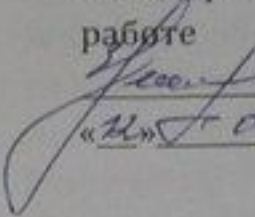


Согласовано

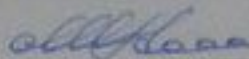
Зам. директора по воспитательной  
работе

 Е.П. Голговская

«12» 02 2016 г.

Утверждаю

Директор филиала МГПК УО РИПО

 Клокель М.Н.

«12» 02 2016 года

**Положение  
о школе ученического актива  
«Лидер»**

Молодечно

## **1. Общие положения**

1.1 Школа ученического актива «Лидер» филиала «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО РИПО (далее – Школа «Лидер») является одной из форм ученического самоуправления обучающихся, комплексным проектом, направленным на популяризацию деятельности органов ученического самоуправления колледжа, повышение уровня самоорганизации в ученической среде, внедрение новых технологий работы с молодежью, развитие социальной активности и лидерских качеств учащихся, содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников колледжа.

1.2 Школа «Лидер» организуется и проводится специалистами по работе с молодежью путем использования активных форм и методов с привлечением широкого круга ученического актива и соответствующих специалистов (по мере необходимости).

1.3 План работы школы «Лидер» утверждается заместителем директора по воспитательной работе филиала МГПК УО РИПО.

1.4 В своей работе организаторы школы «Лидер» руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами регионального, областного, республиканского уровня, касающимися деятельности органов ученического самоуправления, иных аспектов образования и воспитания молодежи, а также локальными документами, в том числе и настоящим Положением, которое утверждается директором филиала МГПК УО РИПО.

## **2. Цели и задачи деятельности**

2.1 Приоритетными целями школы «Лидер» являются:

- повышение эффективности органов ученического самоуправления;
- формирование активной жизненной позиции, необходимых социально-личностных качеств и общекультурных компетенций обучающихся путем их включения в разнообразную общественную и творческую деятельность.

2.2 Реализация данных целей предполагает решение следующих задач:

- привлечение в органы ученического самоуправления и к организации внеучебной деятельности более широкого круга обучающихся;
- подготовка и обучение ученического актива, овладение обучающимися основными формами и методами работы ученических лидеров, необходимыми теоретическими знаниями и практическим опытом руководящей и коллегиальной деятельности;
- развитие инициатив учащихся и проектов, направленных на интеллектуальное, нравственное, творческое, профессиональное и физическое развитие молодежи, улучшение качества жизни учащихся в колледже;
- ознакомление актива учащихся с государственной молодежной политикой;
- привлечение обучающихся к разнообразной социально-значимой деятельности

- обобщение и распространение положительного опыта работы ученического самоуправления в колледже.

### **3. Принципы деятельности**

В своей работе школа «Лидер» руководствуется следующими принципами:

- 3.1 *Системность и комплексность*, которые проявляются в регулярности обучения актива, совокупности реализуемых форм и методов деятельности Школы «Лидер», разнообразии предоставляемого к изучению материала, формировании целостного представления о деятельности лидера.
- 3.2 *Целенаправленность*, которая предполагает способность организаторов и участников данного проекта ставить цели собственной деятельности, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения, государственной молодежной политики, четко осознавать желаемые результаты, видеть оптимальные пути, доводить до исполнения принятые решения.
- 3.3 *Ценностная ориентация*, которая предполагает направленность деятельности школы на формирование у обучающихся мировоззренческих представлений об общечеловеческих и нравственных ценностях, гражданственности и патриотизме, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде, здоровому образу жизни, принятию общекультурных норм поведения и речи.
- 3.4 *Креативность*, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих и организаторских функций.
- 3.5 *Демократичность*, которая призвана проявляться во всех сферах деятельности школы, в том числе в свободе выбора обучающимися интересующих их занятий, доступности всей информации, которой владеют организаторы, в свободе общения и обсуждения конкретных вопросов и т.д.

### **4. Структура и организация работы**

- 4.1 Слушателями школы «Лидер» являются члены актива групп, члены Совета общежития, комитета ПО ОО БРСМ филиала МГПК УО РИПО, члены профсоюзного комитета.
- 4.2 Занятия школы «Лидер» проводятся во взаимодействии со структурными подразделениями, преподавателями и сотрудниками колледжа, педагогом-психологом, председателем профсоюзного комитета учащихся, секретарем ПО ОО БРСМ МГПК и другими.
- 4.3 Школа «Лидер» работает в течение учебного года с сентября по май. Занятия проводятся ежемесячно на основании данного положения и плана работы.
- 4.4 Общий контроль за деятельностью школы «Лидер» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

### **5. Содержание и основные формы работы**

Содержание деятельности школы «Лидер» включает в себя:

5.1 Информирование учащихся об основных направлениях работы органов ученического самоуправления, функционирующих в колледже.

5.2 Раскрытие творческого потенциала ученических лидеров, организация массовых мероприятий для учащихся.

5.3 Развитие лидерских качеств и управленческого потенциала обучающихся, создание условий для содержательного общения и овладения необходимыми общекультурными компетенциями путем изучения различных аспектов деятельности:

- эффективное общение;
- командообразование;
- личностный рост;
- ораторское искусство;
- лидер и лидерство;
- имидж лидера и т.д.

5.4 Усиление социальной, организаторской и общественной активности обучающихся:

- государственная молодежная политика РБ, национальные проекты и программы для молодежи
- проблемы общей и речевой культуры учащейся молодежи;
- основные направления развития духовно-нравственного потенциала молодежи, движения добровольчества в молодежной среде;
- организация деятельности по гражданскому и патриотическому становлению;
- формы работы по противодействию табакокурению, наркомании, потреблению алкоголя, другим видам асоциального поведения учащихся;
- пути повышения эффективности ученического самоуправления и др.

Основными формами работы школа «Лидер» являются:

- интерактивные лекции;
- мастер-классы;
- проблемные беседы;
- презентации;
- тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- социологические опросы, анкетирование;
- круглые столы, дискуссии, трибуны общественного мнения по актуальным вопросам общества и молодежи;
- консультации;
- встречи с руководителями управленческих структур, общественных организаций, молодежными лидерами, специалистами различного профиля.