



## Содержание

Введение	3
1 «Техник-механик – профессия на все времена»	4
2 «Моя профессия – переводчик»	13
3 «Моя профессия - моё будущее»	16
4 «Моя профессия - моё будущее» (мехатроник холодильного оборудования)	23
5 «Моя профессия – моё будущее» (педагог)	26
6 Творческий проект «Путешествие в мир IT»	29
7 «Программист – профессия будущего»	34
8 «Моя профессия- инспектор отдела кадров»	36
9 «Пропуск в профессию»	43
10 «Моя профессия - моё будущее» « Господа технологи»	50
11 « Мой выбор- моё будущее» ( пекарь)	54
12 Моя профессия – моё будущее (Кто такой – токарь?)	58
Итоги и выводы конкурса	60
Приложения	61

*« Если профессия становится образом жизни,  
то ремесло превращается в искусство»*

### **Введение**

Выбор профессии важный шаг в жизни человека. С этим утверждением трудно не согласиться, ведь именно профессия трактует дальнейшую жизнь ее обладателя, его привычки и окружение.

Выбор профессии — это прежде всего процесс, цепочка взаимосвязанных шагов, осуществляемых с учетом различных обстоятельств, которые можно разделить на четыре группы:

1. Планы: личные планы человека относительно его карьеры будущего. А зачастую, как показывает практика, приходится учитывать и планы его близких, например родителей.

2. Склонности: склонности к определенным видам деятельности пожелания.

3. Способности: как уже известные ему, так и скрытые, и успевшие проявиться.

4. Актуальный социальный запрос на тот или иной в профессии, а также прогноз динамики спроса и профессионалов в будущем.

На сегодняшний день существует много профессий, и любой школьник стоит перед сложным выбором, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь, где учиться и куда пойти работать.

Когда человек находит свое место в жизни, работа превращается увлекательный процесс, который способствует полной самоотдаче производительности труда.

## «Техник-механик – профессия на все времена»



**Автор:** Калюк Влас, 2-й курс, группа 92УМ  
Учреждение образования «Марьиногорский  
государственный ордена «Знак Почёта» аграрно-  
технический колледж имени В. Е. Лобанка»

**Руководитель:** Сасинович Л.З., преподаватель  
инженерной графики

Хвала рука, что пахнут хлебом. Вряд ли кто-то поспорит с таким утверждением. Труд работника агропромышленного комплекса был и всегда будет в почёте. Население земного шара около 7,5 миллиардов человек, из них 820 миллионов не доедают, это каждый девятый житель земли. Производство продуктов питания есть, и будет оставаться одной из главных проблем человечества. Важный вклад в повышение урожайности продовольственных культур вносят селекция, повышение плодородия почвы и механизация технологических процессов. Всё более сложный парк техники, которая задействована при производстве продовольственных культур, требует квалифицированного обслуживания, которое осуществляется под руководством техника-механика.

**Гипотеза исследования** – убедиться в правильности выбора профессии техника-механика.

### **Цель проекта:**

- расширение кругозора и формирование положительного имиджа профессии техник-механик;
- формирование интереса к избранной профессии;
- ознакомление с человеческими качествами, присущими профессии техника-механика;
- содействие развитию человеческих качеств, сопровождающих профессию техника-механика;
- изучение рынка труда и актуальности профессии в данный момент времени.

### **Задачи, решаемые в ходе работы над проектом:**

- изучить суть профессии техника-механика;
- определить свою пригодность к профессии;

- ознакомиться с возможными перспективами профессионального роста;
- рассказать однокурсникам о своём трудовом опыте на пути к избранной профессии.

**Методы исследования:**

- анализ информации;
- обобщение опыта;
- анкетирование учащихся.

**Актуальность проекта** заключается в том, что в настоящий момент на рынке труда наблюдается избыток специалистов юридического и экономического профиля, а специалистов технического профиля не достаточно и положительный имидж профессии техника-механика, формируемый данным проектом, поможет потенциальным абитуриентам выбрать техническую специальность техника-механика.

## **1 Описательная часть проекта**

### **1.1 Анализ информации о профессии техника-механика**

Из интернета я узнал, что впервые о технике-механике заговорили в конце девятнадцатого века, когда произошла техническая революция, и на службу человечеству пришли машины и механизмы. С течением времени, количество и разнообразие их росло стремительно, а впоследствии они стали усложняться и совершенствоваться. Для поддержания машин и механизмов в работоспособном состоянии необходимы были техники-механики, которые занимались техническим обслуживанием и ремонтом. С тех пор количество машин и механизмов только возрастает, конструкция их усложняется и для поддержания их в работоспособном состоянии, а также эксплуатации нужны высококвалифицированные технические специалисты.

Меня заинтересовало, чем же должен заниматься техник-механик. Оказывается, в его обязанности входит то, что прописано в должностной инструкции по месту работы. Но в подавляющем большинстве случаев это:

- подготовка нового оборудования к эксплуатации (настройка и регулировка, сборка и обкатка);

- создание технологических описаний процессов (к примеру, операции ежесменного технического обслуживания за автомобилем, трактором, комбайном);

- разработка оптимальной последовательности процессов для увеличения эффективности труда (составление графиков технических обслуживаний машинно-тракторного парка хозяйства);

- устранение неисправностей при поломке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- модернизация оборудования, которое используется при техническом обслуживании и ремонте тракторов и автомобилей;

-проектирование и изготовление нового оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте тракторов и автомобилей, позволяющего повысить производительность труда при данных операциях;

-настройка оборудования под особенности технологических процессов (подбор инструментов и оборудования для разборки двигателя внутреннего сгорания);

-составление заявок на оборудование и запасные части, а также ведение другой технической документации.

Ознакомившись с вышеизложенной информацией, я понял, что к учёбе в колледже должен относиться со всей серьёзностью и ответственностью.

Меня так же заинтересовал вопрос, а кому подходит профессия техника-механика? Какими качествами должен обладать человек? Из интернета я узнал, что техник-механик должен обладать следующими качествами:

-хорошая память (сложность механизмов и возможность разобраться в их устройстве и принципе работы);

-хорошо развитая мелкая моторика рук (совокупность мелких деталей, плотно прилегающих друг к другу);

-аккуратность (регулировка некоторых механизмов требует особой точности);

-ответственность (от качества проведенных операций по диагностированию, ремонту и техническому обслуживанию зависит работа тракторов и автомобилей);

-самоорганизация (способность качественно работать без контроля со стороны, возможность организовывать работу по разным технологическим операциям);

-доброжелательность (способность поддерживать в трудовом коллективе нормальную обстановку, справедливость в отношениях).

Я задумался над самоанализом наличия качеств, необходимых технику-механику у меня. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица1- Самоанализ наличия основных личностных качеств

Желательные качества	Наличие у меня определённых личностных качеств
Хорошая память	+
Хорошая мелкая моторика рук	+ -
Аккуратность	-
Ответственность	+ -
Самоорганизация	+
Доброжелательность	+

Из таблицы видно, что в подавляющем большинстве, качества, необходимые технику-механику у меня присутствуют, но необходимо поработать над аккуратностью и повысить чувство ответственности за результаты своего труда, пока в качестве учащегося.

Анализируя возможность получения первого рабочего места после окончания колледжа, я узнал, что всем учащимся, обучающимся за счёт средств госбюджета, после окончания учёбы предоставляется рабочее место по специальности. Усиленный рост выпускников гуманитариев привёл к переизбытку на рынке труда специалистов экономического и юридического толка, а вот представителей технических специальностей не достаточно. Профессия техника-механика является одной из самых востребованных.

Заработная плата не самая высокая, около 600-700 рублей, но любовь к технике компенсирует этот недостаток, и для многих эта профессия становится делом всей жизни.

## 1.2 Выбор профессии проверенный временем

Подготовку техников- механиков в колледже осуществляют с 1964 года. За это время подготовлено большое количество специалистов. 29 мая, в день основания колледжа выпускники приезжают в колледж, встречаются с бывшими товарищами и преподавателями. Во время одной из таких встреч у меня была возможность убедиться, является ли профессия техника-механика профессией всей жизни.



Рисунок 1- Группа 14М во время обучения в колледже в 1985 году (техники-механики)

Рисунок 2- Выпускники группы 14М во время встречи в 2017 году (спустя 32-х лет после выпуска)



Информация о тридцатилетней трудовой деятельности техников- механиков выглядит следующим образом.

Таблица 2 - Верность выбранной профессии выпускников группы 14М

Фамилия, имя, отчество выпускника	Кем работает выпускник
1 Баран Эдуард Владимирович	Главный инженер экспериментально-механического завода
2 Бородько Виктор Владимирович	Главный инженер подсобного хозяйства Белоруськалия
3 Братчиков Сергей Фёдорович	Техник-механик, заведующий ремонтными мастерскими хозяйства
4 Березовский Виктор Владимирович	Техник-механик Минскоблгаза
5 Вершкович Виктор Иванович	Техник-механик ДРСУ г.п Смолевичи
6 Воронец Иван Иванович	Главный инженер хозяйства
7 Валентинович Геннадий Борисович	Техник-механик, сотрудник МЧС
8 Гурский Сергей Леонидович	Техник-механик в хозяйстве
9 Ефимович Антон Антонович	Таксист в г. Минске
10 Качур Игорь Леонидович	Техник-механик на железной дороге
11 Комаровский Сергей Иванович	Техник-механик 2-го рудоуправления Белоруськалия
12 Крупник Александр Павлович	Техник-механик деревообрабатывающего предприятия
13 Ковчур Иван Владимирович	Инженер по снабжению РАПТ
14 Кононов Сергей Викторович	Техник-механик 2-го рудоуправления Белоруськалия
15 Лыскове Олег Александрович	Техник-механик, предприниматель, владелец СТО
16 Пашковский Сергей Владимирович	Начальник службы автотранспорта РАПТ г. Молодечно
17 Петровский Виктор Витальевич	Техник-механик автобусного парка
18 Сенкевич Сергей Антонович	Техник-механик службы такси в г. Минске
19 Сороко Владимир Владимирович	Полковник, начальник службы МЧС г. Осиповичи
20 Яцкевич Николай Николаевич	Главный агроном хозяйства, Брестская область.

Из таблицы видно, что на протяжении более 30 лет работа всех выпускников связана с техникой. Многие получили высшее образование и стали работать инженерами, некоторые работают в агропромышленном комплексе, а кто-то ушёл в промышленность или службу спасения. При этом профессия техника-механика стала определяющей на протяжении всего трудового пути для многих выпускников.



Процентное соотношение техников-механиков к другим профессиям показано на диаграмме.



Рисунок 3 – Диаграмма соотношения профессий выпускников группы 14М после 32-х лет с момента выпуска

Из диаграммы видно, что профессия техник-механик стала делом всей жизни для 60% выпускников. 25% выпускников получили высшее образование и стали инженерами и только для 15% работа связана с техникой, но не с профессией техника-механика. Из всего этого я могу сделать вывод, что профессия

техник-механик может стать делом всей моей жизни.

### 1.3 На пути к профессии

Техника мне нравилась с детства, тем более что отец работал в хозяйстве сначала водителем, потом механизатором и всегда была возможность посмотреть, а иногда и прокатиться на автомобиле или тракторе. Когда подрос, стал работать у отца помощником комбайнёра. В одном экипаже проработали три года. Работали на совесть, конечно сразу не всё получалось. Неоднократно поощрялись за хорошую работу. В этом году работал в одном экипаже вместе со



старшим братом Вячеславом. Стали победителями жатвы среди молодёжных экипажей. Что такое работать на хлебных полях я знаю не понаслышке. Иногда по четырнадцать часов на жаре в кабине комбайна. Хотя современные комбайны оснащены кондиционерами, кабины с повышенным комфортом, но всё равно чувствуется усталость, на смену которой потом приходит гордость за то, что сделано.

Рисунок 4-Перед началом

## ЖАТВЫ



Рисунок 5-Семейные экипажи

Получив навыки работы с техникой и любовь к работе на земле, я понял, что техника становится всё сложнее и мне не хватает моих знаний и умений, которые необходимы при выполнении операций по техническому обслуживанию и устранению поломок, которые возникают в процессе работы на ней. Мною было принято решение о поступлении в Белорусский государственный аграрный технический университет, но не хватило двух баллов, и по совету мамы поступил в Марьиногорский колледж по специальности техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства, квалификация техник-механик. В данный момент являюсь учащимся второго курса, учиться интересно, узнаю много нового.

Я вам рассказал свой путь к профессии техника-механика, но меня заинтересовала информация и о моих одноклассниках и было решено провести анкетирование среди учащихся группы 92УМ.

Ответы на вопрос «Кто или что повлияло на выбор Вами профессии техника-механика?» выглядят следующим образом.

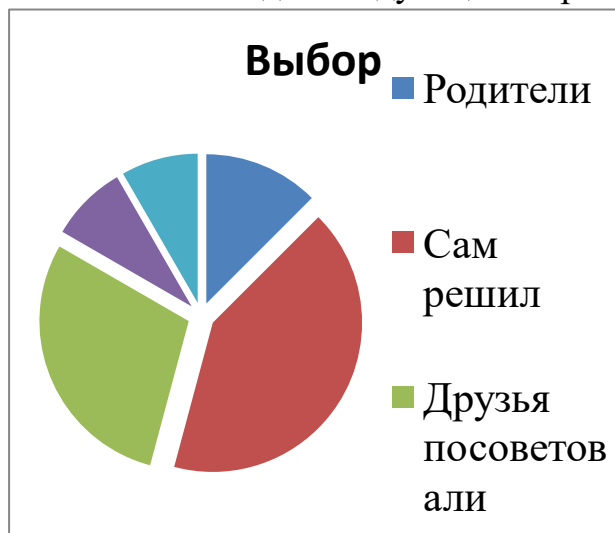


Рисунок 6- Факторы, повлиявшие на выбор профессии

Как видно из диаграммы, подавляющее большинство решили сами выбрать данную профессию 42% и по совету друзей 29%.

