9.1); за мелкое хищение (статья 10.5); за умышленное уничтожение либо повреждение имущества (статья 10.9); за нарушение требований пожарной безопасности в лесах или на торфяниках (статья 15.29); за жестокое обращение с животными (статья 15.45); за разведение костров в запрещенных местах (статья 15.58); за мелкое хулиганство (статья 17.1); за нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном или городском электрическом транспорте (части 1–3, 5 статьи 18.3); за нарушение правил пользования средствами железнодорожного транспорта (статья 18.4); за нарушение правил пользования транспортным средством (статья 18.9); за нарушение правил пользования метрополитеном (статья 18.10); за нарушение требований по обеспечению сохранности грузов на транспорте (статья 18.34); за уничтожение, повреждение либо утрату историко-культурных ценностей или материальных объектов, которым может быть присвоен статус историко-культурной ценности (статья 19.4); за нарушение порядка вскрытия воинских захоронений и проведения поисковых работ (статья 19.7); за незаконные действия в отношении газового, пневматического или метательного оружия (статья 23.46); за незаконные действия в отношении холодного оружия (статья 23.47).



Статистика упорно показывает, что преступность несовершеннолетних существует. Пусть она и не сравнима с преступностью взрослых, но и не изжита. Правонарушений тоже совершается немало количество.



Причины, которые «толкают» несовершеннолетних на совершение преступлений и правонарушений различны: это и неблагополучие в семье, и дурная компания, и негативное влияние посторонних лиц (особенно не всегда правильно выбранной компании), и незанятость во внеучебное время, и

недостаточный контроль со стороны родителей, а также ряд других.

Часто противоправные деяния совершаются подростками в группе. Почему так происходит? Это обусловлено тем, что они весьма зависимы от своего окружения, авторитета в коллективе. Неужели тебе ни разу не предлагали сделать что-то «на слабо»? Помни, поддаться на такое один раз, означает в будущем поставить себя в зависимость от таких людей, а там недалеко и до совершения противоправных деяний. Всегда правильно выбирай друзей и компанию, имей свое мнение и не бойся его высказывать. Именно так зарабатывается авторитет! Не поддавайся на уговоры и провокации. Помни, что те, кто толкнул тебя на что-то плохое, не помогут тебе выбраться из последующих за этим последствий.

Кроме этого, я думаю, ты и не знал, что совершение преступления в группе квалифицируется и наказывается более серьезно.

Отдельно стоит сказать о совершении противоправных деяний в состоянии **алкогольного опьянения** либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ. Многие подростки полагают, что это избавляет от ответственности. Такое мнение крайне ошибочно! Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, подлежит уголовной и административной ответственности. Иногда это даже являетсяотягчающим ответственность обстоятельством!

Какие же последствия ожидают тебя после совершения преступления или правонарушения? В первую очередь, это неизбежность наказания (за преступление) или применения административного взыскания (за правонарушение). Каким будет наказание за преступление решит суд. Альтернатива для применения видов наказания к несовершеннолетним у суда довольно большая. К лицу, совершившему преступление в возрасте до восемнадцати лет, могут быть применены следующие наказания:

1. общественные работы;
2. штраф;
3. лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. исправительные работы;
5. арест;

6. ограничение свободы;

7. лишение свободы.

Какое административное взыскание назначить за совершение административного правонарушения, решит комиссия по делам несовершеннолетних.

На несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет могут налагаться такие административные взыскания, как предупреждение и штраф (при наличии заработка, стипендии и (или) иного собственного дохода). С 16 лет уже могут налагаться административные взыскания в виде предупреждения, штрафа и исправительных работ.

Но есть и другие не менее негативные последствия. Привлечение к административной или уголовной ответственности является основанием для постановки несовершеннолетнего на учет в Инспекцию по делам несовершеннолетних, занесения информации в общереспубликанскую единую государственную базу данных о преступлениях и правонарушениях, которая содержится там на протяжении всей жизни, что впоследствии может послужить препятствием для получения визы, поступления в специализированный ВУЗ (Академия МВД, Военная академия), прохождения службы в правоохранительных органах, занятия высших должностей и т.п.

