

# Признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетних

## 1.1. Физические признаки

Оральные симптомы: экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; инфекции горла; кроме этого, отказ от еды (анорексия), переедание (булимия).

Физическими симптомами сексуального насилия над ребенком являются:

ребенку, очевидно, больно сидеть или ходить;

порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;

синяки и / или кровотечение в области половых органов или анального отверстия;

жалобы на боль и зуд в области гениталий;

повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;

инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;

повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;

недержание мочи;

болезни, передающиеся половым путем;

беременность.

Примечание: некоторые виды сексуального насилия (сексуальные ласки, оральный секс, мастурбация, изготовление порнографических снимков) не оставляют «медицинских» следов.

## 1.2. Изменения в выражении сексуальности ребенка

странные, необычные или не соответствующие возрасту знания ребенка о сексе;

чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;

сексуальные действия с другими детьми, имитация полового акта с характерными стонами и движениями;

соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

необычная сексуальная активность (сексуальное использование младших детей; мастурбация, трение о тело взрослого и др.).

## 1.3. Изменения в эмоциональном состоянии и общении

трудности в общении с ровесниками, избегание общения, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;

внезапная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;  
частая задумчивость, отстраненность;  
постоянная депрессивность, грустное настроение;  
нежелание принимать участие в подвижных играх;  
непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;  
чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;  
терроризирование младших детей и сверстников;  
чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;  
возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;  
отчуждение от братьев и сестер;  
жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);  
амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста);  
рассказы в третьем лице: «Я знаю одну девочку...»;  
утрата туалетных навыков (чаще всего это касается малышей), у подростков – равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытье (желание «отмыться»).

#### 1.4. Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки

прогулы занятий в учреждении образования;  
внезапное изменение успеваемости (гораздо лучше или гораздо хуже) или внезапная потеря интереса к любимым занятиям;  
неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»);  
принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию);  
неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой, смирение;  
отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

#### 1.5. Изменения самосознания ребенка

снижение самооценки;  
отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;

саморазрушающее поведение – употребление алкоголя, наркотиков, проституция, побеги из дома, пропуски учебных занятий, чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;

мысли, разговоры о самоубийстве, суицидальные попытки.

#### 1.6. Появление невротических и психосоматических симптомов

беспокойность при нахождении рядом с определенным человеком;

боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком/либо иными лицами;

сопротивление прикосновениям, нежелание чтобы ребенка целовали, обнимали или до него дотрагивался определенный человек;

боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от учебных занятий физической культурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);

головная боль, боли в области желудка и сердца;

навязчивые страхи;

расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии

Отнеситесь к тому, о чем рассказал Вам ребенок, серьезно. Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если рассказывает о произошедшем очень эмоционально, с подробностями. Эмоции всегда соответствуют пережитому состоянию.

Сохраняйте спокойствие. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить Вас от болезненных переживаний.

Успокойте и подбодрите пострадавшего ребенка. Объясните, что рассказывая Вам о том, что случилось, ему будет проще пережить случившееся. Дайте ему понять, что Вы понимаете и ни в чем не обвиняете его («Ты правильно сделал, что мне рассказал»).

Поощряйте ребенка рассказать о том, что случилось. Дайте ребенку выговориться.

Постарайтесь максимально узнать у него точные факты произошедшего. Внимательно относитесь к словам ребенка, не отбрасывая их как нечто невероятное. Даже если факты не имели места, важно понять истоки его фантазии.

Незамедлительно и тщательно проверьте достоверность предположений.

Будьте внимательны к тому, что может заставить ребенка чувствовать себя некомфортно.

Дайте возможность ребенку выплеснуть свои эмоции.

Будьте выдержаны, если ребенку трудно открыться Вам эмоционально. Помните, что нужно терпение, поскольку убедить ребенка поверить Вам может оказаться нелегко.

Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, поскольку для него это может быть единственным способом описать случившееся.

Будьте искренними. Повторите ребенку еще раз, что Вы верите тому, о чем он рассказал.

Будьте честны. Объясните ребенку, что Вы собираетесь делать дальше, и спросите, согласен ли он с Вашими намерениями («Мне надо сказать кое-кому (педагогу-психологу, педагогу социальному или сотруднику органов внутренних дел) о том, что случилось. Они захотят задать тебе несколько вопросов и помогут сделать так, чтобы ты почувствовал(а) себя в безопасности»). Можно дать понять ребенку, что Вы понимаете его чувства, но не должны оставлять ему выбора. Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

Обратитесь за профессиональной консультацией специалиста (психологической, правовой, медицинской).

Настаивайте на прохождении медицинского осмотра как можно скорее, даже, если нет видимых повреждений.

Ребенка с умеренными и тяжелыми повреждениями, неврологическими и сердечно-сосудистыми нарушениями, а также с тяжелой психической травмой необходимо госпитализировать в обязательном сопровождении педагога.

Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего противника или сердится на него, ведь он может оказаться и членом семьи/родителем/опекуном. Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.

После окончания разговора сделайте подробную запись.

Помните: интересы ребенка выше всего остального!

Что делать, если насилие обнаружено в учреждении образования или в ином социальном учреждении

Проведите разговор с жертвой насилия, руководствуясь следующим: скажите ребенку, что Вы хотите ему помочь, но не торопитесь быстро предлагать решения (заблуждение, часто встречающееся при разговорах с жертвами насилия, – желание как можно быстрее помочь ребенку).

Обговорите с ребенком различные возможности, предложите посоветоваться со знающими людьми.

Не обещайте никому не рассказывать об услышанном, но заверьте ребенка, что сначала Вы согласуете свои действия с ним. Обещайте постоянно его поддерживать.

Уделите внимание следующему:

- а) поддержке и обеспечению спокойствия пострадавшего ребенка;
- б) гарантии безопасности различным причастным лицам;
- в) прекращению обстоятельств, при которых происходит сексуальное насилие;
- г) выявлению того, каким образом вести разговоры с насильником и каким образом принимать к насильнику меры;
- д) ставить или не ставить в известность других детей из учреждения о случившемся, и каким образом это сделать;
- е) как вести себя с прессой (ставить ли в известность, как вести разговор, если СМИ узнали об этом);
- ж) обеспечению поддержки привлеченных к делу специалистов; созданию продуманного плана действий по постановке в известность о случившемся различных причастных лиц.

Поскольку после обнаружения случая сексуального насилия складывается довольно сложная ситуация, рекомендуется использовать поэтапный план, включающий в себя вышеназванные и другие необходимые пункты. Составляя поэтапный план, учреждение фиксирует на бумаге договоренности и руководство к действиям. Среди всего прочего подобный план включает ответственных за выполнение мероприятий плана.

#### Чего не стоит делать

не давайте ребенку опрометчивых обещаний типа: «Это останется между нами», «Мама не будет сердиться», «Все будет хорошо». Насильник уже заставил ребенка держать их отношения в секрете, а собственный жизненный опыт говорит ему, что мама будет сердиться и ругать его (что чаще всего и происходит);

не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было, потому что последствия насилия таковы, что навязчивые воспоминания и мысли о пережитом вызывают тревогу, беспокойство, неуверенность в будущем. Лучше обратиться к специалисту, имеющему опыт работы с детьми, подвергшимися насилию.