На вопрос «Есть ли в Вашей семье представители этой профессии или представители родственных профессий?» ответы выглядят следующим образом.

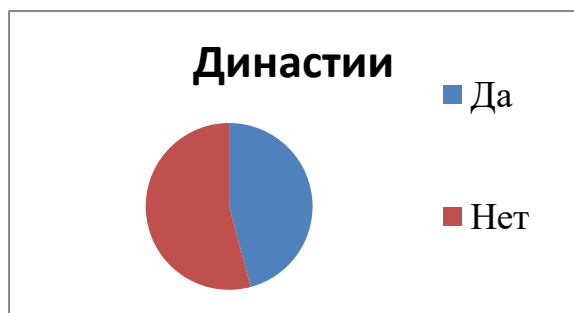


Рисунок 7 – Наличие династий в семьях учащихся группы 92УМ

Из диаграммы видно, что 46% являются выходцами из династий профессий технического профиля и имеют представление о профессии техник-механик. 54% учащихся не являются представителями династий, и данная профессия для них, в некотором роде, является загадкой. Возможно, на выбор данной профессии повлияла любовь к технике.

Ответы на вопрос «Довольны ли Вы выбором профессии техник-механик?» ответы выглядят следующим образом.

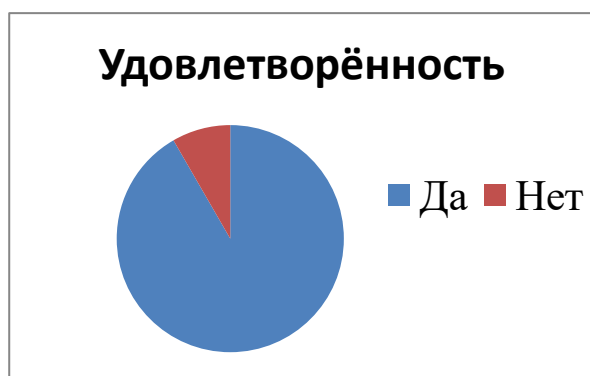


Рисунок 8- Удовлетворённость выбранной профессией

Из диаграммы видно, что на данный момент времени 92% учащихся довольны выбором профессии, но 8% не довольны. Есть вероятность того, что когда учащиеся начнут работу по специальности, данные могут измениться.

Ответы на вопрос «Планируете ли Вы продолжить обучение в ВУЗе?» ответы выглядят следующим образом.



Рисунок 9- Планируют поступать в ВУЗ

Из диаграммы видно, что на данный момент времени 54% учащихся планируют продолжить своё обучение в высших учебных заведениях. С компьютеризацией техники и усложнением конструкции, безусловно, будет возрастать и профессиональный уровень специалистов, которые будут её обслуживать. Лишь время покажет, как сложится дальнейшая

карьера моих одногруппников.

Обучаясь в колледже, мы узнали о существовании стандарта на специальность «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства».

Из образовательного стандарта я узнал, что образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Техник-механик» и квалификации рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (не ниже 3-го



разряда). Рабочую квалификацию мы получим на втором курсе, и во время каникул у меня будет возможность поработать слесарем по ремонту сельскохозяйственных машин и приобрести определённые навыки, владение которыми позволит приблизить меня к профессии техника-механика.

Что бы соответствовать всем этим требованиям, мне и моим товарищам предстоит изучить ещё много учебных дисциплин и приобрести необходимые профессиональные навыки.

В ходе работы над проектом я убедился в правильности выбора профессии техника-механика. Информация, с которой я познакомился, расширила мой кругозор и сформировала положительный имидж о профессии техник-механик. Так же я познакомился с человеческими качествами, присущими профессии техника-механика, изучил рынок труда, и актуальность профессии в данный момент времени. Самоанализ основных личностных качеств показал, над какими человеческими качествами мне предстоит работать в первую очередь. Анализ трудового пути выпускников группы 14М с более чем тридцатилетним трудовым стажем вселил уверенность в правильности выбора профессии техника-механика, поскольку для большинства из них она стала делом всей жизни.

Проанализировав свой трудовой путь, предшествующий получению профессии техник-механик, я могу с уверенностью утверждать, что обладаю определёнными знаниями по устройству сельскохозяйственной техники и умею выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту. Обучение в колледже позволит мне ещё глубже овладеть навыками, необходимыми профессии техника-механика.

По результатам анкетирования выяснилось, что основным фактором, определяющим выбор профессии, является собственное решение либо советы друзей, около половины, учащихся являются представителями династий технических профессий и имеют представление о своей будущей работе, а на данном отрезке времени подавляющее большинство (22 человека из 24 учащихся группы 92УМ) довольны своим профессиональным выбором.

# Проект

## «Моя профессия - переводчик»

*Автор:* Тесленко Александра, ГУО  
«Средняя школа №5 г. Молодечно»  
*Руководитель:* Мелешко М. П.

И вот уже 10 класс...И скоро нужно сделать самый ответственный в своей жизни шаг – выбрать профессию. Профессия – это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил и времени. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали виду деятельности.

Есть интересное высказывание: «Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай». Из него следует, что работа, профессия и призвание должны быть одним и тем же, в противном случае, ни одна из них не будет приносить ни радости, ни материального достатка

Что я хочу от своей будущей профессии? Конечно, чтобы она была творческой и развивающей, чтобы в процессе работы я общалась со многими интересными людьми и, возможно, ездила в другие города. Во-вторых, я должна обладать определенными знаниями и способностями, чтобы быть лучшей в выбранной профессии. В-третьих, то, что я буду делать, должно приносить пользу обществу, а не только мне. И, наконец, моя будущая профессия должна нравиться мне, чтобы я каждый день не просыпалась с мыслью: «Опять на работу, когда же будет отпуск?!?»

Каждый человек стоит перед выбором профессии. Мне интересно узнать, какими качествами личности я обладаю, соответствуют ли они выбранной профессии - переводчик, подходит ли мне эта профессиональная деятельность.

Цель: продолжить учёбу и поступить в ВУЗ, чтобы получить специальность, по которой я буду работать в дальнейшем.

Задачи:

- Узнать о деятельности, связанной с профессией «Переводчик»
- Выделить качества, необходимые представителю профессии «Переводчик»

Для меня – узнать, подходит ли мне профессия переводчик.

Выбор профессии - это одно из самых важных и значимых решений в моей жизни.

Как я определилась с выбором профессии?

Весной 2018 я приняла участие в немецком проекте, прошедшего в рамках сотрудничества ГУО «Средняя школа № 5 г. Молодечно» и Хайнберг гимназии г. Гёттингена, главной целью которого стала взаимообогащающая коммуникация, а также обмен опытом и знаниями. Стипендиатство -это отличная возможность повысить знания немецкого языка, завести новых друзей, узнать и увидеть культуру Германии .За этот год дети смогут свободно владеть

разговорным немецким языком . Стать стипендиатом может каждый, не зависимо от того ,богатая семья или бедная, отличник вы или нет. Главным критерием немецкой стороны является знание языка и ваши увлечения.

За время проекта я детально познакомилась с традициями немецкой культуры, познакомилась с людьми, чей менталитет значительно отличается от белорусского, и, безусловно, я усовершенствовала владение иностранным языком (слайд 5)

В обязанности переводчика входит: организация и проведение экскурсий по культурно-историческим местам для иностранных граждан, сопровождение иностранных граждан во время их визитов в страну, оказание помощи в размещении и проживании иностранных граждан, переводы на презентациях, деловых встречах, сопровождение русскоязычных групп при поездках за границу, перевод технической и художественной литературы, преподавательская деятельность. Образование требуется высшее. Основной язык, который нужно выучить - немецкий

Переводчик занимается следующими видами деятельности:

- организация и проведение экскурсий по культурно-историческим местам для иностранных граждан;
- сопровождение иностранных граждан во время их визитов в страну;
- оказание помощи в размещении и проживании иностранных граждан;
- переводы на презентациях, деловых встречах, переговорах (синхронные переводы);
- осуществление письменных переводов (специализированной научной, технической, художественной, публицистической литературы);
- составление информационно-тематических планов, отчетов;
- сопровождение русскоязычных групп при поездках за границу;
- осуществление переводов иностранных теле- и радиопрограмм, кинофильмов;
- преподавательская деятельность.

Какими качествами я должна обладать для моей профессии?

- умение налаживать, устанавливать контакты с людьми различного возраста, пола, социального положения и культуры;
- умение связно и четко излагать свои мысли, хорошо поставленная речь, богатый словарный запас;
- высокий уровень организаторских способностей;
- хорошая память;
- гибкость мыслительных процессов;
- способность уделять внимание нескольким объектам одновременно;
- способность быстро принимать решения в условиях изменяющейся ситуации;

Где работают переводчики в РБ?

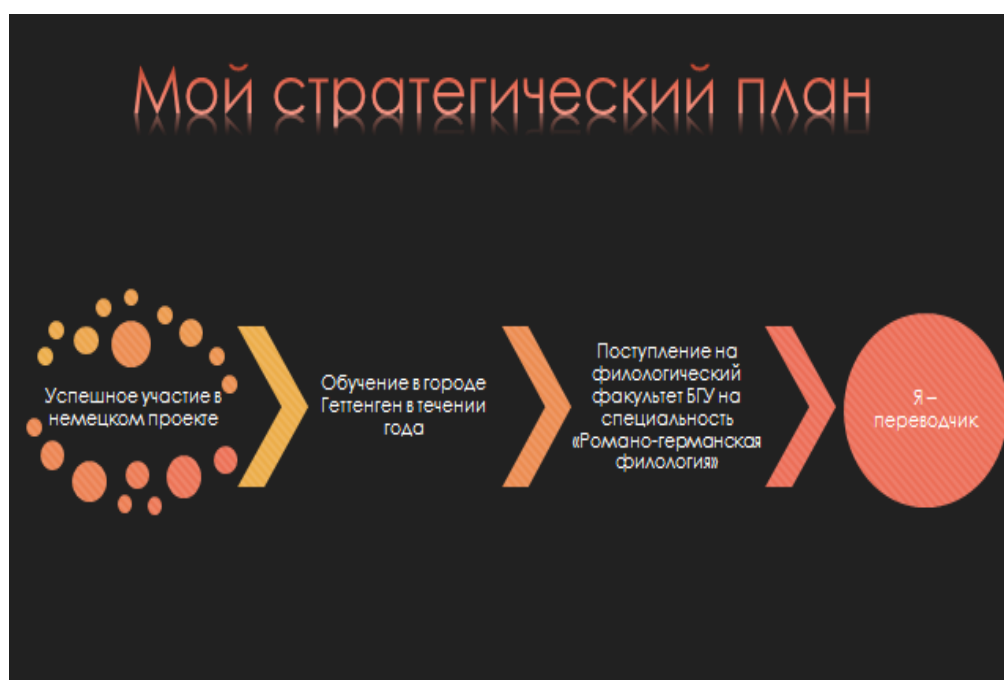
- туристические фирмы, агентства, бюро;
- международные организации, компании;
- гостиницы, рестораны;

- презентации, переговоры, деловые встречи;
- музеи, галереи, выставки;
- образовательные учреждения.

Преимущества профессии:

- Профессия переводчика открывает новые горизонты
- У переводчика всегда много интересных и полезных знакомств в разных странах
- Возможность реализации творческого потенциала
- В большинстве случаев рабочий день переводчика планируется им самим
- Смена места жительства без страха языкового барьера

Проанализировав требования, предъявляемые к переводчику, я могу сказать, что данная профессия подходит мне, так как мне присущи такие качества, как коммуникабельность, гибкость, многозадачность и способность к изучению языков



## Проект «Моя профессия - моё будущее»



**Авторы:** Пекарский Антон,  
Маковская Алина,  
филиал МГПК УО РИПО  
**Руководитель:** Космачёва Н. Д.,  
Герасимович Е.М.

«Моя профессия как стих,  
не терпит серости.  
Не терпит косности и зла.  
Она ещё в глубокой древности  
талант и мудрость обрела»

Каждому человеку хочется, чтобы его окружали только профессионалы. Чтобы дома проектировали талантливые архитекторы, обучением детей занимались лучшие педагоги, а сложную технику обслуживали и ремонтировали мастера своего дела. Очень важно правильно выбрать профессию, ведь выбор профессии – это выбор будущего образа жизни. Профессия должна стать призванием, чтобы человек мог реализовать в ней свой творческий потенциал. Совсем по-другому складывается жизнь у тех людей, для которых работа стала тяжёлой ношей, погружающей дни в серые будни.

К выбору будущей профессии учащиеся нашей группы приходили по-разному. Одни выбирали её осознанно, например, как Алина Маковская, которая после девятого класса летом работала на зерноскладе и получила первое представление о профессии. Другие её выбирали по рекомендациям друзей, родителей или чтобы быть поближе к дому. Некоторые прочитали о ней на сайте колледжа.