Здесь же стоит упомянуть и о гражданской ответственности. Она только кажется такой незначительной, по сравнению с уголовной и административной. На самом деле именно она очень часто идет рядом с ними и довольно больно может ударить «по карману».

Пострадавшая сторона, например, вправе обратиться в суд с иском о возмещении вреда. Сюда относится, в том числе, возмещение затрат на медицинские услуги, моральный вред и другое.

Если ты несовершеннолетний, это не значит, что платить за последствия своих действий не придется.

Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несет ответственность за причиненный вред. Если твоих средств будет недостаточно для возмещения вреда, то возмещать вред полностью или в недостающей части придется родителям.

Если ты не достиг 14 лет – это не значит, что никакой ответственности за совершение противоправных действий ты не несешь.

По поступившему заявлению или сообщению, а также при непосредственном обнаружении признаков уголовно-наказуемого деяния



или административного правонарушения, будет проводиться проверка и приниматься решение об отказе в возбуждении уголовного дела или о прекращении производства по уголовному делу из-за не достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или о прекращении дела об административном правонарушении по тому же основанию.

Копия одного из таких постановлений направляется в комиссию по делам несовершеннолетних для проведения с тобой необходимой профилактической работы. Впоследствии ты подлежишь постановке на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, и с тобой будет проводиться индивидуальная профилактическая работа.

Более того, при принятии решения об отказе в возбуждении уголовного дела или о прекращении производства по уголовному делу из-за недостижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в отношении обвиняемого даже может быть решен вопрос о направлении его в специальное учебно-воспитательное учреждение (ст.14 Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Стоит отметить, что в специальные учреждения помещаются несовершеннолетние, достигшие 11 лет и нуждающиеся в особых условиях воспитания, на срок в пределах до двух лет. Только вдумайся в эту цифру и представь, как много различных событий может произойти в жизни за такой большой промежуток времени, а ты будешь вынужден жить вдали от всех и всего, по расписанию и особым правилам, строго соблюдая установленный порядок.

Мы надеемся, что материалы этой статьи станут хорошим помощником в решении правовых вопросов.

И новый год учебный начинает свой отчет...

1 сентября 2017 года состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового 2017-2018 учебного года.

Каждый год в начале осени колледж встречает учащихся, чтобы сделать их юность яркой и осмысленной: заложить фундамент для последующей взрослой жизни, дать профессию и подарить тепло воспоминаний о студенческих годах, ведь, как известно, самые надежные друзья – это друзья со времен студенчества.



Приветственные и напутственные слова всем учащимся и преподавателям сказал директор колледжа Михаил Николаевич Клокель. Заместитель директора по воспитательной работе Елена Петровна Голговская ознакомила с долгожданным для старшекурсников приказом о надбавках за достижения в учебе, спорте, художественной самодеятельности.

На торжественной линейке чествовали тех сотрудников колледжа, для которых наступающий учебный год – юбилейный. поприветствовали сегодня и тех, для кого этот учебный год станет первым годом работы в колледже.

По давно сложившейся традиции первокурсников поздравили музыкальными подарками и шуточными стихотворениями их старшие товарищи. Внесла изюминку и оживила праздничную линейку ответственный секретарь приемной комиссии Елена Яковлевна Орлович, поздравив учащихся нового набора шуточными номинациями и необычными сюрпризами.

По традиции первыми порог колледжа переступили первокурсники, они спешили на тематический час куратора «Научное творчество молодежи сегодня – успешное развитие и процветание Беларуси завтра». После торжественной части ребята приняли участие в эколого-патриотической акции по посадке деревьев, заложив Сквер первокурсника.