Причины, по которым ребенок молчит о совершаемом над ним насилии, в значительной степени внушены насильником:

страх, поскольку ребенок верит всему, что обещает сделать насильник (прогонит их с мамой из дома, убьет любимую собаку, расскажет всем о каком-либо поступке и т.д.);

низкая самооценка (если со мной это происходит, а с другими детьми – нет, значит, я это заслужил);

чувство вины (я недостаточно сопротивлялся);

отчаяние (никто мне не поверит и не сможет помочь, будет только хуже);

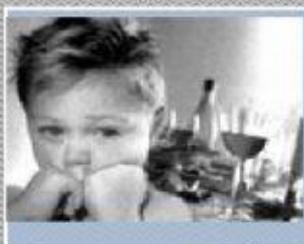
стыд (если я расскажу, все отвернутся от меня);

отрицание (на самом деле мне не причинили большого вреда);

любовь (я люблю этого человека и приношу себя в жертву).

# НЕ ОСТАВАЙТЕСЬ РАВНОДУШНЫМИ!

**Каждый  
ребенок имеет  
право на  
защиту от  
любых видов  
эксплуатации  
и насилия**



**Статья 9 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»:**

«Лица, которым стало известно о фактах жестокого обращения, физического и (или) психического насилия в отношении ребенка, представляющих угрозу его жизни, здоровью и развитию, обязаны немедленно сообщить об этом в компетентный государственный орган».

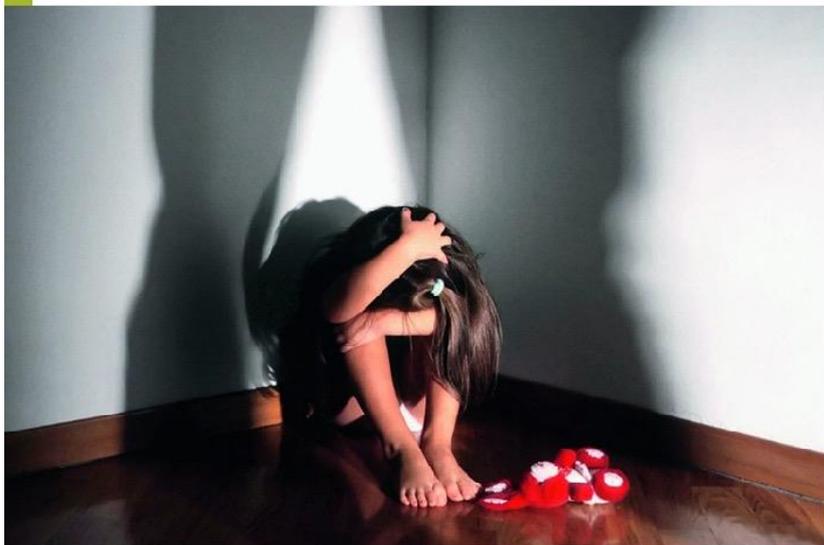
**О ФАКТАХ  
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И  
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ  
МОЖНО СООБЩИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ  
КРУГЛОСУТОЧНОЙ ПРЯМОЙ ЛИНИИ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
ПО ПРИЕМУ СООБЩЕНИЙ О ФАКТАХ СЕМЕЙНОГО  
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И  
НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ**

## **8-017 372-73-87**

**ЗВОНИТЕ,  
И ВАМ  
ПОМОГУТ!**

Милиция общественной безопасности МВД Республики Беларусь

• **Сексуальное насилие в семье** — противоправное посягательство одного члена семьи на половую неприкосновенность другого члена семьи, а также действия сексуального характера по отношению к несовершеннолетнему члену семьи. Понятие " сексуальное насилие" включает в себя не только изнасилования, но и сексуальное домогательство, непристойные предложения и прикосновения, а также любые оскорбительные действия, имеющие сексуальный характер.



## Памятка о половой неприкосновенности

Защитим детей и подростков от насилия  
и посягательства на половую неприкосновенность.

Памятка для педагогов и родителей. Уважаемый взрослый!

Эта памятка предназначена для Вас, так как, находясь рядом с ребенком или подростком, Вы можете помочь предотвратить насилие и посягательства их на половую неприкосновенность. Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить

### «Правило пяти «нельзя»

- ⊘ **Нельзя** разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- ⊘ **Нельзя** заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
- ⊘ **Нельзя** садиться в чужую машину.
- ⊘ **Нельзя** принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
- ⊘ **Нельзя** задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.