Эта специальность для большинства из нас раньше была неизвестна. Мы думали, что зерно просто размалывают и пекут хлеб. Но, поступив сюда, мы открыли для себя много нового. Сейчас, обучаясь на втором курсе колледжа мы узнали о нашей будущей профессии много интересного. Как хранится зерно, заготавливается, обрабатывается. Какие сложные машины находятся на



предприятиях. Мы узнали, как важно знать свойства зерна. Какие сложные процессы производства муки, крупы и комбикормов для животных.

Мы поняли, что профессия – это то, что помогает человеку совершенствоваться, так как, чтобы получился отличный специалист, нужно обладать теоретическими и практическими знаниями, а главное – уметь гармонично их объединять в процессе работы. Используя знания, полученные за время обучения в колледже, мы сможем проявить себя хорошими специалистами в различных сферах зерноперерабатывающей отрасли.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Выявить свои склонности к выбору будущей профессиональной деятельности;
- совершенствовать способности, развивать их;
- конкретизировать представление о профессии техника-технолога по хранению и переработке зерна;
- расширить кругозор, формировать интерес к будущей профессиональной деятельности.

Зерно – начало всех начал. Не зря говорили в старину: «Земля на зернышке стоит». Правильность этих высказываний мы поняли уже на первом курсе.

Поступив на специальность «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья», мы ко второму курсу уже узнали много нового и интересного. Для нас открылся секрет анализа качества зерна, из которого получают муку, крупу, макаронные изделия, корма готовые для животных и другие продукты переработки зерна.

Хранение зерна, производство муки и крупы известно человечеству с незапамятных времен.

Мы думали, что переработка зерна, в муку и крупу это легко, но глубоко заблуждались. Чтобы выработать муку, зерно должно пройти многокилометровый путь.



### *После окончания учебы мы можем работать:*

Оператором процесса обработки и переработки зерна по специальности в различных цехах, экспериментальных участках организациях, осуществляющих производство мукомольно-крупяных продуктов, готовых кормов для животных,

осуществлять деятельность по хранению и складированию зерна.

**Объектами профессиональной деятельности рабочего со средним специальным образованием по специальности являются:**

– зерно, комбикормовое сырье;  
– технологические процессы хранения, обработки, переработки зерна и комбикормового сырья, изготовления продукции.



Наш колледж единственный в Республике Беларусь готовит специалистов по данной специальности.

Первое знакомство с выбранной профессией произошло на первом курсе в прошлом учебном году на неделе специальности, когда мы присутствовали на конкурсе «Лучший по профессии», в котором участвовали учащиеся третьего курса.

### **Конкурс «Лучший по профессии»**

Внимательно наблюдаем, как старшекурсники проводят анализ качества зерна. Надеемся, что в скором будущем мы тоже освоим эти навыки.



Участники конкурса определяют натуру зерна. Не так просто собрать литровую пурку, но команде всё по плечу.



Вот и моя первая награда за правильный ответ на вопрос по специальности.

Знакомство со специальностью продолжилось на мероприятии «Заходите в наш дом - наши двери открыты», на котором первокурсников традиционно, ежегодно посвящают в специальность.

Представление первой команды первокурсников группы 160-ТЗ «Колосок».



Представление второй команды группы нового набора 160-ТЗ под названием «Зёрнышки».

В текущем учебном году я сам уже был ведущим на посвящении в специальность группы нового набора 170-ХЗ по новой специальности «Хранение и переработка зерна».

**Конкурс для группы нового набора 170-ХЗ под названием**



**«Утро первого рабочего дня»**

Думаем - «И что же нам может пригодиться в наш первый рабочий день?»

Побывав на конференции по итогам производственной технологической практики, которую проводили учащиеся

четвёртого курса, мы узнали много нового и интересного о крупнейших отраслевых предприятиях Республики Беларусь, познакомились с ассортиментом вырабатываемой продукции. И теперь, придя в



магазин, мы уверенно отличим продукцию, которую вырабатывает Сморгонский комбинат хлебопродуктов от продукции Лидского комбината хлебопродуктов. А также посоветовать своей маме какую муку лучше выбрать



для блинов, а какую для пирогов. Старшекурсники поделились впечатлениями о том, как была организована технологическая практика, что было сложного на производстве, что полезного они для себя узнали, какие практические навыки получили. А также рассказали о достопримечательностях тех городов, где они были на практике. Высказали много пожеланий для первокурсников.

Теперь мы знаем, что каждое предприятие вырабатывает продукцию под своей торговой маркой.



Из выступлений старшекурсников мы узнали, что макаронные изделия тоже вырабатывают на зерноперерабатывающих предприятиях.



Мы даже не предполагали, что для того, чтобы получить из зерна муку, необходимо такое сложное технологическое оборудование.



Мы узнали, что сегодня зерноперерабатывающие предприятия представляют собой полностью механизированные, автоматизированные и компьютеризированные производства.

Сложно найти хоть какую-то другую более важную специальность, чем хранение и переработка зерна. Она является, по нашему мнению, чуть ли не самой нужной профессией на данное время. Ведь результатом её работы получают ценнейшие продукты – мука, которая в дальнейшем идёт на производство хлебобулочных изделий и макарон, различные крупы, такие как манная, гречневая, перловая, овсяная, а также комбикорма, используемые в дальнейшем для откармливания животных и птиц.

Только представьте себе, что в один миг наша профессия исчезнет? И в этот же момент исчезнет мука, крупы, комбикорма, ведь больше некому всё это производить. Не будет хлеба, батона, других хлебобулочных изделий. А вместе с тем исчезнут или сильно подорожают мясные и молочные изделия, ведь больше некому производить комбикорма для животных, следовательно, и нечем их кормить. Сможете ли вы без всего этого жить?

Отсюда и получается, что профессия технологии и переработки зерна является важной, а выпускаемая на ней продукция – стратегической, без которой сложно представить дальнейшее существование. Это ли не повод гордиться данной профессией, благодаря которой поддерживается экономическая стабильность нашей страны? Ведь наша страна направлена в основном в аграрное русло и следовательно, для улучшения экономического состояния необходимо развивать сельскохозяйственные отрасли, в которые входит и наша профессия. Разве можно не гордиться той профессией, которая постоянно развивается и не стоит на месте? Разве можно не гордиться профессией, которая двигает технологический прогресс страны?

Говорить о профессии переработки и хранения зерна можно долго, в ней можно найти множество поводов для гордости. Каждый найдёт в ней свой повод, но если всё обобщить, то профессия переработки и хранения зерна – одна из самых перспективных в нашей стране, которая уж точно не исчезнет и будет активно развиваться в дальнейшем.

Для управления сложным технологическим оборудованием необходимы грамотные, квалифицированные специалисты. А ещё я хочу отметить, что зерно – это живой организм и, выбрав эту специальность, мы будем иметь дело не с мёртвым металлом и машинами, а с его Величеством зерном.

*Профессию эту избрать можешь смело,  
Ты вложишь свой труд в благородное дело  
И в белой муке и в большом каравае,  
Ты вклад своих рук непременно узнаешь*

# Проект

## «Моя профессия - моё будущее»

### (мехатроник холодильного оборудования)



**Авторы:** Грихутик Денис, Мамедов Даниил  
**Руководитель:** Шакуро Н. В.

#### ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Заинтересовать молодое поколение в освоении важной и интересной профессии Мехатроник холодильного оборудования
2. Стремление к инновационным технологиям в механике, электронике и холодильной технике
3. Обучение высококвалифицированного специалиста, который сможет найти, отремонтировать любую неисправность в холодильной технике и холодильной установке.
4. Достижение новых вершин в познании будущей специальности.

#### ЗАДАЧИ

1. Изучить историю развития холодильной техники.
2. Обосновать выбор данной профессии.
3. Показать необходимость и важность данной профессии.

#### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



Наша специальность  
– мехатроника  
холодильного  
оборудования.

А почему именно мехатроника холодильного оборудования? Почему не любая другая специальность, почему не бродильные технологии, хотя кажется что для парней это актуально, или например IT-программирование?

С детства меня просто притягивало к технике, был куплен новый телевизор и при его установке на новое место я решил его проверить на прочность, пока родители были увлечены готовкой обеда я потянул за дверцу шкафа и телевизор свалился, родители в шоке, а я рад тому, что вижу что внутри, мы с папой пытались его собрать обратно, я усердно помогал, но увы и ах, он не подлежал восстановлению. Такая же история произошла и с кухонным комбайном и с папиной электробритвой. Но тут однажды в детстве я подошел к холодильнику, открыл его и подумал: «Почему в холодильнике всегда холодно, почему в холодильнике и морозильнике разная температура, и откуда там вообще холод?».

Начал поиски информации в интернете, но там написано очень умным языком и я бросил эту затею, есть холод ну и хорошо.

Но вот я в 9 классе и к нам приходил преподаватель из колледжа и рассказал, что есть такая специальность и я вспомнил про свой вопрос, который так и остался без ответа и в тот момент я твердо решил, что это именно то, что мне ин-тересно, то где я смогу себя проявить и показать!

И вот теперь я являюсь учащимся 2 курса филиала МГПК УО РИПО и уже



могу ответить Вам на некоторые вопросы. Но для начала, давайте углубимся в историю холодильника и холода:

Холодильник – это незаменимое устройство в каждом доме. Именно на нем лежит ответственность за сохранность любимых продуктов. Трудно поверить, но были времена, когда холодильники были предметом роскоши и лишь единицы могли себе его позволить. А сейчас холодильник настолько незаменим и обыден, что сложно

представить себе семью, в которой нет холодильника.

А что на счет истории холода?

Основателем холодильника можно считать немецкого изобретателя Карла фон Линде, который в 1864 г. Изобрел холодильную машину. Он пришел к выводу, что непосредственное охлаждение воздуха или жидкости в замкнутом пространстве гораздо эффективнее, чем использование искусственного льда. Убедив в этом производителей пива, ученый получил средства для создания холодильной машины. Достижения в науке и технике привели к появлению первых бытовых холодильников в начале 20 в., в 30-х годах они получили широкое распространение в США. Такая вот история холодильника и холода. На Руси продукты хранились в специальном помещении,





которое называли “Ледником”. Оно представляло собой погреб, в котором зимой помещали плотный снег или кубы льда, переложенные соломой. Конструкция ледника позволяла обеспечивать необходимый уровень температуры для хранения скоропортящихся продуктов на протяжении всего года. Для хранения продуктов применялись деревянные и глинобитные емкости.

А теперь мы хотели бы рассказать самое главное – о нашей специальности:

Мехатроника - это объединение двух специальностей механика и электроника. Но мы вам расскажем про мехатроника холодильного оборудования. В наши обязанности входит: монтаж и демонтаж холодильных установок, сравнение теоретических и практических показаний датчиков, настройка оптимальных режимов работы холодильных машин, пусконаладочные работы, диагностика, поиск и устранение неисправностей.



А получать и отрабатывать необходимые навыки работы с установками, применять теоретические знания на практике, настраивать и сравнивать режимы работы, а также делать процесс обучения не скучным и однообразным, а интересным, развивающим и веселым, помогают осуществлять не только компетентные преподаватели, но и наша лаборатория.

Из этого всего можно сделать вывод, что не одна отрасль без нас не сможет!

Качества присущие холодильщикам:

- Трудолюбие = Мастерство;
- Совершенствование своих навыков;
- Внимательность к деталям;
- Приверженность (преданность);
- Искусное владение холодильным сленгом и нецензурной лексикой;
- Внимательность;
- Готовность к развитию;
- Комизм;
- Великодушие;
- Сдержанность;
- Неподкупность;
- Нравственность;
- Доблесть;
- Аккуратность в работе;
- Любовь к технике.

Востребованность, выбранной мной профессии очевидна, так как холодильными установками пользуются дома в быту и на производстве. Все оборудование и комплектующие части постоянно совершенствуются, и специалисты старой закалки, вынуждены повышать свои умения. Поэтому молодые специалисты, обученные по современным системам, более предпочтительны работодателями.

Следовательно профессия мехатроника:

- востребована на рынке труда;
- профессия с достойной заработной платой;
- профессия , позволяющая открыть свой бизнес и оказывать услуги в качестве индивидуального предпринимателя.

Любая техника, в том числе и холодильная выходит из строя и ее кому-то нужно ремонтировать, поэтому без работы с данной специальностью не останешься.

# Проект

## «Моя профессия – моё будущее»

*Автор:* Чередник Александра,  
ГУО «Средняя школа №2 г. Молодечно»  
*Руководитель:* Зенько С. П.

**Цель проекта:** изучить профессию педагог и осознать, что подразумевает под собой данный вид деятельности.

**Значение:** показать людям подросткового возраста, чем профессия является на самом деле; донести до школьников, что выбор профессии- это ответственное решение, которое нельзя принимать спонтанно и необдуманно.

**Актуальность:** к сожалению, в двадцать первом веке не все могут правильно представить, каково быть учителем, какая ответственность возложена на педагога (и я сейчас не о только о заполнении нужных документов, но и том, как педагог влияет на будущее ребёнка, его образ мышления).

### 1. Профессия учитель – древнейшая профессия

#### *История профессии учитель*

Профессия учителя - одна из самых древних профессий на Земле. Для каждого человека, на любом этапе его существования необходим человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию или просто событие.

Историки считают, что первые основы профессии учителя появились во времена, когда человек впервые начал охотиться на диких зверей (Как стать охотником), так как именно в это время старшее поколение начинало обучать молодых всем приемам этого незатейливого занятия. При этом, человек, который обучал подростков и детей был высокоуважаемым членом племени, в следствии чего ему всегда предавались некие привилегии.