Хочется пожелать всем



учащимся и преподавателям, чтобы не только первый сентябрьский день стал радостным и незабываемым, но и всё последующие дни, проведенные в колледже, были такими же. Ведь первое сентября открывает ещё одну, для кого-то совершенно новую, страницу нашей жизни. Пусть учёба в колледже принесет не только огромную пользу, но и радость от постижения мудрости, общения с педагогами и друзьями.

Нестерова Е.С



*Дорогой журнал «Вестник колледжа»!
Уважаемая Снежана Николаевна и Ваши единомышленники!*

*Октябрь метёт листвой, слагает ветер гаммы,
А на страницах - лица, которых нет родней.
Вам посылает ветер листочек-телеграмму:
«У Вас сегодня праздник: первый юбилей!»*

Поздравляю всех сотрудников, авторов, читателей журнала с отличным стартом и началом многих последующих юбилеев. В китайском языке слово «кризис» и «возможность» обозначаются одним и тем же иероглифом, и в этом, на мой взгляд, заключена огромная мудрость.

Желаю, чтобы любой кризис был побеждён Вашими возможностями!

*С искренним уважением и безмерным восхищением
Шурпик Ирина Антоновна*



Кублицкая Наталья Александровна,
преподаватель иностранных языков



«La célébration du 500e anniversaire de l'imprimerie»



6 августа 1517 года в Праге вышла в свет Библия на древнебелорусском языке - "Псалтырь", которую издал Франциск Скорина из Полоцка. Именно эта дата считается днем рождения белорусского книгопечатания, 500-летие которого мы отмечаем в этом году. 2017-й год, объявленный в Беларуси Годом науки, проходит еще и под знаком Франциска Скорины. Дата 500-летия белорусского книгопечатания имеет мировую значимость и внесена в календарь памятных дат ЮНЕСКО. В Минске 14-15 сентября 2017 года под эгидой ЮНЕСКО прошел Международный конгресс "500 лет белорусского книгопечатания".



Под руководством преподавателя иностранных языков Кублицкой Н.А. 4 октября 2017 года в читальном зале нашего колледжа прошло внеаудиторное мероприятие, посвященное 500-летию издания Библии Ф.Скорины «La célébration du 500e anniversaire de l'imprimerie». Было подготовлено много интересной и познавательной информации об истории белорусского книгопечатания, о том, кто стоял у его истоков - Франциске Скорине.

Ведущими мероприятия были Асадчева М. и Скоковская А. (133-БТ). Активное участие приняли учащиеся Афнагель А., Шкода А., Шульжицкая С., Давидович К., Зубрик Е. На данное мероприятие были приглашены учащиеся 1 курса, изучающие французский язык.



Виртуальный музей филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж»

В колледже работает кружок «Музейное дело», в рамках которого ведется работа по созданию Музейной комнаты, отображающей историю колледжа с момента его создания (1960г.) по настоящее время. Одним из направлений этой работы - создание виртуального музея. Уже функционируют следующие рубрики музея: «Это было вчера», «Истории колледжа в фото», «Лабиринт не сломленных душ», «Истории, которые вдохновляют». Работаем над созданием рубрики «Истории колледжа в лицах».

Двери нашего виртуального музея всегда открыты! Отзывы о посещении экспозиций виртуального музея оставляйте на сайте или присылайте на наш электронный адрес.

Руководитель кружка «Музейное дело»
Латушко А.И.

Благодарим участников кружка «Музейное дело» и его руководителя Латушко Александра Ивановича за огромную проделанную работу и от лица читателей журнала «Вестник колледжа» предлагаем сотрудничество. Надеемся, что история нашего Вестника займёт достойное место в Истории нашего колледжа.

Авласевич.С.Н.

P.S. Предлагаем Вашему обзору странички первых номеров газеты Молодечненского политехнического колледжа «Вестник колледжа», оригиналы которых будут переданы в Музей колледжа

Так выглядели странички первых номеров газеты Молодечненского политехнического колледжа «Вестник колледжа»



ВЕСТНИК КОЛЛЕДЖА

Газета Молодечненского государственного политехнического колледжа. Основана в сентябре 2006 г.
 № 2 (9) – июнь 2008
 LITTERA SCRIPTA MANET (*Написанная буква остаётся*)

НАШ КАЛЕНДАРЬ



КТО РОДИЛСЯ В ИЮНЕ...