# Инспекция по делам несовершеннолетних

## С Е К С У А Л Ь Н О Е С И Л Ь Н О Е Н А С И Л И Е С Н А Д Д Е Т Ь М И



### ОБ ЭТОМ НУЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ

*Сексуальное насилие над детьми? Это разве проблема? Есть более важные проблемы, которые нужно решать сегодня.*

*Так думают многие ...*

*На самом же деле сексуальное насилие над детьми достаточно распространенное явление, от которого общество пытается «закрыться». Существуют мифы, которые нам в этом помогают.*

**Миф первый.** Сексуальные покушения на детей редки и являются признаком морального распада и деградации общества.

По статистике они очень часто встречаются и в развитых, и в отсталых странах нашей планеты.

**Миф второй.** Большинство сексуальных покушений совершают посторонние.

На самом деле - насильник чаще всего родственник или один из родителей. В четырех случаях из пяти насильником являлся тот, кого ребенок хорошо знает.

**Миф третий.** Все взрослые, развращающие детей и подростков, «психически больны» или «извращенцы».

В большинстве случаев это люди с нормальной психикой, имеющие собственных детей.

**Миф четвертый.** Сексуальные покушения на детей совершаются главным образом в бедной, необразованной среде, в неполных и малообеспеченных семьях.

Это случается во всех слоях общества, с любыми уровнями образования, культуры и дохода, во всех этнических и религиозных группах.

**Миф пятый.** Рассказывая о сексуальных покушениях, дети фантазируют и выдают воображаемое за действительность.

Чаще бывает наоборот: дети молчат. Потому что ребенок бессилен и боится – особенно, если находится в зависимости от родственных связей. Потому что никто не поверит, могут обвинить во всем его самого. Потому что он маленький и ему невозможно понять...

**Миф шестой.** Ребенок – пассивный объект сексуальных посягательств.

Дети сами могут провоцировать взрослых к сексуальным контактам и выступать в роли насильников по отношению к младшим.

Взрослые насильники часто оправдывают себя тем, что ребенок якобы «просил об этом». Но это ложь.

### ВИНА ЗА СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ВСЕГДА ЛЕЖИТ НА ВЗРОСЛОМ.

Чтобы уменьшить риск, необходимо обучить детей внимательности, осторожности, способам предупреждения опасных ситуаций, с которыми они могут в любой день столкнуться дома или на улице. Не создавайте новых мифов и пользуйтесь рекомендациями.

### ЧТО ТАКОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Сексуальное насилие – использование ребенка взрослым или другим ребенком для удовлетворения своих сексуальных потребностей или получения выгоды. Сексуальное насилие над детьми может осуществляться через физический и нефизический контакт (подглядывание за ребенком, когда он моется или одевается, принуждение его к просмотру порнографических книг и фильмов, втягивание в занятия порнографией или проституцией).

### ЗАЩИТИТЕ РЕБЕНКА ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ - ОБЪЯСНЯЙТЕ, ВМЕСТО ТОГО ЧТОБЫ ЗАПУГИВАТЬ

Родителям. Попытайтесь держать собственные чувства при себе и вести нормальную жизнь. Защитите ребенка, но делайте это так, чтобы он не чувствовал себя изолированным и отличным от других. Подумайте о своих чувствах. Узнать, что ваш ребенок подвергся сексуальному насилию – тяжелый кризис для всей семьи. Заботьтесь о собственных чувствах не только ради себя, но и в равной степени ради своего ребенка. Попытайтесь найти человека, которому вы доверяете – поговорите с ним. Обратитесь к специалистам.

*Если произошла беда. Родителям, близким и знакомым ребенка – жертвы сексуального преступления следует обратиться в милицию.*