***Я не заставляю это читать! Просто посмотрите на список основных задач и обязанностей учителя!!!***

Приобщение учеников к государственным законам и необходимости их соблюдения;

формирование у учащихся моральных принципов, а также такого рода качеств, как уважение, терпимость, доброта;

развитие собственного достоинства и самоуважения;

воспитание в учащихся трудолюбия, ответственности и патриотизма;

развитие потребности в поддержании здорового образа жизни.

планировать учебный материал по своему предмету,

обеспечивать выполнение учебных программ,

участвовать в методической работе,  
использовать самые эффективные средства, формы и методы обучения,  
проводить анализ успеваемости своих учеников,  
обеспечивать соблюдение дисциплины,  
формировать навыки и умения самостоятельной работы у учеников,  
стимулировать учебную мотивацию и познавательную активность,  
добиваться глубокого и прочного усвоения знаний, а также умения  
применять их на практике.

## ***2. Требования к профессии учитель***

- ❖ развитые интеллектуальные способности,
- ❖ высокая концентрация,
- ❖ хорошая дикция,
- ❖ умение переключать и распределять внимание,
- ❖ выдержка,
- ❖ чуткость,
- ❖ самообладание,
- ❖ доброжелательность,
- ❖ такт,
- ❖ сопереживание,
- ❖ энергичность,
- ❖ работоспособность,
- ❖ умение заинтересовать своим предметом.

## ***3. Важность профессии***

1. Мировые опросы показывают, что учителя уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества. Мы бы подняли этот пункт еще выше, ведь от учителей зависит настоящее и будущее каждого ребенка.

2. В 2013 году рейтинг профессии педагога с точки зрения доверия составил 3,72 балла из пяти возможных (выше показатель только у ученых — 3,86 балла).

3. Исследователи отмечают, что учитель столь же тяжелая профессия, как и диспетчер воздушного движения, пилот или пожарный. Уровень стресса у них находится примерно на одинаковом уровне.

4. По мнению учителей, современные дети приходят к ним с каждым годом все с большими проблемами. А потому и круг «интересов» педагогов неуклонно расширяется в сторону психологии.

5. По результатам всероссийского опроса, более 92% считают профессию учителя творческой и очень сложной. Дорогие учителя, оставайтесь, пожалуйста, креативными, терпеливыми профессионалами.

6. 33% учителей уходят в течение первых трех лет с начала работы, 46% — в течение первых пяти лет. И это число, к сожалению, увеличивается.

7. Зарплата учителя не включает в себя время, затраченное на планирование занятий. А ведь на подготовку одного урока может уйти до трех часов! Как сообщает Национальная ассоциация образования, учителя проводят в

среднем 53 часа в неделю, выполняя задачи, связанные с обучением. Все это — планирование уроков, написание отчетов, дополнительные занятия, а также проверка домашней работы. В то время как обычная норма офисных служащих — 40 часов в неделю.

8. 94% опрошенных учителей совсем не против ежегодных «оценок» их работы, то есть аттестаций. Организованные проверки, по их мнению, должны проводиться регулярно, но только четверть работает в школах, где это происходит.

9. К сожалению, за последние 10 лет количество учителей в России уменьшилось как минимум на 25%. Молодые специалисты не очень-то спешат становиться педагогами, даже если оканчивают вузы по этому профилю.

10. Школьный учитель, если мы обратимся к статистике, — женская профессия, 86% профсообщества составляют женщины. Причем доля мужчин в начальной школе равна нулю. Для сравнения: во Франции в средней школе 57% женщин, в Великобритании и Гонконге — 53%, в Германии — 46%, в Японии — 32%.

### *День учителя!*

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей». Всемирный День учителя отмечают под эгидой международной федерации профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран. Ежегодно праздник проходит под определенным лозунгом. Например, в 2013 году он звучал так: «Нам нужны учителя!». Таким призывом международное сообщество пыталось привлечь молодых людей в нужную профессию. Ведь не секрет, что заниматься педагогической деятельностью сейчас не так популярно, как в прошлом веке. Нехватка учителей — острая проблема не только в России, но и в других странах. Дефицит преподавателей в мире составляет более 5 миллионов. Если проблему оставить без внимания, то учить детей будет некому.

**Вывод:** Таким образом, цените учителей, ведь они отдают каждому из нас частичку себя!

Какое гордое призванье —  
Давать другим образование, —  
Частицу сердца отдавать,  
Пустые ссоры забывать,  
Ведь с нами объясняться трудно,  
Порою очень даже нудно  
Одно и то же повторять,  
Тетради ночью проверять.  
Спасибо вам за то, что вы  
Всегда бывали так правы.

Хотим мы пожелать,  
Чтоб вы не знали бед, Здоровья, счастья на сто лет!

## **Творческий проект** **«Путешествие в мир IT»**

*Автор:* Леоненко Анна,  
УО «Новопольский государственный  
аграрно-экономический колледж»  
*Руководитель:* Сабилло А. Ю

### **Обоснование проблемы**

Современное образование направленно на развитие и воспитание социально-активной личности учащихся, способной интегрироваться в современное общество. Важно, чтобы учащиеся научились правильно и осознанно выбирать будущую профессию. Все, что связано с IT – это современное профессиональное направление, оно развивается. IT-специальности одно из самых перспективных направлений в выборе профессии. Современный офис не может обойтись без компьютера и без IT – специалистов — в просторечии АйТи. Что это за специалисты? Они делятся на айти-специалистов, кто занимается компьютерным оборудованием и тех, кто занимается программным обеспечением для компьютеров. Следить за успешной работой компьютеров и программного обеспечения приходится многим специалистам, но самые главные компьютерщики - это бесспорно, программисты. Создание глобальной сети Интернет, точнее, такого ее сервиса как WWW ("Всемирная Паутина") привело к появлению новых специальностей. Профессия Web-дизайнера родилась буквально на наших глазах. Сегодня практически каждая фирма или научная организация стремится иметь в Интернете собственный веб-сайт, содержащий информацию о разработках, продукции, клиентах и т. д. Разработать простой веб-сайт в общем-то несложно. Но если фирме требуется красочная, хорошо оформленная реклама, да еще с дополнительными возможностями диалога с потенциальным клиентом (база данных о товарах с поисковой системой, карточка оформления заказа по сети, анкетирование посетителей страницы и пр.), то она обратится к веб-дизайнеру. Чтобы им стать, требуются не только пользовательские навыки, но и знание специального языка HTML, основного формата текста веб-страниц, а также умение программировать на языке высокого уровня. Необходимы и понимание сетевого взаимодействия для реализации активных механизмов диалога сервера с пользователем и определенные художественные способности. В целом же это весьма перспективная профессия и интересное хобби для тех, кто увлечен Интернетом. Помогут сделать сайт динамичным, посещаемым php-программисты, верстальщики, seo-оптимизаторы.

Эти профессии пользуются все большей популярностью у молодежи. Юноши и девушки с удовольствием познают науку обращения с современной техникой, ее эксплуатации и создания программ и сайтов.

**Тип проекта:** творческий

**Цель:** популяризация среди молодёжи новых IT- специальностей, выявление и развитие способностей и интереса к техническому образованию и стимулирование к продолжению обучения по инженерным, компьютерным специальностям.

**Задачи:**

- ознакомить с миром IT-профессий и новыми информационными технологиями для повышения престижности IT-сферы и IT-специальностей,
- формировать интерес к техническим специальностям;
- расширить знания учащихся о профессии геймдизайнера, программиста, веб-дизайнера, верстальщика, тестировщика;
- содействовать профессиональному самоопределению подростков;
- вовлекать молодых людей в деятельность, связанную с выбором профессии, через проведение культурно-воспитательных, информационно-презентационных мероприятий,
- содействовать осознанию своих возможностей, способностей, интересов в целях саморазвития и самосовершенствования в области выбора профессии;
- содействовать приобретению навыков интеллектуального общения со сверстниками и взрослыми.

**Методы:**

- анализ популярных в IT сфере профессий;
- поиск необходимой информации в энциклопедиях, в сети Интернет, других источниках;

**Ресурсы:**

Технические средства: принтер, цифровой фотоаппарат, сканер, оборудование компьютерной сети;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, текстовый редактор для работы с русскими и иными языками текстами, редактор подготовки презентаций, редактор звука, программы для создания электронного ознакомительного пособия;

Информационные ресурсы: информационные интернет-ресурсы, журналы, энциклопедии.

Умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы, поиска и отбора информации, обработки собранного материала, систематизации, умения работать с компьютером.

**Участники проекта:** учащиеся 1-2 курсов.

**Гипотеза:** чем раньше у подростка сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость выбора будущей профессии, тем быстрее он определится с профессией и сделает правильный выбор.

**Практическая значимость:** материал, собранный при подготовке проекта можно использовать на дополнительных учебных занятиях, кураторских часах, воспитательных мероприятиях, при написании исследовательских работ, при проведении виртуальных экскурсий, при подготовке учащихся к поступлению в ВУЗы.

### Этапы реализации проекта

№	Содержание	Сроки	Ответственный/ Количество участников
<b>Подготовительный</b>			
1	Знакомство с целями и задачами проекта	28 ноября 2018 года	Руководитель проекта
2	Составление плана работы по реализации проекта	30 ноября 2018 года	Руководитель проекта, автор проекта
3	Изучение литературы по проблеме проекта	29-30 ноября 2018 года	Автор проекта
<b>Основной</b>			
1	Оформление брошюр «Веб-дизайнер», «Программист-геймдизайнер» «Веб-программист»	1-2 декабря 2018 года	Автор проекта
2	Создание презентации «Выбор профессии», «Кто создаёт сайты?»	Декабрь 2018 года	Автор проекта
3	Знакомство с возможностями визуального приложения для создания электронного ознакомительного пособия «Путешествие в мир IT»	Декабрь 2018 года	Автор проекта
4	Создание электронного ознакомительного пособия «Путешествие в мир IT»	Ноябрь-декабрь 2018 года	Автор проекта
<b>Заключительный</b>			
1	Презентация созданного электронного ознакомительного пособия «Путешествие в мир IT»	Декабрь 2018 года	Автор проекта, учащиеся 1-2 курсов
2	Проведение круглого стола «Почему выбирают IT?»	Декабрь 2018 года	Автор проекта, учащиеся 1 курса
3	Подготовка отчёта по реализации проекта	Декабрь 2018 года	Автор проекта
3	Презентация материалов по реализации проекта	Декабрь 2018 года	Автор проекта

## **Прогнозируемые результаты:**

Результативность проекта оценивается по трем основным направлениям:

### *Социальное:*

- развитие лидерского потенциала подростков, становление их активной жизненной позиции и готовности к социально значимой деятельности;
- обогащение индивидуального социального опыта подростка;

### *Образовательное:*

- пополнение знаний подростков по вопросам профессионального образования;
- совершенствование организаторских умений и навыков;
- повышение психологической компетентности подростка;
- получение информации о профессиях IT;
- повышение компьютерной грамотности участников проекта;
- создание информационно-презентационных материалов;
- создание электронного учебного пособия «Путешествие в мир профессий IT».

### *Личностное:*

- развитие творческого потенциала участников проекта;
- формирование стремления к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию;
- закрепление позитивных ценностных ориентаций.

### **После завершения проекта учащиеся смогут:**

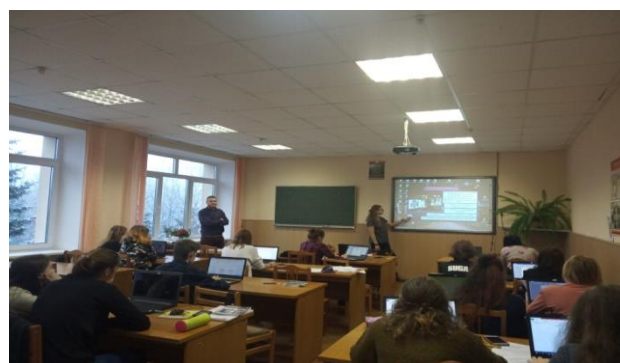
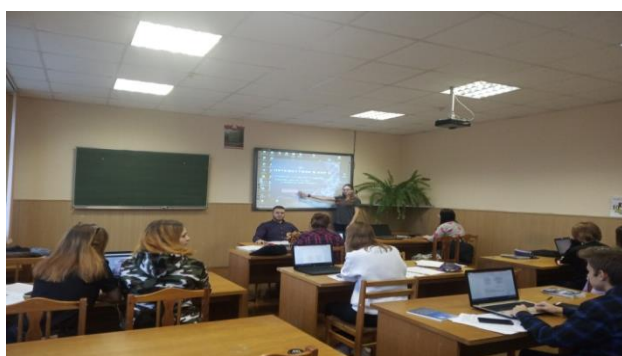
- искать информацию (самостоятельно и совместно с взрослыми) из разных источников;
- самостоятельно выбирать профессии в соответствии со своими склонностями и способностями;
- уметь ориентироваться на современном рынке труда.

### **Продукт:**

- электронное ознакомительное пособие «Путешествие в мир IT».