- ✦ Сосновский Станислав Францевич - 01.06.
- ✦ Плиско Валентина Юзэфовна - 02.06.
- ✦ Доброхотов Дмитрий Яковлевич - 08.06.
- ✦ Алисейко Анна Богдановна - 12.06.
- ✦ Петровская Лилия Ивановна - 13.06.
- ✦ Кнырко Елена Владимировна - 22.06.
- ✦ Емельяненко Александр Михайл. - 23.06.

*Июньский летний зной порою изнуряет,
 Но с приближением полночной тишины
 Нередко космос душу вдохновляет
 На откровенье в облике луны.*

*Пусть ночи летние вам всем подарят крылья,
 Крылатой птицей станет пусть мечта,
 Любовь и радость будут в изобилье,
 И в новый мир откроются врата!*

У чэрвені нарадзіліся вядомыя беларускія літаратары: **Аляксей Дудараў** (6.6.1950), **Пятро Бітэль** (19.6.1912), **Васіль Быкаў** (19.6.1924), **Кузьма Чорны** (24.6.1900), **Пятрусь Броўка** (25.6.1905).

Паdryхтавала **Наташа Шалаш** (32-Т3).



для лічэння сконцацца лёгка.

Наш сказ не пра гэтае благоцце, а пра ўзнёслае. Лучыла першакурсніку **Уладзіміру Каленьчуку** вучыцца ў групе **51-ХК**, дзе акрамя яго займаюцца 24 (!) дзяўчыны. Дарэчы, не ён першы і, будзем спадзявацца, не апошні спасцігае ўсялякія там навукі ў такіх, прыбліжаных да экстрэмальных, умовах. Дзяўчаты і раней адзначалі добрыя якасці свайго аднагрупніка: ён за іх – гарой, вельмі разумны, нават спісваць дае... Цікаvasць у іншым. Як набліжалася 8 Сакавіка, то хлопец павіншаваў сваіх дзяўчат. І не простымі ўзмахамі рук ці парожнымі словамі. Кожная (!) прадстаўніца прыгожай большасці групы атрымала паштоўку і шакаладку: не які-небудзь там заморак з напарстак велічынёй, а паўнацэнную прадстаўніцу плітачнага царства.

Такое вось салодкае віншаванне-прызнанне. А дзяўчатам прыемна – адчулі сябе сапраўды святочна...

♦ **Зрительские симпатии года.**



Вокально-сценический ансамбль группы **10-МА**. Среди них, в свою очередь, выделялись **Александр Пралат**, и, в особенности, – **Артём Со-роко**.

Цитата от А.К. Сончика: «Как вошли в роль – месяц не могли выйти: поздравления с 8 Марта, с Днём рождения... Я им говорю: «Когда вы уже этот аккордеон домой занесёте!».

Да, дали гастроль ребята! Конечно, вскоре у них прощание с колледжем. И долго ещё будут помнить в этих стенах «Я милого узнаю по походке»...

♦ **Наши самые хорошие читатели.**

37-ю ругают почему-то почти все, даже ленивые... А вот несколько парней из этой группы просто зашли к нам в марте и попросили газету. Нормальные ребята. Конечно, «Вестник» мы им подарили. Кстати, приходите: газета колледжа не продаётся (и в прямом смысле, и в переносном). Её читают все, желающим её мы просто дарим! Но не каждому...

Кстати, **анекдот от 37-МС**:

«Приём объекта после капитального ремонта. Всё, кажется, нормально. Команда проверяющих: «Снимайте леса». Тут строение рушится, из-под обломков вылезает бригадир, злой весь: «Я же сказал: пока обои не поклеят, леса не снимать!».