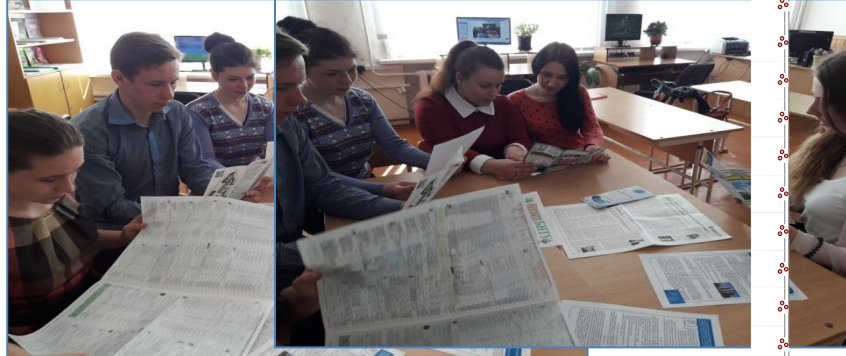
## **ФОТООТЧЁТ О ПРОВЕДЁННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Презентация созданного электронного ознакомительного пособия  
«Путешествие в мир IT» среди учащихся 2 курса

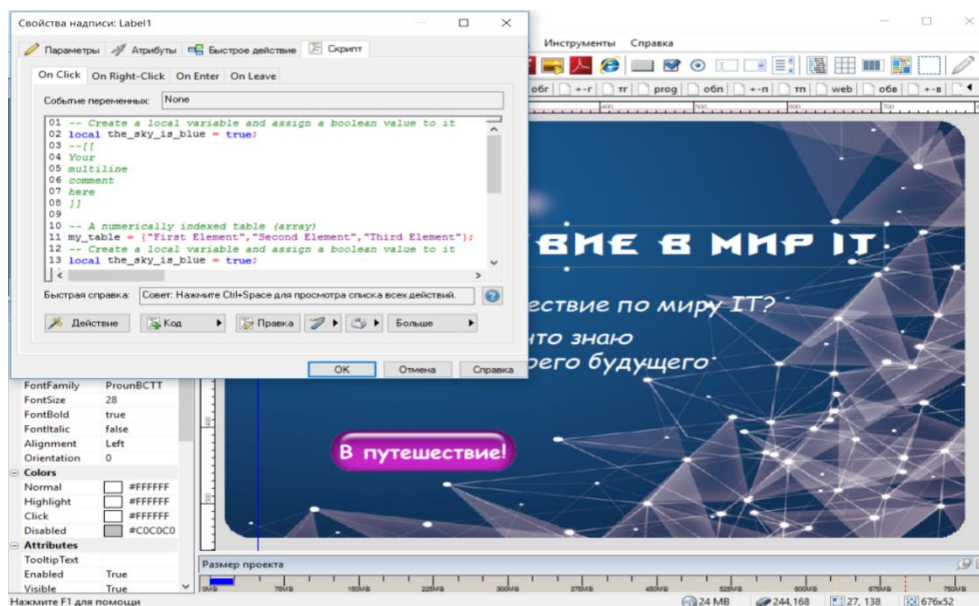




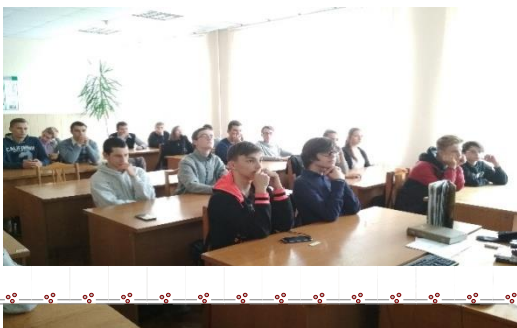
## Круглый стол «Почему выбирают IT?»



## Создание электронного учебного пособия «Путешествие в мир IT»



## Презентация созданного электронного ознакомительного пособия «Путешествие в мир IT»





## Проект *Программист - профессия будущего*

*Автор:* Круглик Н.В,  
УО« Новопольский государственный  
аграрно-экономический колледж»  
*Руководитель:* Ванькович Т.В

*Я интересуюсь своим будущим, потому что собираюсь  
провести там всю свою оставшуюся жизнь.*

Ч. Кеттерлинг

**Цели проекта:** Планирование действий для совершенствования своих профессиональных знаний и навыков, а также улучшения личностных качеств.

**Задачи:**

- 1)Изучить литературу по основам алгоритмизации, веб-дизайну и командному программированию.
- 2)Воспитать в себе требуемые для данной профессии личностные качества.
- 3)Соотнести требуемые профессией качества с уже имеющимися.
- 4)Изучить востребованность профессии на рынке труда.

**Ожидаемый результат:** Получение опыта и дополнительных знаний в сфере IT. Повышение качества программирования.

Выбор своей профессии - это один из самых ответственных решений в жизни любого человека. Моё знакомство с профессией «Программист» произошло примерно за два года до поступления в колледж. Меня стало интересовать то, как работает компьютер. Я замечал, что в действиях компьютера, есть некая закономерность. И тогда я впервые узнал о таких людях,

как программисты, и то, что они делают. Многие в их работе казалось мне магией, и я срочным образом хотел постигнуть все тонкости столь нелёгкого дела, как программирование.

Первые знания к моей профессии я получил в школе. Однако уроков информатики было мало для меня, и я занялся самообразованием. Однако это было довольно сложно. Я уже тогда понимал, что данная профессия подразумевает постоянное совершенствование своих знаний и широкий спектр мышления и идей.

Впрочем, до поступления в колледж я смог улучшить многие свои личностные качества, например, такие как усидчивость, спокойствие, терпимость, уверенность, а самое главное, это желание учиться.

Кем быть долго выбирать не пришлось, я горел желанием стать высококвалифицированным программистом. Программисты востребованы во всём мире. Начиная с вопросов безопасности, заканчивая блютуз-чайником. Продукт, который создаёт программист, может спасти сотни жизней. Ведь электроника в карете скорой помощи или на электростанции работает не сама по себе. Даже в сельском хозяйстве используется программное управление технологическими процессами.

Нужно было определить направление, которое мне подходило больше всего. Так как мне нравились темы о компьютерных сетях и серверном оборудовании, я выбрал веб-разработку. Выбор колледжа осуществлялся довольно долго. В итоге я выбрал «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж». Уже на первом курсе у меня были хорошие знания информатики, что позволяло получать по ней отметки «8»-«10».

Именно в колледже я начал понимать важность командной работы. Ведь вместе изучать программирование намного эффективнее, быстрее и интереснее. Нужно было разделять проект по ролям, а иногда просить помощь в решении той или иной задачи. Так я почерпнул много опыта в свою копилку. Командная работа - почти самый важный аспект программирования.

И так, я учащийся второго курса УО «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж». Мы приступили к изучению спецдисциплин. Потому ответственно отношусь к их изучению. Занимаюсь самообразовательной программой по Веб-дизайну и разработке проектов. Всё стараюсь делать более качественно. Изучаю также этику-деловых отношений. Развиваю в себе коммуникативность и уверенность через различные творческие выступления, а также участие в общественной жизни группы и колледжа. В группе возглавляю идеологический сектор самоуправления. Принимаю активное участие в работе волонтерского отряда при историко-культурном комплексе «Линия Сталина». Отвечаю за техническое сопровождение мероприятий в колледже. Ко всем обязанностям отношусь ответственно.

Сейчас я успешно прохожу обучение по специальности и планирую далее совершенствовать знания по веб-разработке. Интересуюсь новыми языками программирования, достижениями в области IT-технологий. После окончания колледжа планирую продолжить учёбу в высшем учебном заведении.

Специалисты IT сферы востребованы во всех отраслях, без них невозможно представить современный мир полный навороченных гаджетов, упрощающих жизнь. Я сделал свой главный в жизни выбор, и буду стремиться стать высококлассным программистом. Своё видение значимости этой профессии я выразил в пост-мотиваторе. Программа – продукт труда программиста. А она является одним из факторов прогрессивного развития общества.

## Проект «Моя профессия- инспектор отдела кадров»



*Автор:* учащаяся группы 21Д  
Нагорная Мария  
*Руководитель:* преподаватель  
Тикач Е. И

Каждому человеку рано или поздно приходится выбирать или менять профессию. В молодости с выбором легко ошибиться, а сделанную ошибку бывает непросто исправить. Нелюбимая работа в конечном итоге перестает удовлетворять не только морально, но и материально. Как же выбрать для себя дело, которое будет и по душе, и по плечу?

Главным в выборе я считаю то, что профессии должна нравиться, ведь заниматься тем, что любишь – это очень здорово. Стать настоящим профессионалом своего дела можно лишь тогда, когда вкладываешь в профессию частичку своей души.

О своей будущей профессии я стала серьёзно задумываться по окончании девятого класса, когда твёрдо для себя решила, что после девяти классов пойду

получать среднее специальное образование в УО «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж» на специальность «Документоведение и документационное обеспечение управления». В будущем я стану профессиональным инспектором по кадрам. Проще говоря, кадровиком.

Инспектор отдела кадров — это специалист службы работы с персоналом в различных компаниях и организациях. Диапазон решаемых им задач на предприятиях очень широк, но в основном эти специалисты занимаются ведением кадрового учёта и делопроизводством.

В настоящее время, наверное, ни одна профессия не имеет такого спектра названий, как профессия кадровика. В Едином квалификационном справочнике можно отыскать семнадцать должностей, которые так или иначе связаны с кадровой работой. Такое обстоятельство заставляет задуматься об отличиях этих должностей друг от друга, о функциональной нагрузке каждой из них. Особенно актуально и остро звучит сегодня вопрос о том, что должен прописать для себя в должностной инструкции рядовой инспектор по кадрам. Обязанности этого сотрудника мы и постараемся рассмотреть.

В настоящее время профессия стала очень актуальной, в связи с появлением множества фирм, с которыми пришло понятие «корпоративной этики» и «корпоративной культуры». Кроме того, изменение законодательства в области труда также потребовало от учреждений самого разного уровня и масштаба наличия грамотного специалиста в области кадрового делопроизводства

В Беларуси представлен весь спектр кадровых служб. В государственном секторе и ряде организаций с не очень большими штатами и доходами в основном функционируют кадровые службы; частном секторе наряду с кадровыми службами действуют службы управления персоналом.

**Цель проекта:** обоснование актуальности получения профессии инспектора по кадрам в современном мире.

### **Задачи проекта:**

1. Рассмотреть историю профессии;
2. Определить профессиональные задачи и функции кадровика;
3. Проанализировать положительные и отрицательные моменты профессии.

**Практическая ценность:** результаты данного исследования могут быть использованы при формировании устойчивого образа профессии для будущих абитуриентов.



## 1. Происхождение и профессиональные обязанности инспектора по кадрам

Специалист по кадрам, инспектор по кадрам, менеджер по персоналу, специалист по кадровому делопроизводству – названия разные, а суть одна.

Инспектор является должностным лицом, осуществляющим контроль и надзор за правильностью выполнения действий лицами, органами и предприятиями, подведомственными ему. Название профессии произошло от латинского слова «inspector», которое переводится как «смотритель, наблюдатель».

Работники, в чьи обязанности входила работа с кадровыми документами существовали всегда. Должность инспектора по кадрам имела в разных ведомствах дореволюционной России.

Еще в недавнем советском прошлом кадровая служба традиционно состояла из структуры, которая называлась «отдел кадров», возглавляемой начальником, в подчинении у которого работали старшие инспектора и инспектора по кадрам. Функции этих специалистов в основном сводились к кадровому учету. В отделе кадров часто также работали юрист и машинистка.

Развитие экономики, глобализация бизнеса в конце XX века ускорили рост кадровой индустрии во всех странах. Увеличилось понимание значимости «человеческого фактора» в успехе каждой компании в частности и экономики в целом.

Термин «Кадровик» идет еще из советских времен. Кадровик в то время заполнял трудовые книжки, контролировал соблюдение закона по охране труда, вел личные дела сотрудников, писал должностные инструкции. Сегодня работа кадровиков меняется, но ее стандарты только начинают формироваться, так как в нашей стране пока не сложился настоящий кадровый менеджмент в современном понимании.

Кадровое делопроизводство и персонифицированный учет – одно из основных и, возможно, важнейших направлений в работе с персоналом. Именно на инспектора по кадрам ложится ответственность за оформление документов сотрудников (при приеме на работу, во время трудовой деятельности, при увольнении), которое включает в себя и заполнение трудовых книжек, и отчеты в ФЗСН и Министерство статистики, и многое другое.

Кроме норм работы с документами, инспектору по кадрам нужно доскональное знание трудового законодательства, умение разрешать трудовые споры. Как известно, не все сотрудники покидают свои должности по собственному желанию или по соглашению сторон, некоторых приходится и увольнять. Так вот, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, вызванную конфликтом с сотрудником из-за несправедливого увольнения, владение тонкостями трудового законодательства просто необходимо.



**Основными задачами кадровика является:**

1. Оформление приема сотрудника на работу;

2. Формирование, учет, аудит личных дел работников;

3. Оформление движения работников внутри компании (перевод на новую должность или в другое структурное подразделение, работа по совместительству) и их увольнения;

4. Организация учета, ведения и хранения трудовых книжек работников

предприятия;

5. Оформление приказов по личному составу предприятия, их регистрация;

6. Оформление отпусков работников предприятия, контроль исполнения графика отпусков;

7. Разработка, оформление и хранение должностных инструкций для всех работников предприятия;

8. Участие в разработке корпоративных документов (правил, положений, норм, стандартов);

9. Формирование и сдача установленной отчетности;

10. Ведение кадровой аналитики: анализ текучести кадров, выявление причин.

Лишь относительно недавно начала формироваться образовательная отрасль, готовящая кадровых специалистов. В качестве базового образования для кадровика может служить педагогическое, экономическое, психологическое или юридическое высшее образование. К тому же во многих вузах и колледжах сегодня начинают появляться специальности специалиста по управлению персоналом.

Чтобы в будущем стать профессиональным инспектором по кадрам учащемуся необходимо освоить следующие блоки информации:

- Кадровое делопроизводство;
- Трудовое законодательство;
- Правила и внутренние нормативы кадровой деятельности в организации;
- Основы документооборота и архивного дела;
- Освоить технологию грамотного оформления трудовых отношений с работниками (приема на работу, перевода и увольнения).
- Усвоить правила заполнения унифицированных форм кадровых документов и составления документов, для которых унифицированные формы не предусмотрены.
- Изучить правила оформления, ведения и хранения трудовых книжек.



Таким образом, специалист кадровой службы должен иметь хорошие знания в делопроизводстве, управлении, социологии, юриспруденции и психологии. Он должен прекрасно ориентироваться в современных методах оценки персонала. Кадровик должен быть доброжелательным и коммуникабельным, иметь достаточно развитую интуицию, ведь он работает с

людьми. Желательны умения работать в команде, организаторские способности, стремление к постоянному самосовершенствованию.

Если проанализировать рынок вакансий, то однозначно можно сказать, что спрос на инспекторов по кадрам сегодня существует. Запрашивают таких специалистов организации различных сфер деятельности с различной численностью работников. Средняя зарплата такого специалиста — 450–800 руб.

## 2. Положительные и отрицательные особенности работы инспектора по кадрам

Инспектора отдела кадров могут специализироваться в конкретных сферах производства, бизнеса и прочей деятельности. Зачастую профессиональный рост инспектор отдела кадров связан с освоением новых приемов и способов кадрового делопроизводства, постоянным изучением новых норм, правил и основ трудового законодательства.

Также человек с профессией инспектора отдела кадров может осваивать смежные специализации, такие как: бухгалтер, юрист, менеджер по персоналу и т.п.

При этом профессия инспектора отдела кадров может предполагать и управленческий путь развития. В данном случае человек может начать руководить отделом кадров и выйти на уровень директора по персоналу.

В каждой из профессий есть свои особенности. Рассмотрим плюсы и минусы профессии кадровика.



### ПЛЮСЫ:

► **Режим труда.** В основном такая профессия предполагает пятидневку с двумя стандартными выходными: субботой и воскресеньем. Часы работы примерно: с 9.00 до 18.00 с обеденным перерывом. Все государственные праздники (в том числе длинные новогодние) вы проведёте дома с семьёй.

### ❖ Социальный

**пакет.** Наряду с заманчивым режимом труда ещё имеется стабильный соц.



пакет, со всеми официальными выплатами (конечно если это серьёзное предприятие), который тоже является важным условием труда.

❖ **Сама же работа по сути бумажная**, сидячая, что для кого-то тоже плюс.

❖ **Уважение сотрудников**, даже с некоторым подхалимством, так как специалист по кадрам – лицо, приближенное к руководителю.

❖ **Довольно динамичная работа**. Скучать на ней уж точно не придётся. **Невыполнимых задач не бывает – это девиз кадровика**.

❖ Если себя хорошо зарекомендовать, то можно рассчитывать на довольно **высокую заработную плату**.

❖ **Тёплый, светлый, уютный офис**. Для многих это имеет большое значение. Приходить на такое рабочее место довольно приятно.

#### **МИНУСЫ:**

❖ **Кроме основных обязанностей на специалиста по кадрам «вешают» ещё кучу других:** воинский учёт, охрану труда, первичную бухгалтерию и т. д. А если не успеваешь или что-то забудешь, то получаешь порцию гнева от руководителя, а то и штраф.

❖ **Сидячая, бумажная работа у компьютера**. Для кого-то плюс, но для здоровья это определённо минус с сопутствующими заболеваниями в дальнейшем.

❖ **«Стычки с кабинетом бухгалтерии»**. Специалист по кадрам и бухгалтер – это тесно взаимодействующие между собой профессии. Отсюда следует: недовольство друг другом по разным рабочим моментам, перекладывание обязанностей друг на друга, а то и кляузничество.

❖ **Монотонность работы**. Одни и те же действия каждый день, один и тот же монитор перед уставшими глазами – все это в определённый момент надоедает.

Основные должностные обязанности инспектора по кадрам прописаны в специальном документе – ведь когда сотрудника принимают на работу, он подписывает трудовой контракт. В нем подробно изложены права и обязанности соискателя на такую вакансию, поэтому в будущем кадровик всегда может на него ссылаться при разрешении конфликтных ситуаций на рабочем месте. Однако служебная инструкция описывает эти положения полнее и является основной бумагой при урегулировании подобных споров.

Специалист по кадрам, должен знать все обо всех знать. Вовремя успевать заполнять массу документации, закрывать и открывать вакансии, доводить до сведения, тестировать, создавать настроение в коллективе. Это обычные будни кадровика. Человека, чья трудовая деятельность непосредственно связана с персоналом. Сотрудники организации разные: жизнерадостные и угрюмые, амбициозные и мягкотелые, настойчивые и робкие, карьеристы и неформалы. Они болеют, уходят в отпуск, опаздывают, уезжают в командировки, рожают детей, разводятся, женятся. В общем, имеют сто одну причину не появляться на работе. Карусель событий, постоянно случающихся в коллективе, захватывает кадровика на протяжении всего рабочего дня, не оставляя ни на минуту.



Профессия инспектора отдела кадров относится к типу «Человек – Знак», она связана с работой со знаковой информацией: текстами, цифрами, таблицами. В ней требуются логические способности, умение сосредотачиваться, интерес к работе с информацией, развитое внимание и усидчивость.

Также она относится к типу «Человек — Человек», так как предполагает общение и

контакты с людьми.

Профессия инспектора по кадрам относится к классу «исполнительских», так как связана с исполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям. Она требует организованности, исполнительности.

Кадровик должен быть педантичным, любящим порядок и не испытывающим священный трепет от бумажной работы. Отзывчивым, коммуникабельным, открытым миру человеком. Еще он должен любить людей и уметь находить с ними общий язык, быть немножко психологом и прозорливо смотреть на проходящих рекрутов. Выслушивать каждого, с его правдой, мнением, проблемами. Находить выходы из сложных ситуаций, поддерживать неуверенных, утешать расстроенных, видеть талантливых и перспективных, анализировать полученную информацию и применять ее на практике. Профессия специалист по кадрам — это моя специальность.

Для успешной деятельности в качестве инспектора отдела кадров необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

- способность к концентрации внимания;
- склонность к работе с информацией;
- склонность к работе в сфере общения;
- эмоциональная устойчивость.

Таким образом, преимущества профессии заключаются в размеренности труда, определенности основных обязанностей. Ограничения профессии: повышенная ответственность, монотонность труда.

Кадровиком называют специалиста, который, в основном, ведет на предприятии кадровый учет и делопроизводство, хотя в его сферу деятельности входят самые разнообразные задачи. Профессия эта имеет разные названия: менеджер по управлению персоналом, администратор отдела кадров, HR-менеджер.



Если проанализировать рынок вакансий, то однозначно можно сказать, что спрос на инспекторов по кадрам сегодня существует.

Инспектор по кадрам – это начало трудовой деятельности любого работника. Именно с этого должностного лица начинается знакомство с организацией, с которой работник заключает трудовой договор. Именно кадровик оформляет все необходимые документы работника, для текущей работы на предприятии. Поэтому на такую должность берут высококвалифицированных и ответственных специалистов.

Осознанный выбор профессии – одно из главных условий успешной профессиональной реализации себя в будущем!

Я довольна тем, что выбрала для себя данную профессию. Рассчитываю получить хорошие знания, замечательную работу и в дальнейшем расти и развиваться в данной сфере.

## **Проект** **«Пропуск в профессию»**

*Автор:* Колосовский Иван,  
УО «Новопольский государственный  
аграрно-экономический колледж»  
*Руководитель:* Ванькович Т.В.

Тот, кто не смотрит вперед,  
оказывается позади.

*Д. Герберт*

**Цель проекта:** выработать стратегический план действий для профессионального становления веб-дизайнера

**Задачи:**

1. Изучить профессиограмму профессии веб-дизайнер;
2. Организовать свою деятельность по повышению уровня профессиональных знаний и совершенствованию необходимых личностных качеств.

**Ожидаемый результат:** повышение интереса к профессии веб-дизайнера, успешность в профессиональной деятельности.

**Описательная часть проекта**

Выбор будущей профессии – процесс сложный. Еще в 6 классе я понял, что в Интернете находится большое количество интересных сайтов. В 8 классе я определился с будущей профессией.

Дело было так: моя знакомая работает верстальщиком сайтов, а по совместительству - дизайнер. Мне понравилась сфера ее деятельности. Она показала мне весь процесс и предложила мне попробовать сделать прототип сайта. С первого раза у меня получилось не очень, но она сказала, что потенциал имеется и есть к чему стремиться.

Я повышал свою компетентность на разных курсах, в том числе посещал «Компьютерную академию ШАГ», курсы по фотошопу в БГУРе. В данный момент я читаю разную литературу о том, как грамотно составлять сайты, о цветовой гамме и т.д.

Для начала я поступил в УО «Новопольский государственный аграрно-экономический колледж» на дневную форму обучения по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». После окончания колледжа можно поступить на третий курс в любой престижный вуз страны. Возможно, я попробую поступить в БГУИР на ту же специальность.

К сожалению, у меня слабо развит такой навык, как коммуникабельность. Я не очень общительный. В период с 6 до 10 лет мне сложно было находить общий язык с людьми. При поступлении в колледж я задумался: почему бы не заселиться в общежитие и общаться с одноклассниками, и уже на 2-м курсе я живу там и чувствую себя комфортно. Еще один мой минус – аккуратность. Я криво пишу, спешу при заполнении отчетов, что приводит к пунктуационным ошибкам.

Если говорить о других качествах, то я довольно креативный и творческий человек.

Возможен даже такой вариант, как фриланс (не постоянная работа). Я вообще считаю фриланс очень хорошим местом, сервисом. Там можно реализовывать свои навыки, получая при этом денежку. Неплохой старт. Я ничего не имею против здешнего it-сообщества, наоборот, считаю Беларусь страной с высоким потенциалом в этой сфере. Просто здесь для программистов не находится места, не всегда они могут раскрыть свой потенциал на все 100%.

## О профессии

В современном мире каждый успешный бизнесмен должен иметь свой собственный сайт. Да и не только бизнесмены, но и обычные модельеры, дизайнеры интерьера, писатели, в общем, обычные собственники, которые хотят раскрутить свой «маленький» бизнес.

**Веб-дизайнер** – это, так называемый, «дирижер» веб-сайтов. Это **программист, режиссер, кинематографист и художник** в одном лице (позже я расскажу, почему). Задачи веб-дизайнера - проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений. Основная задача веб-дизайнера - создать удобный, понятный и гармоничный дизайн сайта, создать

положительный образ рекламируемого продукта, разработать четкую структуру и удобную навигацию будущего сайта, сделать интуитивно понятный интерфейс. Дизайнер должен правильно понять цель проекта и подобрать максимально эффективный способ реализации поставленной задачи.

**Плюсы профессии:**

- 1) На услуги хороших специалистов постоянно растет спрос;
- 2) Легко сотрудничать с заказчиками из других государств;
- 3) Можно работать в условиях домашнего офиса;
- 4) Практически неограниченные перспективы карьерного роста;
- 5) Для реализации большинства проектов не требуется дополнительных финансовых вложений;
- 6) Достойная зарплата.

**Минусы профессии:**

- 1) Принятые дизайнерские решения нужно совмещать с мнением заказчика и интересами аудитории;
- 2) Часто это приводит к задержкам проекта, критике и многочисленным правкам;
- 3) Невозможно быстро освоить весь комплекс навыков, необходимых для полноценной работы;
- 4) Сложно устроиться на первую работу и найти постоянных заказчиков;
- 5) Сложно устроиться на первую работу и найти постоянных заказчиков;
- 6) Приходится взаимодействовать с представителями других специальностей и перенимать на себя часть организаторских задач;
- 7) Ненормированный график;
- 8) Чтобы получить быстрый старт, нужно пройти платные подготовительные курсы.

*«О времена, о нравы!»*

*Цицерон*

Какими личными качествами должен обладать хороший программист? Чувство вкуса, Креативность, Повышенный уровень концентрации и умение быстро переключаться на новые проекты, Логическое мышление, Коммуникабельность, Развитое образное мышление, Системный подход к работе, Аккуратность, Терпеливость.

Основной тенденцией веб-дизайна 2018 года можно назвать ориентирование разработчиков на мобильные платформы. Смартфоны и планшеты ещё в 2016 году начали выигрывать гонку количества просмотров у компьютеров, в связи с этим дизайнеры были вынуждены делать упор на производительность, мобильность сайтов на гаджетах.

Основные задачи веб-дизайнера - создать положительный образ рекламируемого продукта, разработать четкую структуру и удобную навигацию

будущего сайта, сделать интуитивно понятный интерфейс. Дизайнер должен правильно понять цель проекта и подобрать максимально эффективный способ реализации поставленной задачи. Комплексное оформление сайтов, создание идеи и стиля будущего проекта, разработка макета и «воплощение в жизнь».

### **Мои первые успехи**

Я не считаю, что могу внести огромный вклад в мировую экономику. Единственный вклад, что я принесу, это польза людям, с которыми я буду работать. Я считаю, что человек должен жить сам для себя. То есть с радостью идти на работу, и с большей радостью идти домой. Я не могу себе представить мою будущую работу с точки зрения разных служебных обстоятельств. Например, я себе по-другому представлял общежитие, что там будет довольно тихо, и у каждого можно будет что спросить, поговорить.