♦ **Фота года.**

Да смельчакоў трэба было б аднесці і **А.К. Сончыка**, якога хлопцы з 10-МА вывелі (без папярэджання!) на сцэну пры часе Нядзелі спецыяльнасці. Як жа ж ён артыстычна выконваў на сцэне ролю цягніка! Так можа толькі сам цягнік...



Але ўсё ж лаўрэатамі абраны непараўнальныя **М.М. Клокель** і **Ю.І. Якуновіч**. Усе здаецца проста: сталі як галубкі і зняліся на фота. Адзін асмеліўся адзець старажытную баявую кашулю, другі не засаромеўся стаць побач. Толькі вось дырэктар, мабыць, падумаў: «Ну і замаў я ў сябе маю!».



Принимаем поздравления

**Власкина Марина Николаевна,
председатель профкома учащихся
филиала МГПК УО РИПО**

Без тени сомнений идти к своей цели!

На мой взгляд, «Вестник колледжа» является уникальным изданием, ведь далеко не каждое учреждение образования может похвастаться собственным журналом. Каждый работник нашего колледжа и даже учащийся может назвать его своим и каждый найдет в нем что-то интересное. На страницах нашего журнала всегда самые последние новости, интересные аналитические материалы и публикации, а также профессиональный опыт и мнения специалистов по актуальным проблемам.

Я хорошо помню, как все начиналось. Журнал, как ребенок, если мы заинтересованы, чтобы он был хорошим, то следует уделять ему больше внимания, любви и не жалеть кропотливого труда. Сегодня можно сказать, что редакционная коллегия журнала справилась с задачей развития своего подопечного на «отлично». Первые выпуски немного отставали от изданий прессы – тоньше журналы, не было особого глянца... Сегодня все изменилось, и дело не только во внешнем виде журнала. За небольшой срок журнал прошел путь становления, приятно видеть, что «Вестник колледжа» не стоит на месте, а находится в постоянном развитии. Мы все можем им гордиться. Важно, что для всех нас журнал стал надежным ориентиром и хорошим советчиком, он дает материал для самосовершенствования. Выход «Вестника колледжа» стал насущной необходимостью в связи с потребностью в обмене опытом. Очень важная функция журнала - осуществление связи и обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса в колледже. Это позволяет следить за новыми методиками, используемыми коллегами, чувствовать перспективу и принимать обоснованные решения. А это в свою очередь, является залогом качества обучения и воспитания.

От имени первичной профсоюзной организации учащихся и от себя лично хочу поблагодарить журнал за высокий уровень публикаций, актуальность и полезность публикуемых материалов. Хотелось бы пожелать журналу новых интересных проектов и идей, растущей аудитории читателей и авторов. Оставаться таким же интересным, прочитанным от первой до последней страницы каждым участником образовательного процесса. Чтобы каждый находил в нем что-то интересное, важное именно для себя.



Новости одной строкой

Встреча с поэтом

6 сентября в библиотеке семейного чтения «Верасок» состоялась встреча учащихся нашего колледжа с поэтом Гальперовичем Наумом Яковлевичем.

На встрече речь шла об уважительном отношении к родному языку, значении белорусского языка в жизни каждого белоруса, читались стихи на «родной мове».

Через Школу актива «Лидер» - в лидеры

9 сентября в колледже состоялось занятие Школы актива «Лидер». Школа предлагает свою программу работы для ученического актива, старост учебных групп, а также для всех, кто хочет развить свои лидерские качества, научиться быть коммуникабельным и востребованным. План работы Школы составлен с учётом предложений учащихся.

Открытие XXVII театрального сезона

14 сентября учащимся групп 153-БТ и 144-РТ посчастливилось побывать на открытии XXVII театрального сезона в Минском областном драматическом театре, где с большим успехом прошел спектакль «Камедья» по пьесе Владимира Рудова. Море впечатлений и хороших отзывов оставило данное мероприятие.

Учиться, учиться, учиться...

18 сентября на базе нашего колледжа состоялся методический семинар «Разработка экспериментальных учебных программ», который проводила методист Центра развития профессионального образования УО РИПО Куницкая Елена Викентьевна. За круглым столом обсуждались вопросы об основных требованиях к разработке экспериментальных учебных программ.

Разговор о нравственности

19 сентября наш колледж принимал почётных гостей: Преосвященнейшего Павла, епископа Молодечненского и Столбцовского, и отца Виталия, протоиерея, благочинного церквей Молодечненского округа. Гости подарили колледжу православную литературу. «Разговор о нравственности» затронул вопросы уважения к родителям, необходимости духовного воспитания, ответственности молодого поколения.

Команда «МГПК» - лучшая!

27 сентября состоялся квест, посвященный 500-летию книгопечатания Беларуси. В мероприятии приняли участие команды УО «Молодечненский государственный медицинский колледж» и филиала МГПК УО РИПО. Команда нашего колледжа одержала победу. Квест помог ребятам лучше познакомиться с городом, белорусской культурой, научил работать в команде.

Профессиональное портфолио

Профессия как смысл жизни

Рухля Лидия Ивановна, преподаватель учебных дисциплин профессионального компонента специальности 2-36 03 31 «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)»



Каждый человек выбирает свой путь, идёт по этому пути, стараясь не оглядываться назад... И пускай на этом пути встречается много крутых поворотов, но вера в себя, в людей, которые идут вместе с тобой, помогает идти уверенно и достигать больших высот... Такой путь, длиною в сорок лет педагогической деятельности прошла и Лидия Ивановна Рухля. После окончания факультета электрификации Белорусского института механизации сельского хозяйства, Лидия Ивановна продолжила свою учёбу на педагогическом факультете Московского института инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П. Горячкина, который в 1980 году закончила с отличием.

В этом же году она становится преподавателем электротехнических учебных дисциплин Молодечненского политехнического техникума. С годами приходит опыт. И сегодня Рухля Лидия Ивановна – педагог высшей категории, профессионал своего дела. Занимается разработкой типовых учебных программ по учебным дисциплинам «Электротехнические материалы» для специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям)», «Материаловедение» для специальности «Мехатроника», «Материаловедение» для специальности «Обслуживание и эксплуатация жилых домов». Является рецензентом учебной программы по учебной дисциплине «Электрические измерения».

Как преподаватель, Лидия Ивановна делится с коллегами своим профессиональным опытом, но при этом готова не только учить, но и учиться. Является постоянным участником различных методических семинаров, слушателем курсов повышения квалификации.

Как человек, Лидия Ивановна обладает такими качествами, как порядочность, интеллигентность, доброта, трудолюбие, умело сочетает требовательность и чуткость. За богатый преподавательский опыт, глубокое знание своей дисциплины, методическое мастерство и трудолюбие Рухля Лидия Ивановна дважды награждена Почётной грамотой Министерства образования Республики Беларусь, многочисленными грамотами колледжа.

Мы желаем Лидии Ивановне и в дальнейшем не останавливаться на достигнутом, идти вперёд, крепкого Вам здоровья, успехов в труде и всех жизненных благ!

Подготовила Авласевич С.Н.

Вестник колледжа – это журнал, в котором мы рассказываем о тех интересных новостях и событиях, которыми живёт наш колледж.

Вестник колледжа – это наш журнал!

ФИЛИАЛ
МОЛОДЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационно-методический журнал №7 - Июнь 2017

Вестник колледжа

СПЕЦВЫПУСК Добро пожаловать в МГПК!

АБИТУРИЕНТ
в колледж с аттестатом

Специальность 2-49 01 31 «Технология пищевых производств»

Специальность 2-36 01 56 «Мехатроника»

Специальность 2-39 01 31 «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств»

МОЛОДЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационно-методический журнал

Вестник колледжа

2017 – Год науки

В профессию - через экспериментальную и инновационную деятельность на базе Ресурсного центра филиала МГПК

МОЛОДЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационно-методический журнал №7 - Июнь 2017

Вестник колледжа

Опыт и молодость: профессиональный тандем