В заключении можно сказать, веб-дизайн является быстро развивающейся и постоянно изменяющейся мультидисциплинарной областью деятельности. Возможно, вскоре эта профессия будет не актуальной в будущем. Для того, чтобы создавать сайты высокого качества, необходимо постоянно быть в курсе новых технологий, стандартов, соглашений, приемов применения различных элементов и т.д. Вся хитрость в том, чтобы самому следовать стандартам при написании материалов, создании стилей и программировании. Мы находимся сейчас на переходном этапе, еще используются старые методы, которые являются обычной практикой или даже являются необходимыми. По моему скромному мнению приложения вряд ли вытеснят сайты из рынка профессий.

## **Профессиограмма веб-дизайнер**

### **История профессии**

Слово «дизайнер» в русском языке появилось относительно недавно. У него латинские корни и множество значений в переводе: проектировщик, создатель оригинальных эскизов, образов, моделей, узоров и пр.

Еще в древние века торговцы рисованием и написанием текстов на открытках, маленьких плакатах и вывесках привлекали покупателей. Современные веб-дизайнеры фактически выполняют аналогичную деятельность, но используют при этом различные компьютерные программы.

Профессия веб-дизайнера (web-дизайнера) как таковая появилась с возникновением мировой компьютерной сети World Wide Web (WWW), в которой стало возможным создание веб-сайтов (конец 1980-х - начало 1990-х годов). Веб-дизайн или дизайн веб-ресурса на сегодняшний день является одним из наиболее современных видов дизайнерского искусства.

Веб-дизайнер отвечает за то, как выглядит и воспринимается Интернет-сайт. Веб-дизайнеры проектируют логическую структуру веб-страниц, продумывают наиболее удобные виды подачи информации, занимаются художественным оформлением веб-проекта.

## **Тип и класс профессий**

Профессия веб-дизайнера относится к типу «Человек - Художественный образ», так как связана с созданием, проектированием, моделированием пространства и художественных образов.

Дополнительный тип профессии - «Человек - Знак», так как предполагает работу с различными знаковыми системами, графическими и текстовыми редакторами, фото-файлами, табличными формами.

Класс профессии - эвристический (творческий), связанный с исследованиями и созданием нового, конструированием и проектированием, творческой деятельностью.

## **Содержание деятельности**

Веб-дизайнер – это «художник с техническим уклоном», специалист по созданию структуры и графического оформления удобных для использования сайтов.

В обязанности веб-дизайнера входит:

- разработка художественных и графических концепций сайтов;
- создание макетов сайтов;
- разработка веб-приложений;
- создание удобных веб-интерфейсов сайтов и программных продуктов;
- создание Flash-роликов;
- обработка фотографий, изображений, иллюстраций для размещения на сайтах;
- графическое и информационное наполнение сайта;
- редактирование кодов и оптимизация сайта;
- создание презентаций;
- проектирование прототипов web-страниц;
- создание логотипов, иконок, различных иллюстраций.

## **Требования к знаниям и умениям специалиста**

Для эффективной работы веб-дизайнер должен знать:

- историю изобразительного искусства, рисунок, живопись, цветоведение, композицию;
- каскадные таблицы стилей;
- языки программирования;
- графические редакторы;
- проектирование и прототипирование;
- базы и банки данных;
- основы HTML;
- эргономику сайта (web-usability);
- стандартное программное обеспечения Microsoft;
- правила компоновки веб-страниц;
- технический английский язык и др.

Веб-дизайнер должен уметь:

- воплощать творческие идеи в реальные проекты;

- использовать современные компьютерные технологии;
- собирать и анализировать информацию о разрабатываемом проекте;
- разрабатывать дизайн и контент веб-страниц;
- разрабатывать прототип будущего веб-сайта;
- выбирать форматы, фон, элементы оформления;
- осуществлять верстку шаблонов в CMS Joomla;
- размещать веб-сайт на сервере, проводить тестирование и т.п.

### **Требования к индивидуальным особенностям специалиста**

Профессия веб-дизайнера является подходящей для людей, имеющих полную или частичную потерю слуха.

Профессионально важными качествами веб-дизайнера являются:

- развитый эстетический вкус;
- точный глазомер;
- тонкое цветоразличение;
- развитая моторика пальцев и кистей рук;
- развитая зрительно-моторная координация;
- высокий уровень развития творческого и наглядно-образного мышления, пространственного воображения;
- развитое абстрактно-логическое мышление;
- самостоятельность;
- организованность;
- ответственность;
- склонность к работе с информацией и т.п.

**Условия работы.** Возможна полная или частичная занятость специалиста, а также выполнение работы дистанционно. Конструкция всех элементов производственного оборудования и организация рабочего места должны соответствовать антропометрическим, физиологическим и психологическим особенностям и ограниченным возможностям работающих инвалидов.

Создание благоприятных условий труда и правильное эстетическое оформление рабочего места веб-дизайнера имеет большое значение как для облегчения труда, так и для повышения его привлекательности, положительно влияющей на производительность труда.

Данная профессия не требует специальной адаптации предметов труда с учетом заболевания специалистов.

Обязательными инструментами, используемыми в работе, являются: монитор, клавиатура, системный блок, мышь, графический планшет, ноутбук, специализированные компьютерные программы, дополнительная методическая литература, сопутствующая осуществлению деятельности. Зачастую для оптимизации работы веб-дизайнеры используют два монитора.

Для веб-дизайнеров из числа инвалидов с нарушениями слуха продолжительность ежедневной работы устанавливается в соответствии с



медицинским заключением и существующими нормативами организации труда инвалидов.

Основное противопоказание к профессии веб-дизайнера для лиц с нарушениями слуха - это неспособность к данной трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

К медицинским противопоказаниям, затрудняющим работу веб-дизайнера, относятся:

- травматические повреждения головного мозга;
- тяжелые заболевания опорно-двигательной системы с поражением функций верхних конечностей, с деформацией рук;
- ампутация одной или двух верхних конечностей;
- психические и нервные заболевания (тяжелая и среднетяжелая форма полиомиелита);
- нарушение координации движений кистей и пальцев рук, тремор рук;
- психические расстройства и расстройства поведения (со средними и тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями);
- умственная отсталость;
- эпилепсия;
- серьезные нарушения зрения, полная потеря зрения.

### **Области применения профессиональных знаний**

Применить полученные профессиональные знания, навыки и умения веб-дизайнер может в:

- компаниях, специализирующихся на маркетинге и рекламе;
- компаниях по предоставлению услуг мобильной связи;
- веб-студиях;
- издательствах;
- туристических организациях;
- агентствах и фирмах компьютерного дизайна;
- образовательных учреждениях;
- информационно-вычислительных центрах и отделах, а также в иных структурных подразделениях организаций, заинтересованных в создании, разработке и модификации сайтов.

### **Перспективы карьерного роста**

Кроме того, опытный веб-дизайнер может с успехом решать все более сложные профессиональные задачи, осваивая смежные специальности в области информационных технологий, такие как: администратор сайта, веб-программист, менеджер проекта, системный аналитик, тестировщик ПО, а также специальности в области рекламы и дизайна.

Также возможна индивидуальная занятость в домашних условиях и осуществление веб-дизайна по частным заказам.

**Проект**  
**« Моя профессия- моё будущее»**  
**« Господа технологии»**



**Авторы:** Рубан П, Гладкая К,  
Филиал МГПК УО РИПО  
**Руководитель :** Скоковская Р.А.

**Цель работы:** Проанализировать сущность профессии техника-технолога пищевых производств; популяризация профессии техника-технолога пищевых производств; изучить какими навыками должен обладать

техник-технолог и развить их в себе; сформулировать интерес к выбранной профессии

**Значение:** рассказать сверстникам о назначении и важности профессии.

**Актуальность:** Возможность самосовершенствования в профессиональной сфере за счёт углубленного изучения выбранной профессии.

### **Моя профессия- мое будущее**

Добрый день, меня зовут Каролина, я поступила в филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» на специализацию 2-490131 «Технология пищевых производств» специализация 2-490131.01 «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств». Почему мой выбор пал именно на это учебное заведение, так как я смогу реализовать свою мечту, став техником – технологом. МГПК- является ведущим учебным заведением в РБ подготовке специалистов для пищевой промышленности;

В этом учебном заведении учился наш куратор, который является для нас примером.



Техник-технолог пищевых производств – это человек, который контролирует весь технологический процесс производства пищевой продукции.

Следит за качеством и безопасностью продукции пищевых производств .

Разрабатывает новые рецептуры, и экспериментирует с технологией приготовления.

Технологи пищевых производств нужны хлебозаводам, пекарням, минипекарням кондитерским фабрикам, макаронным фабрикам и даже в школьной столовой найдется место технологу.

*Благодаря техникам-технологам в области производства макаронных изделий студенты могут питаться вкусно, и выгодно. Многим макароны нравятся тем, что их не трудно приготовить, и высоких кулинарных навыков не требуется! Макаaronные изделия представляют собой консервированное тесто из пшеничной муки специального помола.*



Чаще всего их употребляют в качестве гарнира к каким-либо мясным блюдам или как самостоятельное блюдо

*Техники-технологи в области производства хлебобулочных изделий.*

Можете ли вы себе представить полноценный стол без мучного? Праздничный пирог или пышные ароматные булочки к чаю создают тёплую атмосферу и располагают к приятной беседе.

А ведь научиться вкусно печь может каждый. Но дело здесь не только в профессиональном мастерстве, а в желании сделать приятно окружающим: порадовать их румяными пирогами в выходной день или вернувшись после работы удивить быстрым приготовлением какого-нибудь печенья. Можно



посоревноваться вкусной выпечкой и проиграть, но в искусстве радовать этой выпечкой родных и близких вам никогда не будет равных. В нашей семье самый большой опыт пекаря имеет бабушка. Я с нежностью вспоминаю свои детские годы, когда можно было, уплетая за обе щеки свежеспечённую булочку, забраться на колени к бабушке с просьбой рассказать сказку.

В Беларуси хлеб традиционно считается одним из основных продуктов питания, потребляемый круглый год независимо от сезона всеми группами населения. Согласитесь, что без хлеба не обходится ни один день человека. Он сопровождает нас на протяжении всей жизни. Для всех важно качество хлебобулочных изделий, которые контролируют техники-технологи.

За всю жизнь человек съедает в общей сложности 15 тонн хлеба, причем основная его часть потребляется заодно с другими продуктами питания, то есть хлеб выступает как необходимая добавка почти к любой пище. Хлеб – особый продукт. Хлеб и соль сопровождали все радостные и горестные события жизни людей. Хлебом и солью встречали дорогих гостей и молодых в день свадьбы, хлеб припасали в первую очередь, когда отправлялись в дальнюю дорогу и как бы не менялись времена, какими бы деликатесами и новыми продуктами не удивляли нас магазины, самым верным и незаменимым для каждой семьи продуктом безусловно остается хлеб.

#### *Техники-технологи в области производства кондитерских изделий.*

Сладости- любимое лакомство детей, девушек, в общем всех людей, кому сладости не противопоказаны и кто не имеет аллергических реакций на сахар. Продукты, содержащие сахар столь же необходимы как первые и вторые блюда. Употребление сладких продуктов важно для работников умственного труда, т.к. высокое содержание быстрых углеводов и глюкозы стимулируют умственную деятельность. Поэтому не зря сложилась традиция у студентов перед экзаменом съедать шоколадку. Благодаря технологам в наше время на полках магазинов можно встретить широкое разнообразие сладких изделий , начиная от высококалорийных батончиков и заканчивая тортами и пирожными.



Один из самых красивых и сладких праздников во всем мире – это Рождество. Когда еще можно увидеть ёлку, украшенную пряниками и конфетами. Французы во время рождественских праздников съедают 36 тонн конфет, это в 4 раза превышает вес Эйфелевой башни.

Важным в выборе профессии также является оплата труда, которая определяется профессионализмом и местом работы. Для начинающего специалиста возможен карьерный рост от сменного технолога до ведущего технолога или начальника производства.



Однажды я обратила внимание на украинского кондитера Динары Касько. Эта девушка окончила инженерно-строительный университет, после рождения ребенка у нее открылся кулинарный талант. Её десерты находятся на стыке архитектуры и кулинарии. Каждый торт сначала моделируется на компьютере, затем форма распечатывается на 3-D принтере, шлифуется, отливается из силикона и заполняется съедобными

ингредиентами. Все свои шедевры изготавливаются у нее на маленькой кухне.

Мне хотелось бы достичь таких же успехов как и она. Я считаю, что выбранная мной профессия и развитие в ней даст перспективы в будущем. На данный момент я нахожусь на первой ступеньке своей лестнице успеха. Для достижения своих целей я создала личный профессиональный план, по которому я следую:

- 1) Поступление в МГПК, ~~тщательное~~ обучение;
- 2) Во время обучения – возможность посещения мастер-классов известных кондитеров мирового уровня, участие в республиканских и международных конкурсах профессионального мастерства;
- 3) Получение квалификации техник-технолог;
- 4) Получение высшего образования с присвоением квалификации инженер-технолог;
- 5) Стажировка на ведущих предприятиях отрасли;
- 6) Открытие своей маленькой хлебопекарни, в дальнейшем развитие в этой области.
- 7) Добиться успеха на мировом уровне.



На данный момент осуществляются 1 и 2 пункты моего плана. ☺

Благодаря проекту «Моя профессия- мое будущее» я многое узнала о выбранной мной профессии, предопределила то, чего я хочу добиться в своей профессии, в жизни. Ведь эта профессия вечная!

**Проект**  
**« Моя профессия - моё будущее»**  
**( пекарь )**

**Автор:** учащаяся 1 курса  
группы 167-ХК А.А.Саулич  
**Руководитель:** Н.А.Кублицкая,  
преподаватель иностранного языка

Мне нравились многие профессии: дизайнера, учителя, психолога, экономиста, архитектора. Но, с учётом моих интересов и реальных возможностей я остановила свой выбор на профессии пекаря - кондитера. Свой

выбор могу объяснить тем, что я с детства любила помогать маме и бабушке в работе с тестом. Кроме того, моя бабушка всю жизнь проработала на хлебозаводе и я уже имела представление о данной профессии. Этого конечно мало, чтобы судить, подходит ли мне эта профессия, поэтому прежде чем поступать в филиал МГПК УО РИПО я попыталась разобраться, как же правильно выбрать профессию, чтобы она приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение. И сегодня я изложу мои выводы. Данные результаты могут помочь молодым людям при выборе профессии пекаря.



Цель моей работы:

выявить достоверную информации о профессии пекаря и дать точную оценку способностей и возможностей при выборе своей будущей профессии.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения профессии;
- ознакомить с особенностями профессии пекаря и её характеристиками;
- выявить ошибки и затруднения при выборе профессии;
- узнать какие перспективы открываются в будущем.

Что же нужно, чтобы овладеть профессией, которая может за любовь отблагодарить вас материальным благополучием, профессиональной успешностью, психологическим комфортом и даже ощущением счастья? Зачастую выбор дела по душе – процесс длительный, и делать скоропалительные выводы неблагоразумно. Выбор должен опираться на сумму достоверной информации и точную оценку способностей и возможностей. Важно как можно больше узнать о себе и о профессии.

Вы должны решить для себя, сколько времени и усилий Вы готовы потратить на профессиональное обучение.

Чтобы поближе познакомиться с выбранной профессией я изучила материалы Интернет-ресурса и учитывала мнение моей бабушки.

Название профессии произошло от праславянского слова ректь (обдавать жаром, готовить пищу). От этого же слова произошло и слово "печь", в которой наши предки и выпекали хлеб.

Технология приготовления теста и выпекание из него хлебобулочных изделий известна людям с глубокой древности. О массовом производстве хлебобулочных изделий и специфике ремесла пекаря упоминается в рукописных манускриптах, которые датируются 1200 – 1300 годами до нашей эры. В Древнем Египте уже в те времена существовали пекарни, и в городе была организована продажа хлеба.

В Древнем Риме общественные пекарни существовали примерно со II века до нашей эры. Останки мельниц и печей были обнаружены при раскопках Помпеи. Пекари в Риме были очень уважаемыми людьми: в городе даже был воздвигнут памятник пекарю, мельнику и предпринимателю – Марку Вергилию Эврисаку.

В средние века пекарни были при церквях и монастырях, потому что изготовление хлеба испокон веков считалось почётным и праведным делом, которое приближает людей к Богу. В них выпекали не только просфоры, изделия для подаваний, праздничные куличи, но и обычный хлеб.

Но большинство людей все же выпекали хлеб дома, и лишь в XX веке это стало массовой профессией.

В наше время замес теста и выпечка хлеба производится с использованием высокотехнологичного оборудования. Все мы любим свежие булочки, ароматные караваи и батоны. Но кто сегодня печет хлеб дома? Современная жизнь, особенно в больших городах, не оставляет нам для этого времени. Поэтому труд пекарей, которые работают на государственных комбинатах, хлебозаводах или в коммерческих пекарнях, очень нужен и важен. И как следствие эта профессия будет всегда актуальна.

### **Особенности профессии**

Чтобы изучить свою пригодность выбранной профессии необходимо выяснить, соответствуют ли Ваши интересы и склонности к профессии пекаря, есть ли у Вас способности к освоению и выполнению определенной профессиональной деятельности.

Пекарь печёт хлеб разных сортов, батоны, булки, калачи, ватрушки и т.п. Он составляет рецептуру или пользуется утверждёнными рецептами, выбирает исходные материалы (муку, добавки и пр.), придаёт будущим булкам форму, а затем выпекает их в печи. Конечно, хлебопекарные производства сегодня оснащены необходимым оборудованием, облегчающим работу. Например, машины для замешивания и разделки теста, конвейеры. Пекарь загружает сырьё, запускает оборудование и следит за процессом. И чтобы выполнять всё это профессионально и качественно пекарь должен обладать определёнными качествами.

*Качества, которые необходимы для работы:*

крепкое здоровье и отсутствие аллергии;  
чистоплотность; внимательность; ответственность; терпеливость;  
моторная память; добросовестность; аккуратность; логическое мышление;  
развитое обоняние и осязание; хорошее зрительное восприятие.

Но самое главное, к хлебу нужно подходить с душой. И, конечно, у хорошего пекаря должен быть тот самый секретный рецепт, которым он будет удивлять покупателей.

*Пекарь должен уметь:*

- изготавливать по рецептуре различные виды теста;
- замешивать тесто для различных видов хлебобулочных изделий, кексов, печенья;
- формовать хлебобулочные изделия;
- устранять дефекты заготовок;
- обслуживать технологическое оборудование;
- определять готовность изделий к выпечке;





- устанавливать и контролировать режимы выпечки;
- оценивать качество выпеченных изделий.

### **Условия труда**

Немаловажными в работе являются условия труда. Пекари работают на хлебозаводах, в небольших пекарнях, на предприятиях общественного питания. Работа выполняется на отдельных рабочих местах либо на конвейере, в основном стоя. При выпечке изделий приходится долго находиться у жаровых печей. В процессе труда преобладающими являются движения пальцев, кистей рук. Выполнение работ требует значительного мышечного напряжения.

Но как приятно каждый день видеть результат своей работы. И это, на первый взгляд рутинное ремесло, талантливый человек всегда превратит в самое настоящее творчество.

### **Ошибки и затруднения при выборе профессии**

Сейчас я учусь в колледже, приобретаю теоретические знания, но уже сегодня я точно знаю от каких ошибок предостеречь абитуриентов в выборе профессии. Мною было проведено анкетирование в группе 167-ХК на предмет того, как мои одноклассники выбрали профессию. Анкета содержала следующие вопросы: Вам посоветовали друзья, знакомые - 10 чел. (38,4%); Вас привлекла красивая внешняя сторона – 13чел. (50%); Вас привели родители – 1чел. (4%); Вы учитывали свои способности и интересы – 2чел. (7,6%).

По данным анкеты и частных бесед с учащимися мною был сделан вывод, какие ошибки нельзя совершать при выборе профессии. Нельзя:

- Выбирать профессию «за компанию».
- Увлекаться только внешней или какой-либо частной стороной профессии.
- Отождествлять школьный учебный процесс с образовательным процессом в профессиональном учебном заведении.
- Не учитывать своих личных качеств, склонностей, способностей, подготовленности.
- Не знать или недооценивать своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.

Большой плюс в выборе данной профессии в том, что с профессией пекаря можно начать знакомство дома. Попробуйте поэкспериментировать с тестом, осваивайте разные рецепты. Проанализируйте ваши интересы, способности, возможности. Потратьте на это время – и вы поймете, хотите ли вы стать пекарем. Далее решите, что вы можете предпринять, чтобы достичь своих целей. Например, поступить на обучение в колледж.

**Карьерный рост.** Карьерный рост пекаря зависит от повышения профессионального разряда. Специалисту есть куда развиваться. Например, он может освоить новые приемы и способы работы, начать работать с другой продукцией, или получить высшее образование и стать технологом, начальником производства, а может переквалифицироваться и стать поваром. Хороший специалист и мастер своего дела может открыть собственное дело, например, пекарню.

Так, где же учиться на пекаря? Отдайте предпочтение проверенному учебному заведению, такому как филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» по специальности «Технология пищевых производств» специализация «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств» с опытными преподавателями и увесистым списком «звездных» выпускников, которые добились успеха на выбранном поприще.

Хотя погоня за изящной фигурой и советы врачей сделали свое дело: на протяжении последних лет хлеб в системе питания людей занимает все меньше места. Но как можно оказаться от свежего, ароматного хлеба! Тенденции времени и веяния модных диет проходят, а хлеб, как это всегда и было, стабильно присутствует в потребительской корзине покупателя. Пища - одна из ключевых человеческих потребностей, не зависящая от экономической ситуации. Я, например, никогда не откажусь от кусочка «Нарочанского». На мой взгляд, «Нарочанский» один из самых вкусных сортов белорусского хлеба. «Нарочанский» пекут из ржаной и пшеничной муки, добавляя ржаной солод, патоку, тмин и картофельное пюре. Свое название хлеб получил в честь крупнейшего озера Беларуси — Нарочи.

Таким образом, изучив все стороны выбранной профессии, я с уверенностью могу сказать, что я стою на правильном пути. Очень хочу стать хорошим пекарем, мастером своего дела. Чтобы стать профессиональным пекарем, необходимо не только любить возиться с тестом, но и вкладывать в дело душу.

Залог успеха - это постоянная работа над собой и обучение.

## Проект

### *«Моя профессия – моё будущее»*

### *(Кто такой токарь?)*



**Токарь** — рабочий-станочник, специалист по токарному делу — обработке резанием вращающихся заготовок или вращающегося режущего инструмента, по обработке дерева, металла, пластмассы и т. д.

## *История*

Человеческий пытливый мозг уже давно догадывался, что кусок дерева или кости, который имеет неправильную форму, можно переделать в нужную деталь путём срезания чем-либо ненужных частей его поверхности. Чтобы упростить такую процедуру, на помощь брался ещё один человек, который вращал ось, где была закреплена заготовка. Такие вот нехитрые токарные станки использовались ещё в VII веке до н. э. Разумеется, такой скорости вращения было недостаточно, чтобы обрабатывать более твёрдые материалы. Только в XVI веке во Франции впервые было придумано водяное колесо, которое дало возможность организовать достаточной силы привод, чтобы можно было работать по металлу. Но всё же токарям приходилось работать в парах или вращать привод ногой. К концу XIX века был изготовлен токарный станок с электроприводом, который был взят за основу современного оборудования....

Многие в наши дни не считают престижной работу в цеху или на строительной площадке. Всем почему-то хочется попасть в офис с компьютером. А ведь зря. Чем меньше желающих получить рабочую специальность, тем ценнее считаются такие специалисты. То же самое и с токарями, без их услуг обществу просто не обойтись. Такие специалисты работают на многих предприятиях — промышленных, коммунальных, монтажных, ремонтных и т. п. Токарное ремесло — не просто техническая специальность; это своего рода искусство. Ведь из грубой заготовки этот специалист делает аккуратную деталь с блестящей поверхностью.

Вся опасность на работе такого специалиста заключена в орудии его труда — это станок. Такое оборудование работает от высокого напряжения и в нём присутствуют горячие металлические элементы, которые быстро вращаются. Разумеется, это влечёт за собой опасность травматизма. Поэтому технике безопасности на рабочем месте придётся уделить особое внимание. Но риск есть везде, а в этом случае он ещё и хорошо оплачивается.

Специальность, которую можно получить в учебном заведении — токарь-универсал. Особой специальностью считается и расточник. Имея одну из этих специальностей, поступив на завод учеником, можно получить и другие смежные специальности, механика-наладчика, токаря карусельщика. Специальность токаря 5 разряда даёт возможность получить работать на оригинальных станках после прохождения дополнительного обучения.

Токарь — профессия в некотором роде творческая, позволяющая из бесформенного куска дерева или металла получить красивую деталь, которая радует глаз своими правильными и точными пропорциями и станет в будущем частью сложного механизма.

В обязанности токаря входят:

- изготовление и обработка деталей (обточка заготовки, внутренняя расточка и сверление отверстий, нарезание резьбы, полирование поверхностей и т.д.) в соответствии с заданными параметрами;



- проведение контроля за работой станка (выбор и заточка инструмента, устранение мелких неполадок во время работы);
- переналаживание станка на изготовление другого типа продукции.
- физическая выносливость
- наглядно-образное, техническое мышление;
- пространственное воображение;
- способность к концентрации и распределению внимания в течение длительного времени;
- развитая зрительно-двигательная координация движений
- объемный и линейный глазомер.

Представители этой профессии должны разбираться в чертежах и уметь их читать. Также им следует не только работать на станках и другом специальном оборудовании, но и знать все правила по технике безопасности. Токарь должен иметь представление о технологии обработки деталей и о свойствах материалов, с которыми ему приходится работать.

## Итоги и выводы конкурса



Подводя итог, можно сделать вывод, что выбор профессии для молодого человека – это важный шаг, который определит его последующую жизнь. И если ты выбрал профессию, то должен реально представлять, что конкретно хочешь получить от этой профессии, какие перспективы тебя ждут и то, что от твоего выбора будет зависеть твое будущее и будущее твоей семьи. В наше нелегкое время, профессия играет важную, а порой и решающую роль в жизни. Хочется верить и надеяться, что ваш выбор получить профессию в

стенах учебного заведения осознанный и будет вам опорой в вашей будущей жизни.

Работы всех участников конкурса были интересные, познавательные, многие отличились креативным подходом и практической значимостью для научно-технической и социально-культурной сфер. Ребята продемонстрировали культуру публичного выступления, грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы.



Оргкомитет конкурса благодарит всех конкурсантов, педагогов за активное участие и творческую инициативу!

***Поздравляем победителей и участников конкурса, приглашаем к дальнейшему сотрудничеству!***